

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ А.А. Рябов
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

с.Кинель-Черкассы
2021 г.

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Председатель _____ В.Е. Золотарев</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ»</p> <p>_____ Н.Н.Звягина/</p> <p>« _____ » _____ 2021г.</p>
---	---

Автор
 _____ / _____ /
 " _____ " _____ 2021 г.

Эксперт
 _____ / _____ /
 « _____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по рабочей профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья.

ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 35.02.26 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции при наличии среднего общего образования, полного общего образования, профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки помещений и тары для хранения закупаемых продуктов и сырья;
- оформления товарно-денежных документов, получения и сдачи денежной выручки;
- приема и учета закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции;
- выбора и реализации технологий хранения в соответствии с поступающей продукцией и сырьем;
- выполнения предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции (оформление установленной документации).

уметь:

- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартами или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;
- определять вид, количество и качество закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- пользоваться весовым оборудованием и другими средствами измерения;
- пользоваться нормативно-технической документацией на закупаемую продукцию;
- правильно хранить принятую сельскохозяйственную продукцию, сырье и отпускать ее получателям;
- определять качество продуктов и сырья во время хранения;
- сортировать и упаковывать закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- вести учетную документацию и оформлять приемо-сдаточную документацию
- подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках.

знать:

- виды закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного и животного происхождения;
- государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- оформление первичной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья.
- холодильная обработка мяса.

Вариативная часть направлена на углубление подготовки специалиста определяемой содержанием обязательной части и дополнительно:

Уметь.

- производить качественные и количественные измерения сельскохозяйственной продукции и сырья;

-подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;

Знать:

- системы перевода единиц измерения;
- факторы, влияющие на качество и хранение закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- правила определения качества сдаваемой и принимаемой сельскохозяйственной продукции;
- методы взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- способы устранения дефектов и причины и их возникновения;
- способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов,

в том числе в формате практической подготовки 60 часов

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.
ПК 5.2.	Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемых продуктов и сырья.
ПК 5.3.	Оформлять сопроводительную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. – ПК 5.3	Раздел 1. Закупка сельскохозяйственных продуктов и сырья	144	60	30	-	30	-	36	18
ПК 5.1. – ПК 5.3	Раздел 2. Приемка сельскохозяйственных продуктов и сырья.	204	100	50	-	50	-	36	18
	Всего:	348	160	80	-	80	-	72	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Закупка сельскохозяйственных продуктов и сырья		144		
МДК. 05.01 Порядок закупки и хранения различных видов сельскохозяйственных продуктов и сырья		90		
Тема 1.1. Виды закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения	Содержание		4	
	1.	Виды закупаемого сырья растительного происхождения.		2,3
	2.	Виды закупаемого сырья животного происхождения.	2,3	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение вида закупаемого сырья.		
	2.	Определение параметров закупаемого сырья.		
Тема 1.2. Правила определения качества сдаваемой и принимаемой сельскохозяйственной продукции.	Содержание		2	
	1.	Качество сельскохозяйственной продукции и сырья. Факторы влияющие на качество.		2,3
	Лабораторные работы		4	
	1.	Определение качества и соответствия сорту хлебопекарной муки.		
	2.	Проверка мёда на натуральность.		
Тема 1.3. Условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения. Факторы, влияющие на качество и хранение закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения.	Содержание		6	
	1.	Организация хранения зерно бобовых и технических культур.		2,3
	2.	Организация хранения скоропортящейся продукции и сырья.		2,3
	3.	Факторы влияющие на сохраняемость продукции.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выбор способа хранения продукции.		
	2.	Оценка убыли продукции при хранении.		

Способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья				
Тема 1.4. Санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного и животного происхождения. Способы устранения дефектов и причины и их возникновения.	Содержание		6	2,3
	1.	Санитарно технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного происхождения. Способы устранения дефектов и причины и их возникновения.		
	2.	Санитарно технические требования к закупаемым продуктам и сырью животного происхождения.		
	3.	Санитарно технические требования к транспортировке продуктов и сырья.		2,3
	Практические занятия		6	
	1.	Подготовка дезинфицирующего раствора.		
	2.	Упаковка продукции и сырья.		
3.	Дезинфекция и подготовка тары, обработка антисептическими растворами.			
Тема 1.5. Государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения	Содержание		6	2
	1.	Содержание Государственного стандарта и технических условий в области закупки продукции и сырья сельскохозяйственного производства.		
	2.	Требования ГОСТ к зерновому сырью и продукции. Требования ГОСТ к плодово-ягодному сырью.		
	3.	Требования ГОСТ к молочной и мясной продукции и сырью.		2,3
	Лабораторные работы		6	
	1.	Проверка соответствия ГОСТ подсолнечного масла.		
	2.	Сравнение молока изготовленного по ГОСТ и ТУ.		
3.	Проверка соответствия ГОСТ вареной колбасы.			
Тема 1.6. Способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения. Системы перевода единиц измерения.	Содержание		4	2,3
	1.	Способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья.		
	2.	Система перевода единиц измерения.		2,3
	Практические работы		4	

