


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 12.01 История родного края
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель - Черкассy
2020 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.
Председатель ПЦК
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« 15 » мая 2020 г.
Звятина Н.Н. /Звятина Н.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 «История родного края» предназначена предназначена для изучения истории своего края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з).

Содержание рабочей программы История родного края направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Самарской области в истории Отечества;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 История родного края

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История родного края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Общественные науки дополнительные дисциплины по выбору образовательного учреждения.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История родного края на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина История родного края для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины История родного края имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Литература, История, Обществознание

Изучение учебной дисциплины История родного края завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности, гордости за свой край;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, религий, общественного самосознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

метапредметных :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных:

- владение комплексом знаний об истории Самарского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;
- сформированность культурного познания родного края, выбора вероисповедания;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в

контексте преемственности формирования общих компетенций

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
<p>Коммуникативные</p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	-
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	3
для овладения знаниями: конспекты	
для закрепления и систематизации знаний:	
- подготовка доклада	3
- выполнение электронной презентации	6
- выполнение индивидуального проекта	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.			13	
Тема 1.1 Заселение Самарского края в древности	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение в дисциплину. Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье		1
	2	Археологические памятники древности на территории Самарского края		2
	3	Самарский край из Древности в Средневековье		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать археологические памятники населенного пункта проживания (курганов, селищ, стоянок, городищ, могильников) в конспекте		3	
Тема 1.2 Самарский край в Средние века	Содержание учебного материала		4	
	1	Волжская Булгария Золотоордынский период истории Самарского Поволжья		1
	2.	Образование крепости Самара. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веков		2
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.			11	
Тема 2.1 Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	Содержание учебного материала		6	
	1	Образование Самарской губернии Крестьянские восстания на территории Самарской губернии		2
	2	Эпоха великих реформ		2

	3	Участие Самарской губернии в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края		
2.2 Культурное наследие Самары	Содержание учебного материала		2	
	1	Самара литературная и театральная XVIII – XIX веков		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить презентацию на одну из тем: Писатели, родившиеся в Самаре Писатели, жившие в Самаре Писатели, посетившие Самару Писатели, бывавшие проездом через Самару Писатели, живущие в Самаре		3	
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке			20	
Тема 3.1 Самарская губерния в начале XX века	Содержание учебного материала		4	
	1	1905 -1921 годы в истории Самарского края Установление советской власти в губернии		1
	2	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Самарском крае		2
Тема 3.2 Куйбышевская область в годы Великой отечественной войны	Содержание учебного материала		4	
	1	Куйбышев - запасная столица СССР Военно-оборонительные предприятия Куйбышевской области		1
	2	Герои и подвиги		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем: Мои земляки – Герои советского Союза Моя семья в годы Великой Отечественной войны Бункер Сталина Земляки - узники концлагерей 5 ЗАП	3	
Тема 3.1. Куйбышевская область- Самарская область во второй половине XX века	Содержание учебного материала	6	
	1 Хозяйственно-экономическое развитие региона Промышленные гиганты Самарской области		1
	2 Культурная жизнь Самары XX века		1
	3 Религии и храмы Самарской области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию по выбранной теме: Храм в моем населенном пункте Учреждения культуры в моем населенном пункте Промышленные предприятия в моем населенном пункте	3	
Раздел 4. Самара и Самарская область в XXI веке		14	
Тема 4.1 Современная Самара	Содержание учебного материала	3	
	1 Карта Самары. Самарская топонимика. Достопримечательности Самары		2
	2 Экономическое и хозяйственное развитие Самары в настоящее время	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 4.2 Самарская область в настоящее время	Содержание учебного материала	3	
	1. Административно-территориальное устройство Самарской области Города и муниципальные районы.		2
	2. Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить итоговую работу – индивидуальный проект	7	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины История родного края происходит в кабинете История. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- мультимедийное оборудование (мобильное)

Наглядные пособия

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

экранны-звуковые пособия:

учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия,
- методические указания для студентов,
- раздаточные материалы;
- карта России;
- карта Самарской губернии
- карта Самарской области

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2017.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2017.
3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. Самара, 2018.
4. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Куйбышев, 2018
5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2017.
6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 2018
7. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2018.
8. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
9. Казарин В.Н. Возрожденные имена. - Самара, 2
10. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2
11. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Наш край.- Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2017
8. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
2. www.statehistory.ru (История государства).
3. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
4. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

5. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
6. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
7. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
8. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- владение комплексом знаний об истории Самарского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;- сформированность культурного познания родного края, выбора вероисповедания;- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<ul style="list-style-type: none">Оценка конспектовТестированиеОценка докладов и выступленийОценка индивидуальных проектовКонтрольная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Археологические памятники древности на территории Самарского края	2	Работа в малых группах	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Самарский край из Древности в Средневековье	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
3.	Волжская Булгария Золотоордынский период истории Самарского Поволжья	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
4.	Образование крепости Самара. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веков	2	Презентация на основе мультимедийных средств	познавательные личностные
5.	Участие Самарской губернии в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края	2	Презентация на основе мультимедийных средств	коммуникативные познавательные регулятивные
6.	Самара литературная и театральная XVIII – XIX веков	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Самарском крае	2	Урок-игра	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Куйбышев - запасная столица СССР Военно-оборонительные предприятия Куйбышевской области	2	Презентация на основе мультимедийных средств	регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Герои и подвиги	2	Урок-экскурсия	личностные регулятивные

				познавательные коммуникативные
10.	Культурная жизнь Самары XX века	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные
11.	Религии и храмы Самарской области	2	Семинар	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
12.	Карта Самары. Самарская топонимика. Достопримечательности Самары	2	Урок - заочное путешествие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
13.	Дифференцированный зачет	1		личностные регулятивные познавательные коммуникативные