

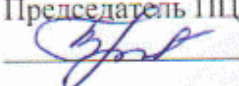
Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.03 Английский язык**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.06 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель-Черкассы

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.  
Председатель ПЦК  
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« 15 » мая 2020 г.  
 /Звягина Н.Н./

Автор  
\_\_\_\_\_/Долгополова Е.В./  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.03 Английский язык** разработана в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.06.2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 3 июля 2015г. ФГАО «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	16
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 Английский язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции естественно-научного профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Математика, История и профессиональными дисциплинами Основы предпринимательства, Безопасность жизнедеятельности, Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции, Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

Изучение дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные результаты**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные результаты**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Целеполагание, прогнозирование, саморегуляция, организация обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p>планирование, контроль (коррекция), оценка (обеспечивают)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p>(обеспечивают компетентность, информацией)</p> <p>исследовательскую, умение работать с</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	114
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Для закрепления и систематизации знаний: подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала)	52
Для формирования умений: подготовка к ролевой игре (репетиции)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>141</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.		
<b>Тема 1.2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1,2
<b>Тема 1.3.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
<b>Тема 1.4.</b> Семья и семейные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.	1	1,2

отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	1,2
	Практическое занятие №5. Написание письма личного характера.	2	1,2
	Практическое занятие №6. Домашние обязанности.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	3	
<b>Тема 1.5.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	1,2
	Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи.	2	1,2
	Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2	1,2
	Практическое занятие №10. Составление письма личного характера.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.	3	
<b>Тема 1.6.</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные.	1	1,2
	Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени.	2	1,2
	Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	1,2
	Практическое занятие №14. Техникум мечты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: его распорядок дня; когда и где учился; какие предметы нравились больше всего; уровень образования	3	
<b>Тема 1.7.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №15. Хобби.	2	1,2
	Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	1,2
	Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to).	2	1,2
	Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	1	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны	4	
<b>Тема 1.8.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта.	1	1,2
	Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2
	Практическое занятие №22. Родной город (село).	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал о местном историческом музее. Написать справочную статью о родном городе/селе.	3 3	
<b>Тема 1.9.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Практическое занятие №23. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	Практическое занятие №24. Способы приготовления пищи. (a) little, (a) few, many, much, a lot of.	2	1,2
	Практическое занятие №25. Традиции питания.	2	1,2
	Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме.	1	1,2
	<b>Контрольная работа.</b>	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Собрать материал о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне. Собрать материал о лучших торговых местах в вашем районе.	3 3	
<b>Тема 1.10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2	1,2
	Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	2	1,2
	Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.	4	
<b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	1,2
	Практическое занятие №31. Планирование поездки.	2	1,2
	Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past	2	1,2

	Simple.		
	Практическое занятие №33. Заполнение анкеты.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.	5	
<b>Тема 1.12.</b> Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №34. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	1	1,2
	Практическое занятие №35. Государственное устройство России.	2	1,2
	Практическое занятие №36. Национальные символы. Future Simple.	2	1,2
	Практическое занятие №37. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.)	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию о национальных символах России.	3	
<b>Тема 1.13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	1,2
	Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями.	2	1,2
	Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	2	1,2
	Практическое занятие №41. Достопримечательности.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить викторину по одной из англоговорящих стран.	3	
	Создать коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке.	3	
<b>Тема 1.14.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №42. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение).	1	1,2
	Практическое занятие №43. Изобретатели и изобретения (поисковое чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №44. Интернет (изучающее чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №45. Телевидение (просмотровое чтение).	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Изобретения мира»	2	

<b>Тема 1.15.</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №46. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	1,2
	Практическое занятие №47. Животный мир в опасности (поисковое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №48. Аудирование «Кто спасет нашу планету?»	2	1,2
	Практическое занятие №49. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить проект на тему «Экологические проблемы в Самарском регионе и пути их решения»	4	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №50. Физические явления (ознакомительное чтение).	1	1,2
	Практическое занятие №51. Природные явления (поисковое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №52. Предсказание погоды (изучающее чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №53. Цунами (чтение текста с детальным анализом).	2	1,2
<b>Тема 2.2.</b> Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №54. Экологические проблемы (ознакомительное чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №55. Защита окружающей среды (поисковое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №56. Собственные пути спасения природных ресурсов (изучающее чтение). Прямая и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие №57. Безопасность жизнедеятельности (просмотровое чтение).	1	1,2
<b>Тема 2.3.</b> Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1,2
	Практическое занятие №58. Достижения и инновации в области естественных наук.	1	
	Практическое занятие №59. Геном человека.	2	1,2
	Практическое занятие №60. Наука и клонирование.	2	1,2
	Практическое занятие №61. Написание эссе на тему «Клонирование: за и против»	2	1,2
<b>Тема 2.4.</b> Участие в	<b>Содержание учебного материала</b>	7	