Методы взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья.	1.	Определение количества закупаемой продукции.		
	2.	Работа с весовым оборудованием.		
Тема 1.7 Ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения	Содержание		2	
	1.	Ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения.		2,3
	Практическая работа		2	
	2.	Определение цены образцов продукции и сырья.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить алгоритм определения вида закупаемой продукции. 2. Используя изученный материал составить определитель вида продукции для молока. 3. Обосновать целесообразность закупки того или иного сырья. 4. Составить перечень приборов необходимых для проверки качества закупаемой продукции. 5. Используя сеть интернет подготовить видео о проверке качества сельскохозяйственной продукции. 6. Составить технологическую карту подготовки зерна к длительному хранению. 7. Изучить образцы товарных накладок и ведомостей по учету продукции. 8. Подготовить презентацию на тему «Оборудование для мелко штучной фасовки сыпучей продукции». 9. Подготовить реферат на тему: «Использование специальных ламп для дезинфекции помещений». 10. Изучить рецепты моющих и антисептических растворов. 11. Произвести сравнительный анализ стоимости продукции произведенной по ГОСТ и по ТУ. 12. Вычертить диаграмму по составу молочной продукции изготовленной по ГОСТ и по ТУ. 13. Подготовить реферат на тему: «История возникновения показателей товарных измерений, древние меры». 14. Разработать схему для перевода системы единиц измерения. 15. Изучить факторы влияющие на ценообразование сельскохозяйственной продукции и сырья.			30	
Учебная практика Виды работ - определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам - определение веса, количества и объема продукции - определение качества закупаемой продукции растительного происхождения. (Определение качества зерновой и бобовой продукции. Определение качества овощной и фруктовой продукции. Определение качества другой продукции растительного происхождения). - определение качества закупаемой продукции животного происхождения. (Определение качества мяса. Определение			36	

<p>качества молочной продукции. Определение качества другой продукции животного происхождения.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья - оформление товарных накладных, учет продукции на складе - учет движения продукции и сырья на предприятии - наличный расчет посредством контрольно кассового аппарата - выполнение безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё - сдача выручки в банк и службе инкассации 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья - оформление товарных накладных, учет продукции на складе - учет движения продукции и сырья на предприятии - наличный расчет посредством контрольно кассового аппарата - выполнение безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё - сдача выручки в банк и службе инкассации 		18	
<p>Раздел 2. Приемка сельскохозяйственной продукции и сырья.</p>		204	
<p>МДК.05.02 Приемка сельскохозяйственной продукции и сырья.</p>		150	
<p>Тема 1. Правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья.</p>			
<p>Тема 1.1. Приемка зерномучных продуктов и сырья.</p>	<p>Содержание</p>		16
	1.	Ассортимент зерномучных продуктов и сырья принимаемых на хранение.	2,3
	2	Организации приема и сортировки зерна. Взвешивание зерна.	2,3
	3	Осуществление отбора точечных проб. Оборудование для отбора точечных проб.	2
	4.	Показатели качества зерна и методы их определения.	2
	5	Методы и условия хранения зерна.	3
	6	Приемка зерна, ведение учета массы и оформление сопроводительных документов.	2,3

