

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»  
Директор

техникума:

А.А.Рябов

г.

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 Основы агрономии  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель - Черкассы  
2021 г.

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Председатель _____ В.Е. Золотарев Протокол № _____ «__» _____ 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Методист ГБПОУ «КЧСХТ» «__» _____ 2021г. _____ Н.Н.Звягина/</p>
--	--

**Разработчик:** Маханова А.Н. - преподаватель ГБПОУ «К-Ч СХТ»

**Эксперт:** Мордяшов П.В.- Глава КФХ ИП «Мордяшов».\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовый уровень подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

#### знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

#### Вариативная часть.

#### уметь:

- назначать меры борьбы с сорными растениями.

#### знать:

- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.
- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.

- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа,

в том числе в формате практической подготовки – 14 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	20
в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение состав и свойства почв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы.		1
	2   Классификация почв. Основные типы почвы Самарской области.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Почвенные профили основных типов почв, страны.		
Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия.			
<b>Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Происхождение и одомашнивание культурных растений.		1
	2   Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология.		2
	3   Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология.		2
	4   Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства.		
	История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур.		
	Морфология и биология нетрадиционных с/х культур для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие).		
	Лекарственные сельскохозяйственные культуры.		

<p><b>Раздел 3.</b> Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.</p>		<b>15</b>											
<p><b>Тема 3.1.</b> Системы обработки почвы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Севообороты, их значение и классификация.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Ресурсосберегающие системы обработки почвы.</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие).</p> <p>Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений для нашей зоны. (Расторопша, укроп, ноготки и другие).</p> <p>Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах.</p> <p>Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерновых. Комплексы с/х машин для ресурсосберегающих технологий.</p>	1	Возможности хозяйственного использования культурных растений.	2	Севообороты, их значение и классификация.	3	Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.	4	Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	5	Ресурсосберегающие системы обработки почвы.	<p>5</p> <p style="margin-left: 20px;">2</p> <p style="margin-left: 20px;">2</p> <p style="margin-left: 20px;">2</p> <p style="margin-left: 20px;">2</p> <p style="margin-left: 20px;">2</p> <p>2</p> <p>3</p>	
1	Возможности хозяйственного использования культурных растений.												
2	Севообороты, их значение и классификация.												
3	Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.												
4	Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.												
5	Ресурсосберегающие системы обработки почвы.												
<p><b>Раздел 4.</b> Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.</p>		<b>8</b>											
<p><b>Тема 4.1.</b> Законы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4											



научного земледелия.	1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.		1
	2	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Системы земледелия в Самарской области.			
	Пары, их классификация, значение.			
<b>Раздел 5.</b> Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Сорняки и вредители культурных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>		2	
	Изучение сорных растений и мер борьбы с ними.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Сорные растения и вредители в Самарской области.				
<b>Раздел 6.</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Технологии возделывания с/х культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.		2
	2	Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		2
	3	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.		2

	4	Технология возделывания корне-клубнеплодов.		2
	5	Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		2
	6	Технология возделывания овощных культур.		2
	7	Приемы и методы растениеводства.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>		6	
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых, озимых и яровых зерновых культур.			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	Составить агротехническую часть технологической карты на возделывание зерновых по энерго-влагосберегающей технологии.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- Образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### Основная литература.

1. Основы агрономии Автор: Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев  
Издательство: Форум ISBN 978-5-91134-171-8, 978-5-91134-192-3; 2009 г.
2. Основы агрономии Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов,  
Издательство «Колос»- 2010 год 7 издание.  
ISBN: 5-94231-100-5.

##### Дополнительная литература.

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Агрономия: учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2010.- 480 с. - Серия: среднее профессиональное образование. ISBN: 65-234535-443-34.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2010.- 464 с. – Серия: Начальное профессиональное образование. ISBN: 64-23452-543-53.
3. Лыков А.М.; Коротков А.А.; Баздырев Г.Н.; Сафонов А.Ф.  
Земледелие с почвоведением. - М. Колос, 2000 г. ISBN: 2323-3432-3330-32
4. Коренев С.В.; Федотов В.А.; Попов А.Ф., Шавченко В.Е.  
Растениеводство. - М.Колос, 1999 г. ISBN: 77-36771-877-85.
5. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М. Колос, 1995 г. ISBN: 5-94231-100-5.
6. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М. Колос, 2000 г. ISBN: 3232-1222-657-78

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</li> <li>- назначать меры борьбы с сорными растениями.</li> </ul>	Лабораторные работы
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.</li> </ul>	Выполнение реферата. Составление конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и одомашнивание культурных растений.</li> </ul>	Выполнение реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения.</li> </ul>	Устный опрос Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений.</li> </ul>	Выполнение реферата. Составление конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.</li> </ul>	Составление конспекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.</li> </ul>	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-зональные системы земледелия.</li> </ul>	Составление конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.</li> </ul>	Устный опрос. Составление конспекта. Выполнение реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.</li> </ul>	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы растениеводства.</li> </ul>	Составление конспекта.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины Основы агрономии для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для студентов 3 курса в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. Рабочая программа составлена в объеме: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Программа дисциплины Основы агрономии направлена на изучение основных культурных растений, возможностей хозяйственного использования культурных растений, традиционных и современных агротехнологий системы обработки почвы, технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Практические работы способствуют закреплению знаний, полученных при изучении дисциплины.

Изучение дисциплины предусматривает связь получаемых знаний с применением их в сельскохозяйственном производстве.

Рецензент       Ерошкин В.М. преподаватель высшей категории   ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум».

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины Основы агрономии для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для студентов 3 курса в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. В рабочей программе указаны часы на теоретическую подготовку, получения практических знаний в виде выполнения лабораторных работ, часы на самостоятельную подготовку.

Направлена на изучение основных культурных растений, возможностей хозяйственного использования культурных растений, традиционных и современных агротехнологий системы обработки почвы, технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Практические работы способствуют закреплению знаний, полученных при изучении дисциплины.

Изучение дисциплины предусматривает связь получаемых знаний с применением их в сельскохозяйственном производстве.

Рецензент:

  
Ю.А. Петин  
Директор ООО СХП «Золотое руно»