отраслевых выставках.	Практическое занятие №62. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь)	2	1,2
	Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	1,2
	Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)	2	1,2
	Дифференцированный зачет.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?» Составить резюме для устройства на работу	3 3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

Раздел №	Дидактические единицы
Раздел №2. Профессионально-ориентированное содержание	Физические и природные явления. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Достижения и инновации в области естественных наук. Участие в отраслевых выставках.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки;
- аудиоприложения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

*Для студентов:*

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

### *Для преподавателей:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://blogg-eng.blogspot.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	защита проекта
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование

<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>проверка индивидуального задания</p>
---	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.	1	Лекция-диалог	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
2.	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
3.	Практическое занятие №2. Правила речевого этикета, клише, выражения.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
4.	Практическое занятие №3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Новая лексика.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
5.	Практическое занятие №4. Высказывания о себе. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	2	Мозговой штурм	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
6.	Практическое занятие №5. Семья и семейные отношения.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
7.	Практическое занятие №6. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

8.	Практическое занятие №7. Написание письма личного характера.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
9.	Практическое занятие №8. Домашние обязанности.	2	Создание интеллект-карт	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
10.	Практическое занятие №9. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	Создание кластера	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
11.	Практическое занятие №10. Оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
12.	Практическое занятие №11. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2	Метод Пресс (создание рекламы)	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
13.	Практическое занятие №12. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
14.	Практическое занятие №13. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
15.	Практическое занятие №14. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
16.	Практическое занятие №15. Техникум мечты.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
17.	Практическое занятие №16. Хобби. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

18.	Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to).	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
19.	Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
20.	Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	Прием «Тонкие и толстые вопросы»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
21.	Практическое занятие №20. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
22.	Практическое занятие №21. Родной город (село).	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
23.	Практическое занятие №23. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
24.	Практическое занятие №24. Способы приготовления пищи. (a) little, (a) few, many, much, a lot of.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
25.	Практическое занятие №25. Традиции питания.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
26.	Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме.	2	Практическое занятие и прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
27.	Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные
28.	Практическое занятие №28.	2	Проблемный метод	Личностные,

	Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.			познавательные, коммуникативные
29.	Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
30.	Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
31.	Практическое занятие №31. Планирование поездки.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
32.	Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
33.	Практическое занятие №33. Заполнение анкеты.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
34.	Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
35.	Практическое занятие №31. Планирование поездки.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
36.	Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
37.	Практическое занятие №33. Заполнение анкеты.	2	Метод толстых и тонких вопросов	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные



38.	Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
39.	Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Статьи с географическими названиями.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
40.	Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	2	Прием «Синквейн»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
41.	Практическое занятие №41. Достопримечательности.	2	Прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
42.	Практическое занятие №42. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение).	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
43.	Практическое занятие №43. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
44.	Практическое занятие №44. Интернет (изучающее чтение).	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
45.	Практическое занятие №45. Телевидение (просмотровое чтение).	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные
46.	Практическое занятие №46. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные

47.	Практическое занятие №47. Животный мир в опасности (поисковое чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
48.	Практическое занятие №48. Аудирование «Кто спасет нашу планету?»	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
49.	Практическое занятие №49. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
50.	Практическое занятие №50. Физические явления (ознакомительное чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
51.	Практическое занятие №51. Природные явления (поисковое чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
52.	Практическое занятие №52. Предсказание погоды.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
53.	Практическое занятие №53. Цунами (чтение текста с детальным анализом).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
54.	Практическое занятие №54. Экологические проблемы.	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
55.	Практическое занятие №55. Защита окружающей среды.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные, регулятивные
56.	Практическое занятие №56. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные, регулятивные
57.	Практическое занятие №57. Безопасность жизнедеятельности.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
58.	Практическое занятие №58. Достижения и инновации в области естественных наук.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные

59.	Практическое занятие №59. Геном человека.	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные, регулятивные
60.	Практическое занятие №60. Наука и клонирование.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
61.	Практическое занятие №61. Написание эссе на тему «Клонирование: за и против»	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
62.	Практическое занятие №62. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь)	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
63.	Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные
64.	Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникатив- ные, регулятивные