	7	Показатели качества муки и методы их определения.		3
	8	Проведение приемки и оценка качества продуктов переработки технических культур.		3
	Практические занятия		14	
	1.	Подготовка оборудования для отбора точечных проб. Осуществление отбора точечных проб.		
	2.	Оценка качества зерна.		
	3	Определение условий хранения зерна. Оформление сопроводительных документов.		
	4	Оценка качества муки.		
	5	Определение условий хранения муки. Оформление сопроводительной документации.		
	6	Ведение учета массы зерномучных продуктов при хранении.		
	7	Определение условий хранения растительных масел и оценка качества растительных масел.		
Тема 1.2. Приемка плодоовощных продуктов и сырья.	Содержание		8	
	1.	Ассортимент плодоовощных продуктов и сырья принимаемых на хранение.		2
	2.	Оценка качества плодоовощных продуктов и сырья.		2,3
	3	Условия хранения плодоовощных продуктов и сырья.		
	4	Организация закладки и режима хранения плодов и овощей, в соответствии с требованиями к их качеству. Оформление установленной учетно-огчетной документации.		
	Лабораторные работы		12	
	1.	Определение качества картофеля свежего продовольственного.		
	2.	Определение условий хранения картофеля свежего продовольственного. Оформление сопроводительных документов.		
	3	Оценка качества свежих яблок.		
	4	Определение условий хранения свежих яблок. Оформление сопроводительных документов.		
5	Определение качества свеклы столовой. Оформление сопроводительных документов.			
	6	Определение качества лука репчатого. Оформление сопроводительных документов.		
Тема 1.3 Правила приемки молока коровьего сырого в соответствии с	Содержание		6	
	1.	Классификация молока коровьего сырого.		2

ГОСТ 31449-2013. Технические условия	2.	Правила приема молока коровьего сырого. Требование к качеству.		2,3	
	3.	Транспортирование и хранение молока коровьего сырого.		2,3	
	Лабораторные работы		4		
	1.	Оценка качества молока коровьего сырого.			
	2.	Оформление сопроводительных документов.			
Тема 1.4. Порядок сдачи и приемки убойных животных на предприятие.	Содержание		6		
	1.	Организация и порядок сдачи-приемки скота и птицы на мясокомбинат		2	
	2.	Приемка скота по количеству и качеству мяса.		2,3	
	3.	Подготовка животных к убою методы убоя.		2,3	
	Лабораторные работы		6		
	1.	Изучение технологической инструкции по приемке и предубойной подготовке скота.			
	2.	Расчет общей живой массы животных. Нормы выхода.			
	3.	Оформление документов при приеме и сдаче скота на мясокомбинат.			
	Тема 1.5. Разделка говяжьих полутуш на отрубы по ГОСТР 52-601-2006. Разделка свинины на отрубы по ГОСТ 52986-2008 Разделка птицы по ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур торговые описания»	Содержание		6	
		1.	Порядок разделки говяжьих полутуш на отрубы по ГОСТР 52-601-2006.		2,3
2.		Порядок разделки свинины на отрубы по ГОСТР 52986-2008		2,3	
3.		Порядок разделки птицы по ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур торговые описания»		2,3	
Практические занятия		6			
1.		Разделка говяжьих полутуш на отрубы в соответствии с ГОСТР 52-601-2006.			
2.		Разделка свинины на отрубы в соответствии с ГОСТ 52986-2008			
3.		Разделка птицы в соответствии с ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур торговые описания». Технические условия».			
Тема 1.6 Значение маркировки для идентификации мяса и мясных продуктов.		Содержание		4	
		1.	Критерии идентификации мяса и мясных продуктов		2
	2.	Ветеринарное клеймение мяса . Маркировка мяса		2,3	
	Практические занятия		4		
	1.	Идентификация мяса и мясopодуKтов.			
	2.	Клеймение мяса.			
Тема 2 Оформление первичной документации но					

учету сельскохозяйственной продукции и сырья. Холодильная обработка мяса.				
Тема 2.1 Оформление первичной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья.	Содержание		2	
	1.	Порядок заполнения документов по учету движения животных.		2,3
	Лабораторные работы		2	
	1.	Оформление документов по учету движения животных.		
Тема 2.2 Холодильная обработка мяса.	Содержание		2	
	1	Виды охлаждения мяса. Охлаждение мяса. Способы замораживания. Их преимущества и сроки хранения.		2,3
	Практические занятия.		2	
	1.	Определение температуры охлажденного и замороженного мяса.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассортимент зерномучных продуктов и сырья принимаемых на хранение. 2. Хранилища для зерномучных продуктов. 3. Весовое оборудование и требование к нему. 4. Организация и требования к приемным пунктам лабораториям. 5. Ассортимент технических культур и сырья принимаемых на хранение. 6. Способы и сроки хранения картофеля в зависимости от сортовых качеств. 7. Способы и сроки хранения яблок в зависимости от сортовых качеств. 8. Карантинные болезни растительных продуктов и методы обнаружения. 9. Организация ветеринарно-санитарного контроля за растительными продуктами. 10. Условия и способы хранения жидких продуктов и сырья закладываемых на хранение. 11. Первичная обработка молока для лучшего хранения. 12. Продукты и способы хранения получаемые из молока и молочных продуктов. 13. Молочные продукты долгого хранения. 14. Организация ветеринарно-санитарного контроля молока и молочных продуктов. 15. Основные виды убойных животных. 16. Способы транспортировки скота к месту убоя. 17. Способы убоя животных. Конвейерные линии убоя. 18. Требования по определению упитанности разных животных. 			50	

