

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Рябов  
Приказ № 100/1 «17» мая 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Начало реализации ППССЗ – 2021год

Окончание реализации ППССЗ – 2025год

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	3	-	1	-	11	52
III курс	33	6	1	-	2	-	10	52
IV курс	12	6	11	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	118 (4248)	15	15	4	7	6	34	199



## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Из граф 6, в том числе в формате практической	лаб. и практ. Занятий, а также практика	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	17 нед.	16 нед.	17 нед.	7 нед.	5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1/9/3/0</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>		<b>553</b>									
	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>1/6/2/0</b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>842</b>		<b>340</b>									
ОУП.01	Русский язык	-,Э	117	39	78		37		34	44						
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	176	59	117				51	66						
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117		114		51	48	18					
ОУП.04	Математика	-,Э	285	95	190		57		97	93						
ОУП.05	История	-,ДЗ	175	58	117		20		48	69						
ОУП.06	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117		102		48	69						



ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-, -, ДЗ	84	28	56		37		18		18			20		
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	3,3,3,3,3,3	54	18	36						6	6	6	6	6	6
ОГСЭ.08	Нравственные основы семейной жизни	3	36	12	24						24					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0/2/0/0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>30</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	40		20				40					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	2	10				32					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0/18/14/5</b>	<b>4449</b>	<b>1135</b>	<b>3314</b>	<b>1740</b>	<b>2092</b>	<b>100</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/11/6/0</b>	<b>1410</b>	<b>470</b>	<b>940</b>	<b>300</b>	<b>422</b>									
ОП.01	Основы агрономии	ДЗ	75	25	50	14	20				50					
ОП.02	Основы зоотехнии	Э	93	31	62	22	30					62				
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	-, Э	120	40	80	34	40				36	44				
ОП.04	Инженерная графика	ДЗ	90	30	60	30	60				60					
ОП.05	Техническая механика	-, Э	96	32	64	20	30				32	32				
ОП.06	Материаловедение	ДЗ	72	24	48	18	20					48				
ОП.07	Основы аналитической химии	ДЗ	90	30	60	10	14				60					
ОП.08	Микробиология,	-, Э	93	31	62	22	36						62			

	санитария и гигиена															
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	90	30	60	16	20					60				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	93	31	62	6	8						62			
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48									48		
ОП.12	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	8	10									40
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	28					32	36			
ОП.14	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	22	36							36		
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	86	26	60	24	30						60			
ОП.16	Товароведение сельскохозяйственной продукции	ДЗ	54	18	36	14	18									36
ОП.17	Переработка сельскохозяйственной продукции	ДЗ	66	22	44	20	22						44			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/7/8/5</b>	<b>3039</b>	<b>665</b>	<b>2374</b>	<b>1440</b>	<b>1670</b>	<b>100</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</b>	<b>-/1/1/1</b>	<b>663</b>	<b>149</b>	<b>514</b>	<b>298</b>	<b>362</b>	<b>30</b>								
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	-, Э	447	149	298	82	146	30			144	154				

УП. 01	Учебная практика 3 нед.- 108 час.	ДЗ*	108		108	108	108					108				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) 3 нед.- 108 час	ДЗ*	108		108	108	108					108				
<b>ПМ. 02</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции животноводства</b>	<b>-/1/2/1</b>	<b>813</b>	<b>187</b>	<b>626</b>	<b>334</b>	<b>390</b>	<b>30</b>								
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	-, -, Э	390	130	260	42	80	30				82	106	72		
МДК.02.02	Кормопроизводство	-, Э	171	57	114	40	58					50	64			
УП.02	Учебная практика 4 нед.- 144 час.	-, ДЗ**	144		144	144	144							108	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) 3 нед.- 108 ч	ДЗ**	108		108	108	108								108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции</b>	<b>-/1/4/1</b>	<b>939</b>	<b>193</b>	<b>746</b>	<b>476</b>	<b>566</b>	<b>40</b>								
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	-, Э, Э	276	104	172	40	80	40						74	62	36
МДК.03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	-, Э, Э	267	89	178	40	90							82	58	38



ПП.05	Учебная практика 1 нед.- 36 час	ДЗ*****	36		36	36	36							36		
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>	<b>8/35/17/5</b>	<b>7470</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>	<b>1746</b>	<b>2870</b>	<b>100</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															216
	<b>всего</b>	<b>8/36/16/5</b>														
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: Дипломной работы Выполнение дипломной работы с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
						учебной практики		-	-	-	108	-	216	144	72	
						производств. практики		-	-	-	108	-	36	180	216	
						преддипломн. практики		-	-	-	-	-	-	-	144	
						Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		-	3	-	6	2	4	3	3	
						дифф. зачетов		1	7	7	2	4	4	5	5	
						зачетов		1	-	1	2	1	1	2	-	

### Примечания

$\mathcal{E}_{(к)}$  – квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю.

