

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель – Черкассы

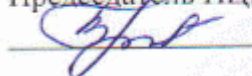
2020 г.

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНА

Предметной (цикловой)
комиссией Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.
Председатель ПЦК

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« 15 » мая 2020 г.
Звягина Н.Н. /Звягина Н.Н./

 Бутусова В.Н.

Автор

_____ /Завзин Д.В./
" ____ " _____ 2020 г.

Эксперт

_____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУП.09 "Информатика" предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Информатика", в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ ФИРО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО", с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 - з).

Содержание программы "Информатика" направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5 – 8
1.1. Область применения программы учебного предмета...	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5 – 7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9 - 19
2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета...	10 – 19
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20 – 21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	22 – 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25 – 26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	27 – 33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русский язык, физика, математика, история и профессиональными дисциплинами: введение в профессию: общие компетенции профессионала; инженерная графика и другие предметы, требующие умения работать с информацией и ПК.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-

коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих

компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные (обеспечивают ценностно - смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивает организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивает исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивает социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 231 час

В том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 154 часа,
из них: теоретическое обучение - 69 часов,
практические занятия - 85 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 77 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ *не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	85
контрольные работы	5
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
Для овладения знаниями:	
– конспекты;	2
– работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами сети Интернет	2
Для закрепления и систематизации знаний:	
– заполнение таблиц;	2
– составление кроссвордов;	1
– составление памяток, буклетов;	2
– проведение сравнительных анализов;	3
– составление тестов;	1
– составление рекомендаций;	2
– составление ребусов	2
Для формирования умений:	
– решение задач;	3
– создание интерактивных презентаций	3
Подготовка сообщений:	
– эссе;	1
– рефераты;	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Написать эссе «Компьютер будущего».	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		29	
	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития информационного общества.		1,2,3
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	7	1, 2
	3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1, 2
	4 Электронное правительство.		1, 2
	Практические занятия		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально - экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	10	
	Правовые нормы информационной деятельности.		
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
	Портал государственных услуг		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Создать презентацию «История развития вычислительной техники». Составить список из 8 ссылок на ЭОР на сайте образовательной организации по естественнонаучному профилю ПО (для своей специальности). Написать сообщение «Информационные ресурсы: понятие, состав, рынок информационных ресурсов и услуг». Записать статьи УК РФ, регламентирующие защиту информации и уголовную ответственность за правонарушения в информационной сфере.	11	

	Заполнить таблицу «Платные и бесплатные компьютерные программы».			
	Контрольная работа № 1		1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			46	
Тема 2.1. Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическое занятие		2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Найти 3 – 4 определения «информации» с указанием источников, с которыми работали. Написать доклад «История возникновения чисел десятичной системы».		4	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	2	Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические структуры (типы алгоритмов).		1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Построить алгоритмические структуры для заданных задач.		2	
Тема 2.3 Компьютерные модели.	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление о компьютерных моделях. Примеры моделей.		1,2
	Практическое занятие Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально –экономической сфере деятельности.		1,2
	Практические занятия		10	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
Атрибуты файла и его объём.				

	Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче.		
	Запись информации на компакт – диски различных видов. Организация информации на компакт - диске с интерактивным меню.		
	АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Заполнить таблицу «Информационные процессы». Законспектировать тему «Файл. Файловая система». Провести сравнительный анализ 4 разных программ архиваторов. Решить задачи на определение объёмов различных носителей информации. Написать сообщение «Привести примеры АСУ различного назначения».	10	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		47	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	6	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		1,2
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		1,2
	3 Виды программного обеспечения компьютеров.		1,2
	Практические занятия	8	
	Операционная система.		
	Графический интерфейс пользователя.		
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Создать презентацию «Устройство компьютера». Составить кроссворд по темам «Архитектура компьютера» и «Устройства ввода/вывода информации». Написать доклад «История операционных систем». Составить ребусы (3-4 шт.) по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».	11	
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		

	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	3	1,2	
	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1,2	
	Практическое занятие		2		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.				
	Контрольная работа № 3		1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Создать презентацию «Виды компьютерных сетей». Составить рекомендации по информационной безопасности.		4		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала				
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1,2	
	Практические занятия		6		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.				
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.				
	Защита информации, антивирусная защита.				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Провести сравнительный анализ трёх наиболее популярных антивирусных программ. Составить памятку «Требования эргономики при работе на компьютере».		4			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		57			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.			1,2
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			1,2
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).			1,2,3
Практические занятия		8			
Использование систем проверки орфографии и грамматики.					
Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).					
Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.					
Гипертекстовое представление информации.					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Написать доклад «Системы искусственного интеллекта».		10			

	Составить памятку «Полезные сочетания клавиш для работы на ПК». Провести сравнительный анализ текстовых редакторов Блокнот, MSWord, LibreOfficeWriter. Написать рефераты по предложенным темам.		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).	Содержание учебного материала	4	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.		1,2
	2 Математическая обработка числовых данных.		1,2
	Практическое занятие № 30	6	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить ребусы по темам «Текстовые редакторы» и «Электронные таблицы».	3		
Тема 4.3. Представление об организации БД и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление об организации БД и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		1,2
	Практические занятия	6	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить тест по темам «Электронные таблицы и СУБД».	2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	1	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1,2
	Практические занятия	6	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Контрольная работа № 4	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Написать сообщение «История развития мультимедийных технологий».	2		

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		48	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1,2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1,2
	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1,2
	4	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1,2
	5	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1,2
	Практические занятия		
	Браузер.		
	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.		14
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Поисковые системы.		
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Формирование адресной книги.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
Написать сообщение «Браузеры. Как сделать правильный выбор?»			
Решить задачи.			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.	Содержание учебного материала		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.	1, 2
	2	Социальные сети. 1 час	1,2,3
	3	Интернет – журналы и СМИ. 1 час	1,2,3
	Практические занятия		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Этические нормы коммуникаций в Интернете. 1 час Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.		5
Контрольная работа № 5		1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить рекомендации «Этика общения в Интернете». Написать сообщение «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа». Написать доклад «Личное информационное пространство».		7	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	Содержание учебного материала		2	
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		1,2
	1	Дифференцированный зачёт.		1,2,3
Всего			231	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

Раздел	Дидактические единицы
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системами управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям СанПин 2.4.2. № 178 — 02 и оснащено типовым оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), специализированная учебная мебель (компьютерные столы), рабочее место преподавателя, средства обучения.