<p>19. Идентификация мяса животных. 20. Мясо больных животных и пути его использования. 21. Организация ветеринарно-санитарного контроля за мясом и мясопродуктами. 22. Технология хранения яиц. Определение степени свежести яиц. 23. Микробиологические процессы, протекающие при хранении яиц и яйцепродуктов. 24. Холодильное оборудование для хранения замороженного и охлажденного мяса. 25. стратегическое значение и ответственность за нарушение инструкций по хранению продукции сельскохозяйственного происхождения.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ - Приёмка продуктов растениеводства; - Организация хранения продуктов растениеводства; - Оформление сопроводительных документов; - Приемка и транспортировка сельскохозяйственных животных и продукции; - Определение упитанности сельскохозяйственных животных; - Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом; - Определение способов хранения животноводческой продукции и сырья; - Оформление сопроводительных документов.</p>	36	
<p>Производственная практика Виды работ Приемка и транспортировка сельскохозяйственных животных и продукции; - Определение упитанности сельскохозяйственных животных; - Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом; - Определение способов хранения животноводческой продукции и сырья; - Оформление сопроводительных документов.</p>	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских: учебно-производственный заготовительный пункт; лабораторий: микробиологии, санитарии и гигиены; складского и погрузочного оборудования, упаковки и тары; полигон: коллекционный участок сельскохозяйственных и лекарственных растений; залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

Технические средства обучения:

- ПК;
- видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- электронные торговые весы;
- аналитические весы;
- контрольно кассовый аппарат;
- пурка для определения натуре зерна;
- влажномер;
- рефрактометр;
- рН-метр;
- лабораторная мельница;
- мясорубка;
- соковыжималка;
- муфельная печь;
- электрическая плита;
- сушильный шкаф.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- методические рекомендации;
- мультимедиапроектор;
- химические реактивы;
- индикаторы;
- микроскоп;
- комплект упаковочного оборудования;
- психрометр;
- термометр;
- бактерицидная лампа;
- комплект лабораторной посуды;

- макет складского помещения;
- складские весы;
- газоанализатор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Рыжова И.О.
Товароведение зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров.
Уровень образования: Профессиональная подготовка рабочих и служащих
Гриф: Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия
Издание: 1-е изд. Вид издания: Учебное пособие ISBN издания: 978-5-7695-5950-1 Год выпуска:2019
2. Хэнлон Дж.Ф. Упаковка и тара. Проектирование, технологии, применение.
Издательство: Профессия Год: 2019 Количество страниц: 632
ISBN: 978-5-93913-049-3
3. Шумакова Е.А. Ботаника и физиология растений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования
Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ системы профтехобразов.
ISBN: 978-5-4468-0121-3 Серия: Среднее профессиональное образование
Издательство: Академия Год издания: 2018
4. [Елена Жохова](#), [Михаил Гончаров](#), [Мария Пovyдыш](#), [Светлана Деренчук](#)
Фармакогнозия Учебник для фармацевтических колледжей и техникумов
Издательство: [ГЭОТАР-Медиа](#) ISBN 978-5-9704-2724-8; 2018 г.
5. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. Учебник Издательство: Троицкий мост 2018г.
ISBN: 978-5-904406-07-3
6. Сорокина Н.Д. Организация работ по закупкам сельскохозяйственных продуктов и сырья: учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.Д. Сорокина.- М.:Издательский центр "Академия",2018. ISBN 987-5-7695-4188-9

Дополнительные источники:

1. Володина М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / М. В. Володина, Т.

А. Сопачева. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с. ISBN 978-5-7695-9043-6

2. Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для нач. проф. образования / З. П.Матюхина. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-0070-4

3. [Владимир Басов](#), [Татьяна Ефремова](#) Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений Издательство: [Либроком](#) ISBN 978-5-397-01484-7; 2015 г.