ДЗ \*, ДЗ \*\*, ДЗ \*\*\* – комплексный дифференцированный зачет

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	русского языка и литературы
2.	истории
3.	астрономии
4.	химии и биологии
5.	математики
6.	информатики
7.	социально-экономических дисциплин
8.	иностранного языка
9.	информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	инженерной графики
11.	материаловедения
12.	агрономии
13.	зоотехнии
14.	товароведения сельскохозяйственной продукции
15.	экологических основ природопользования
16.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
1.	технической механики
2.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
3.	микробиологии, санитарии и гигиены
4.	метрологии, стандартизации и оценки качества

5.	технологий производства продукции растениеводства
6.	технологий производства продукции животноводства
7.	кормопроизводства
8.	технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<b>Мастерские:</b>	
1.	учебно-производственные
<b>Полигоны:</b>	
1.	учебно-производственное хозяйство
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## 4 Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" ( с изменениями и дополнениями);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 22.12.2020 №07);

- письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №190, Рособнадзора от 7.11.2018 №1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 №189(ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения»
- Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 ( ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;
- локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Занятия начинаются 1 сентября.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут. После первой пары предусмотрена перемена продолжительностью 25 минут.

4.2.7. Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Форма проведения консультаций - индивидуальная, групповая.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов суммарно отводится 72 часа (2 недели) в году, на 2 курсе обучения - 36 часов (1 неделя). В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок - пятибалльная.

4.2.10. При реализации ППСЗ предусмотрено выполнение курсовых работ по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства (III курс, V семестр, 30 часов);

- ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства (III курс, VI семестр, 30 часов);

- ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции.

реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение (IV курс, VIII семестр, 40 часов).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждого студента. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.2.12. По дисциплине Безопасность жизнедеятельности для подгрупп девушек используется часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24.02.2010 г. « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»)

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусмотрено 30 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика -15 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно, ее продолжительность составляет 4 недели. Во время учебной практики предусмотрено время на подготовку к региональному чемпионату Молодые профессионалы (World Skills Russia).

4.2.15. Педагогические кадры, реализующие ППССЗ по специальности, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), обязательным является опыт работы в соответствующей сфере, также прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.16. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическими рекомендациями. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, и к сети Интернет.

4.2.17. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем соответствующих дисциплин (модулей) посредством выставления оценок по пятибалльной шкале. Форма текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно: контрольная проверочная работа, защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменный и устный опрос, тестирование. Основными видами текущего контроля являются: входной контроль, предварительный контроль, тематический контроль, рубежный контроль знаний.

### 4.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный учебный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;  
родной язык и родная литература;  
иностранные языки  
общественные науки;  
математика и информатика;  
естественные науки;  
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Углубленно изучается 3 предмета: математика, химия, биология. В качестве дополнительного предмета обучающимся предложено 3 учебных предмета (по выбору): История родного края и Россия в мире, Информатика в сельском хозяйстве.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного времени по предмету Биология в любой избранной области деятельности (познавательной, практической учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Каждый обучающийся проходит процедуру защиты индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по предметам общеобразовательного учебного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одному из профильных предметов общеобразовательного учебного цикла – химии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине: Химия – в устной форме.

#### **4.4 Формирование вариативной части ППСЗ**

4.4.1 Вариативная часть, в объеме 864 часа, что составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

**на формирование дисциплин – 298 часов:**

- ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов,
- ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;
- ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность – 36 часов;
- ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни – 24 часа;
- ОП.14. Основы предпринимательства - 36 часов;
- ОП. 15 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60 часов.
- ОП. 16 Товароведение сельскохозяйственной продукции – 36 часов
- ОП. 17 Переработка сельскохозяйственной продукции – 44 часа

**на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин – 66 часов:**

- ОП.01 Основы агрономии – 8 часов;
- ОП.02 Основы зоотехнии – 20 часов;
- ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 20 часов;
- ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена – 8 часов;
- ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 10 часов;

на увеличение объема времени, отведенного на освоение **Профессиональных модулей** – 500 часов.

- МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства – 116 часов;
- МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства – 84 часов;
- МДК 02.02 Кормопроизводство – 70 часов;
- МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 40 часов;
- МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции – 52 часов;
- МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации– 42 часов;
- МДК 05.01 Порядок закупки и хранения различных видов сельскохозяйственных продуктов и сырья – 20 часов;
- МДК 05.02 Приемка сельскохозяйственной продукции и сырья – 40 часов.
- на увеличение объема времени, отведенного на проведение ПП.03 – 36 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 - 416	122	--	122
ОП.00 - 698	242	66	176
ПМ.00-830	500	500	--
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>864</b>	<b>566</b>	<b>298</b>

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 2:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.0 5	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОГСЭ.0	Общие компетенции	56	<b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить</b>

6	профессионала (по уровням)		<p><b>свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</b></p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
ОГСЭ.0 7	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать, планировать социально значимую деятельность</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль социально значимой деятельности в социализации и самореализации человека. Социальное значение специальности</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>

			<p>личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>
ОГСЭ.0 8	Нравственные основы семейной жизни	24	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;</li> <li>- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;</li> </ul> <p>знания (понимание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</li> <li>- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</li> <li>- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.</li> </ul>
ОП.14.	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать исследование рынка;</li> <li>-проводить исследование рынка;</li> <li>-планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>-планировать основные фонды предприятия;</li> <li>-планировать сбыт;</li> <li>-подбирать организационно- правовую форму предприятия;</li> </ul>

		<p>-планировать риски;</p> <p>-оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;</p> <p>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p> <p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>
--	--	---

			<p><b>Обоснование:</b> дополнительные умения и знания позволят обучающимся организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности.</p>
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>

		<p>личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства</p> <p>ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в</p>
--	--	---

			<p>период хранения</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p><b>Обоснование:</b> дополнительные знания и умения позволят обучающимся использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ОП.16	Товароведение сельскохозяйственной продукции	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать сроки и режимы хранения;</li> <li>- готовить продукцию к реализации;</li> <li>- идентифицировать товары.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;</li> <li>- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</li> </ul>

			<p>-порядок реализации продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Обоснование:</b> дополнительные знания и умения позволят обучающимся использовать знания и умения в области товароведения в профессиональной деятельности.</p>
ОП.17	Переработка сельскохозяйственной продукции	44	<p><b>Обоснование:</b> при современном уровне сельскохозяйственного производства в хозяйствах получают большое количество сырья, реализация которого возможна лишь по крупно оптовым ценам, что существенно снижает рентабельность. Возможность организации переработки сырья на месте производства позволит получать дополнительную прибыль, обеспечить круглогодичную занятость работников на рабочих местах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять технологические схемы переработки сельскохозяйственной</p>

		<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать рецептуру сельскохозяйственной продукции;</li><li>- выбирать способ переработки продукции в зависимости от качества поступающего сырья;</li><li>- контролировать состояние продукции на этапе переработки.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы технологии переработки зерна в муку;</li><li>- основы переработки крупяных культур;</li><li>- производство комбикормов;</li><li>- основы хлебопечения;</li><li>- переработка маслянистых культур;</li><li>- переработка сахарной свеклы;</li><li>- переработка сырья животного происхождения.</li></ul> <p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--	---

		<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции</p>
--	--	---

**Дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования как дополнения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов**

<b>Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части</b>	<b>Увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ и МДК</b>	<b>Конкретизированные образовательные результаты</b>
ОП.01 Основы агрономии	8	<b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет</b>

		<p><b>обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 1.1. , ПК 1.3, ПК 4.1</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</li> <li>- определять посевную годность семян;</li> <li>- назначать меры борьбы с сорными растениями, вредителями и болезнями</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.</li> <li>- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.</li> <li>- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.</li> </ul>
ОП.02 Основы зоотехнии	20	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности ПК 2.1, а именно расширение знаний, заложенных в ФГОС</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы с/х животных</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства</li> </ul>
ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</li> <li>- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> </ul> <p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 2.1, ПК.2.2, ПК 3.1</p>

<p>ОП.08                   Микробиология, санитария и гигиена</p>	<p>8</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения</li> <li>- дифференцирование групп микроорганизмов по их основным свойствам</li> <li>- технику посева микроорганизмов на плотные и жидкие питательные среды</li> <li>- проведение забора, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований</li> <li>- характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха</li> </ul> <p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4</p>
<p>ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>10</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul> <p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.5</p>
<p><b>ПМ.01           Производство и первичная                   обработка продукции растениеводства</b></p>	<p><b>116</b></p>	

МДК 01.01 производства растениеводства	Технологии продукции	116	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p> <p><b>Вариативная составляющая направлена на освоение умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС СПО</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li> <li>- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять и оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- выбирать способ уборки урожая;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> </ul>
--	-------------------------	-----	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;</li> <li>- требования к сортовым и посевным качествам семян;</li> <li>- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</li> <li>- методы программирования урожая;</li> <li>- значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и умения позволят обучающимся осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовку семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- реализацию схем севооборотов;</li> <li>- возделывание сельскохозяйственных культур;</li> <li>- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- первичную обработку и транспортировку урожая;</li> </ul>
<b>ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства</b>	<b>154</b>	
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	84	<b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Вариативная составляющая направлена на освоение умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС СПО**

**Уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**Знать:**

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</li> <li>- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основные виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов уоя животных, продуктов птицеводства и др.;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</li> <li>- основные методы оценки качества продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и умения позволят обучающимся осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производство продукции животноводства;</li> <li>- первичную переработку продукции животноводства;</li> </ul>
МДК 02.02 Кормопроизводство	70	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p><b>Вариативная составляющая направлена на освоение умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС СПО</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить и заготавливать корма;</li> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b> состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии кормопроизводства;</li> <li>- методы оценки качества и питательности кормов;</li> </ul>



-готовить продукцию к реализации;  
-осуществлять технoхимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

- причины образования потерь согласно концепции бережливого производства;
- принципы бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов метода «5почему»;
- назначение и порядок построения диаграммы Парето;
- назначение контрольного листка в управлении качеством.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы технoхимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

**Обоснование:**

Полученные знания и умения позволят правильно организовать хранение

		отдельных видов продукции, избежать потерь продукции при отгрузке транспортировке, так как в настоящее время Самарская область производит большое количество сельскохозяйственной продукции которое превышает собственные потребности и продукция реализуется в другие регионы России.
МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	52	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p><b>Вариативная составляющая направлена на освоение умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС СПО</b></p> <p><b>Уметь:</b>  -обслуживать оборудование и средства автоматизации;  -использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;</p> <p><b>Знать:</b>  -устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;  -характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;</p> <p><b>Обоснование:</b>  Полученные знания и умения позволят обучающим правильно подобрать оборудование для организации первичной обработки зерна, организовать временное хранение излишков продукции в полевых условиях.</p>
ПП.03	36	Практический опыт: построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA; определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; организации своего

		рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с применением метода «5 почему»; составления диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики; составления и заполнения контрольного листка.
<b>ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства</b>	<b>42</b>	
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	42	<b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 <b>Формируемая профессиональная компетенция ПК 4.6 направлена на усиление регионально-значимого содержания профессионального модуля:</b> ПК 4.6. Рассчитывать основные показатели, характеризующие оснащенность ресурсами предприятия на примере Самарской области
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17282 Приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья</b>	<b>60</b>	
МДК 05.01 Порядок закупки и хранения различных видов сельскохозяйственных продуктов и сырья	20	<b>Содержание ПМ.05 определено исходя из рекомендаций работодателя</b> <b>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих компетенций:</b> ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать деятельность.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

**Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:**

ПК 5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ

ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья

ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию  
повышение квалификации.

**иметь практический опыт:**

- подготовки помещений и тары для хранения закупаемых продуктов и сырья;

- оформления товарно-денежных документов, получения и сдачи денежной выручки;

- приема и учета закупаемых продуктов и сырья растительного и животного

происхождения;

- проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции;
- выбора и реализации технологий хранения в соответствии с поступающей продукцией и сырьем;
- выполнения предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции (оформление установленной документации).

**уметь:**

- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартам или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;
- определять вид, количество и качество закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- пользоваться весовым оборудованием и другими средствами измерения;
- пользоваться нормативно-технической документацией на закупаемую продукцию;
- правильно хранить принятую сельскохозяйственную продукцию, сырье и отпускать ее получателям;
- определять качество продуктов и сырья во время хранения;
- сортировать и упаковывать закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- вести учетную документацию и оформлять приемо-сдаточную документацию
- подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках.

**знать:**

- виды закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного и

		<p>животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного и животного происхождения;</li> <li>- государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;</li> <li>- ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;</li> <li>- оформление первичной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья.</li> <li>- холодильная обработка мяса.</li> </ul> <p>Вариативная часть направлена на углубление подготовки специалиста определяемой содержанием обязательной части и дополнительно:</p>
<p>МДК 05.02 Приемка сельскохозяйственной продукции и сырья</p>	<p>40</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить качественные и количественные измерения сельскохозяйственной продукции и сырья;</li> <li>-подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила определения качества сдаваемой и принимаемой сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-методы взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;</li> <li>-способы устранения дефектов и причины и их возникновения;</li> <li>-способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья.</li> </ul> <p><b>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать деятельность.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ</p> <p>ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья</p> <p>ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию</p>
--	--

#### 4.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практик (по профилю специальности), система оценок – пятибалльная. Экзамен (квалификационный)

по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

1.5.2 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. №74, приказом министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968, изменений Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью учебного заведения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### 4.6 Другое

При формировании ППССЗ образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессию рабочего – 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

Реализация ППССЗ обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Камардина И.А.

Зав. отделением \_\_\_\_\_ Самыкин С.А.  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Золотарев В.Е.  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Бутусова В.Н.