

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОП. 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель - Черкассy  
2021 год

<p><b>ОДОБРЕНА</b></p> <p>Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Председатель _____ В.Е. Золотарев</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b></p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ»</p> <p>_____ Н.Н.Звягина/</p> <p>« _____ » _____ 2021г. г.</p>
---	--

Автор  
 \_\_\_\_\_ /В.Н.Бутусова/  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл П.00, общепрофессиональные дисциплины ОП.02

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции

животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности ПК 2.1, а именно расширение знаний, заложенных в ФГОС**

**Знать:**

- основные виды и породы с/х животных
- системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;
- технологии производства продукции животноводства

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,  
в том числе в формате практической подготовки – 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
в формате практической подготовки	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
выполнение реферата	8
выполнение расчетов	4
комплексную оценку животных	2
Составить кроссворд по	3
Составить схемы скрещиваний	3
электронную презентацию	4
проект	7
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы зоотехнии</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 1.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала	10	1
	1 Введение в дисциплину Основы зоотехнии. Происхождение и виды сельскохозяйственных животных		
	2 Понятие об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Рост и развитие животных		
	3 Виды продуктивности сельскохозяйственных животных		
	5 Понятие о породе. Классификация пород сельскохозяйственных животных и птицы		
	Практические занятия 1. Анатомическое строение сельскохозяйственных животных 2. Определение параметров роста и развития сельскохозяйственных животных 3. Определение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 4. Определение основных пород крупного рогатого скота и свиней, разводимых в Самарской области 5. Определение основных пород овец, лошадей 6. Определение основных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы, разводимых в Самарской области	12	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить реферат по теме: Дикая сородичи сельскохозяйственных животных (4 часа) 2. Выполнить расчеты «Учет продуктивности сельскохозяйственных животных» (4 часа)	8	
<b>Тема 1.2 Научные основы разведения и кормления животных</b>	Содержание учебного материала	8	
1 Селекционно-племенная работа в животноводстве.			
2 Бонитировка сельскохозяйственных животных	2		

		Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных		2
	3	Классификация и краткая характеристика кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормовых рационов. Методика составления рациона		
		Практические занятия 1. Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных, мечение 3. 4. Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить реферат по выбранной теме (4 часа): Характеристика кормов Факторы, влияющие на переваримость кормов Концентрированные корма Сочные корма Грубые корма Корма животного происхождения 2. Провести комплексную оценку животных (2 часа)	6	
<b>Тема 1.3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными в условиях сельскохозяйственных организации Самарской области		
	2	Способы кормления сельскохозяйственных животных		
	3	Система разведения сельскохозяйственных животных		
	4	Методы разведения сельскохозяйственных животных		
	5	Мечение и зоотехнический учет		
		Практическое занятие 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме (3 часа) 2. Составить схемы скрещиваний сельскохозяйственных животных (3 часа)	6		
<b>Тема 1.4</b>		Содержание учебного материала	22	
	1	Технология производства молока в хозяйствах разных типов		



<b>Технологии производства продукции животноводства</b>				2
	2	Новые технологии в молочном скотоводстве		
	3	Технология производства мяса говядины в хозяйствах разных типов		2
	4	Технология производства свинины в хозяйствах разных типов		2
	5	Свиноводческие предприятия нового поколения		
	6	Технология производства продукции овцеводства		2
	7	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы		2
	8	Продукция коневодства и технология ее производства		2
	9	Технология производства меда и пчелопродуктов		
	10	Технология разведения рыбы в естественных и искусственных водоемах		
	11	Технология производства продукции животноводства		
	Практическое занятие 1. Определение методов производства продукции скотоводства			2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить электронную презентацию по теме: (4 часа) Химический состав и свойства молока животных разных видов Химический состав и свойства мяса животных разных видов Продукция свиноводства Инкубация яиц Спортивное коневодство Классировка шерсти 2. Выполнить итоговую работу в форме проекта или исследовательской работы по теме Технология производства продукции животноводства (отрасль на выбор) (7 часов)			11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

№ п\п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	<b>Плакаты</b>
1.	Классификация типов конституции животных
2.	Экстерьер крупного рогатого скота
3.	Отбор в животноводстве
4.	Чистопородное разведение
5	Гибридизация в животноводстве
6.	Гигиенические требования к качественному получению молока
7.	Породы овец
8	Породы свиней
9.	Приемы оказания первой помощи с\х животным
10	Параметры микроклимата в животноводческих помещениях
	<b>Макеты, альбомы, наглядные пособия</b>
11.	Муляж коровы
12.	Муляж свиньи
13.	Муляж овцы
14.	Муляж лошади
15.	Муляж курицы
16.	Образцы шерсти
17.	Образцы кормов
18.	Овчины
19.	Репродукции пород животных
20.	Альбом «Происхождение домашних животных»
21.	Государственные племенные книги
	<b>Оборудование</b>
22.	Овоскоп
23.	Центрифуга
24.	Приборы для определения параметров микроклимата в помещении
	<b>Стенды</b>
25.	Племенное дело в животноводстве
26.	Зоотехники-селекционеры
	<b>Методические указания, рекомендации</b>
27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
28.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Костомакин Н.М. Животноводство: Колос, 2019, 448 с. ISBN: 5-10001714-5
2. Менькин В.К. Кормление животных: учебник для техникумов издательство Колос, 2019 ISBN: 5-10-002992-7
3. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: (1-е изд.) учеб. Пособие 2018. п.448 с.
4. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства /под ред. Фисинина В.И.- М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2018. ISBN 5-260-00066-8

##### **Дополнительные источники:**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных \под ред. Калашникова.- справочное пособие.: М, 2018, 456 с. ISBN 5-94587-093-5
2. Киселев Л.Ю и др. Частная зоотехния .- М: Колос, 2017, 320 с. ISBN 5-94587-093-510-0029927
3. Степанов В.И. Технология производства свинины. – М.: Колос,2017, 342 с. ISBN: 5-10-001151-3

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.razv.narod.ru](http://www.razv.narod.ru) \ Российская ассоциация зоотехнии, ветеринарии и зооиндустри\
2. [www.choicejournal.ru](http://www.choicejournal.ru) \ж.Зоотехния\
3. [www.Eventology.wiki](http://www.Eventology.wiki)\ Зоотехния- Викизнание



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка правильности подбора пород сельскохозяйственных животных.</li> <li>Оценка правильности расчетов продуктивности животных.</li> <li>Оценка рациона кормления сельскохозяйственных животных.</li> <li>Оценка правильности определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.</li> <li>Оценка правильности определения методов производства продукции скотоводства</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;</li> <li>- основные технологии производства продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка реферата</li> <li>Тестирование</li> <li>Экзамен</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка реферата</li> <li>Экзамен</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка кроссворда</li> <li>Оценка индивидуального задания</li> <li>Экзамен</li> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка электронной презентации</li> <li>Оценка итоговой творческой работы</li> <li>Экзамен</li> </ul>