4. Филин В.М. Оценка качества зерна крупяных культур на малых предприятиях. Учебное пособие для ССУЗов –М.:Издательство: [ДеЛи принт](#), 2017. ISBN: 5-94343-040-7.

5. [Владимир Мищенко](#), [Людмила Мищенко](#) Организация заготовок и переработки сельскохозяйственной продукции –М.:Издательство: [Издательство Гревцова](#), 2017г. ISBN 978-985-6826-47-7

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной:

а) нормативные документы:

1. ГОСТР 52554-2006. Пшеница. Технические условия.

2. ГОСТ Р 51808-2001. Картофель свежий продовольственный, реализуемый в розничной торговой сети.

3.ГОСТ Р 32285-2013 Свекла столовая.

4. ГОСТ Р 54697-2011 Яблоки свежие,реализуемые в розничной торговой сети. ТУ.

5. ГОСТ Р52189-2003. Мука пшеничная. Технические условия.

6. ГОСТ 31449-2013. Молоко коровье сырое.ТУ.

7. ГОСТ Р 54315-2011 Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, иолутушах и четвертинах. Технические условия.

8. ГОСТ Р 53221-2008 Свины для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия.

9. ГОСТ Р 18292-2012 «Птица сельскохозяйственная для убоя». Технические условия.

10. ГОСТ Р 52601-2006Мясо. Разделка говядины на отрубы. Технические условия.

11. ГОСТ Р 52986-2008«Мясо. Разделка свинины на отрубы». Технические условия.

12. ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур Торговые описания». Технические условия.

13. ГОСТ Р 53157-2008 Субпродукты ТУ 9212-131-79036538-2006

14. ГОСТ Р 52121-2003 «Яйца куриные пищевые». Технические условия.

15. ГОСТ Р 54644-2011. Мед натуральный. Технические условия

16. ГОСТ 24896-2013 Рыба живая. Технические условия

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ Выполнение работ по рабочей профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. МДК. 05.01 Порядок закупки и хранения различных видов сельскохозяйственных продуктов и сырья, МДК 05.02 Приемка сельскохозяйственной продукции и сырья, включающих в себя, как теоретические, так и лабораторно – практические занятия. Во время проведения лабораторно – практических занятий заполняется журнал по Охране труда, используются индивидуальные средства защиты.

Обязательным условием допуска к экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала по общепрофессиональным дисциплинам: инженерная графика, техническая механика, основы агрономии, метрология стандартизация и подтверждение качества и прохождение учебной практики.

В результате изучения данного модуля присваивается квалификация заготовитель продуктов и сырья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование.

Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года и сдачей экзамена по охране труда, и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.	Показатель 1. Определяет качество и количество сельскохозяйственной продукции. Показатель 2. Соблюдает правила охраны труда при определении качества и количества продукции.	Квалификационный экзамен, защита лабораторных и практических работ, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемых продуктов и сырья.	Показатель 3. Производит первичную обработку продуктов и сырья. Показатель 4. Обеспечивает условия для сохранения заготавливаемой продукции. Показатель 5. Соблюдает правила охраны труда при обработке и хранении сельскохозяйственной продукции и сырья.	Квалификационный экзамен, защита лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Оформлять сопроводительную документацию.	Показатель 6. Оформляет сопроводительную документацию.	Квалификационный экзамен, защита лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сбора и заготовки сельскохозяйственного сырья и продукции; – оценка эффективности и качества выполнения	Тестирование, защита лабораторных и практических работ
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выявление отклонений результатов от требований нормативно технической документации в области профессиональной деятельности, оперативная коррекция собственной деятельности	Оценка выполнения практических работ
Осуществлять поиск и использование информации,	– эффективный поиск необходимой	Анализ выполнения внеаудиторной

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>самостоятельной работы</p>
<p>Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области сбора и обработки дикорастущего растительного сырья и заготовки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Защита презентаций</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>– соблюдение правил охраны труда и требований экологии во время выполнения лабораторных и практических работ и прохождения учебной практики</p>	<p>Оценка выполнения практических, лабораторных работ и заданий учебной практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, участие в кружковой работе и исследовательской</p>	<p>Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, результаты исследовательской деятельности.</p>

квалификации.	деятельности	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– выбор технологии позволяющей наиболее эффективно выполнять профессиональную деятельность во время прохождения учебной практики	Оценка выполнения заданий учебной практики.