В состав учебно — методического и материально — технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место преподавателя с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (МФУ на рабочем месте преподавателя);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды): «История развития ВТ», «Архитектура компьютера», «Магистрально — модульный принцип построения компьютера», «Программное обеспечение компьютера и ОС»; «Клавиатура ПК», «Модули ОС», «Характеристики основных устройств компьютера», «Файловая система», «Архитектура компьютерных сетей», «Конфигурация ПК», «Системы счисления»; ИКТ - презентации к урокам; портреты выдающихся учёных в области информатики и информационных технологий);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows;
- расходные материалы: бумага, картриджи для МФУ, диски для записи CD – RW;
- учебно — лабораторное оборудование;
- техническая документация: инструкция по технике безопасности; Правила использования сети Интернет в ОУ; Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- библиотечный фонд (УМК по дисциплине; справочники по информатике).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2017.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2017.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей. - М.: 2017.

5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно — методический комплекс. - М.: 2017.

Для преподавателей

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)//СЗ РФ.- 2009.№ 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11. 2013 № 317- ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально — экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2018.
9. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие. - М.: 2016.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М.: 2017.
11. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2017.
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/под ред. Б.Г. Трусова. - М.: 2017.
13. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач.

Элективный курс: учеб пособие. - М.: 2018.

14. Цветкова М.С. , Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: 2017.
15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей.- М.: 2017.
16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование:учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

Интернет - ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР)
2. <http://www.scool-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика")
4. www.lms.iite.unesco.org (открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям)
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании)
6. <http://www.megabook.ru>(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика.Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет").
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»)
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования")
9. www.window.edu.ru (единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux)
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (Электронная книга "OpenOffice.org:Теория и практика")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального опроса, самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, написания тематических диктантов, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>фронтальный опрос; практическая работа; реферативная работа; практические занятия; самостоятельная работа; тестирование; тематический диктант; презентация; проект</p>
---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол – во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	лекция - диалог	личностные, познавательные, коммуникативные
2	Основные этапы развития информационного общества.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
4	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
5	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально - экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
6	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
7	Электронное правительство.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
8	Правовые нормы информационной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
9	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	практическое занятие	познавательные,
10	Портал государственных услуг.	2	практическое занятие	коммуникативные, личностные
11	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	личностные, познавательные, коммуникативные

12	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
13	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
14	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные
15	Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические структуры (типы алгоритмов).	2	мультимедийная лекция	познавательные, личностные
16	Представление о компьютерных моделях. Примеры моделей.	2	мультимедийная лекция	познавательные, личностные
17	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
18	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	приём «Корзина идей, понятий, имён»	познавательные, коммуникативные, личностные
19	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	личностные, познавательные, коммуникативные
20	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
21	Атрибуты файла и его объём.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
26	Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
23	Запись информации на компакт - диски различных видов. Организация информации на компакт - диске с интерактивным меню.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
24	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально –экономиче-	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, личностные

	ской сфере деятельности.			
25	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
26	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	урок – суд над компьютером и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
27	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
28	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
29	Операционная система.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
30	Графический интерфейс пользователя.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
31	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
32	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
33	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	мультимедийная лекция	познавательные, личностные
34	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	мультимедийная лекция	познавательные, личностные
35	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
36	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, личностные
37	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
38	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
39	Защита информации, антивирусная защита.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные,

				личностные
40	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	лекция – диалог и приём «Действия по алгоритму»	познавательные, регулятивные, личностные
41	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, регулятивные, личностные
42	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
43	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	мультимедийная лекция	познавательные, коммуникативные, личностные
44	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
45	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
46	Гипертекстовое представление информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
47	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, регулятивные, личностные
48	Математическая обработка числовых данных.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, регулятивные, личностные
49	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
50	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
51	Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
52	Представление об организации баз данных и системами управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	лекция – диалог и приём «Действия по алгоритму»	познавательные, регулятивные, личностные

53	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
54	Организация БД. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
55	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
56	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	мультимедийная лекция и метод мини – проекта	познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные
57	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
58	Использование презентационного оборудования.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
59	Примеры геоинформационных систем.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
60	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	лекция – беседа и метод «Дебаты»	познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные
61	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные
62	Браузер.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
63	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
64	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
65	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	обобщающая игра	познавательные, коммуникативные, регулятивные
66	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

67	Поисковые системы.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
68	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
69	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	проблемная лекция и приём «Силовой анализ»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
70	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
71	Формирование адресной книги.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
72	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.	2	проблемная лекция и приём «Силовой анализ»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
73	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	обучение в сотрудничестве и метод мини - проекта	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
74	Интернет – журналы и СМИ.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
75	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
76	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
77	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные

	Дифференцированный зачёт.			
--	---------------------------	--	--	--