

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальностей
Коммерция (по отраслям) Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Председатель: В.Е. Золотарев В.Е.

« 15 » 05 2020г

ОДОБРЕНА

методическим советом техникума

Протокол № от «15» 05 2020г

Методист Н.Н. Звягина /Звягина Н.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 – 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 – 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 – 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утверждённую учётно — отчётную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации		11	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	1,2,3
	1 Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.		
	2 Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.		
	<i>Лабораторные работы.</i>	2	
	Информационные ресурсы общества.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Используя дополнительную литературу рассмотреть концепции понятия «информация». Написать эссе о применении компьютера в выбранной профессии.	3		
Тема 1.2. Технология обработки информации	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1 Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.		1,2
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем		4	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1 Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Программный принцип управления работой ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.		1,2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> «Собрать» компьютер для игр. Описать (зарисовать) все устройства входящие в игровой компьютер, указав его характеристики и стоимость.	2	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		9	
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1 Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации функционирования. Локальные компьютерные сети предприятий. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Поиск информации в сети. Электронная почта. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад об услугах сети Интернет.	2	
Тема 3.2. Мультимедийные технологии	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	
	1 Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Технология мультимедиа. Аппаратные средства. Носители информации в мультимедиа. Программное обеспечение.		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить таблицу характеристик современных браузеров.	3	
Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		4	
Тема 4.1. Организация	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	

размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации	1	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Программы-архиваторы. Сервисные технологии. Назначение и виды обслуживаемых программ. Архивирование информации. Характеристики архиваторов. Архивный файл. Методика архивации. Типы повреждений архивов.		1,2
	<i>Лабораторные работы.</i> Размещение, поиск и сохранение информации. Работа с архивами.		2	
Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			56	
Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	1,2
	1	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.		
	2	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)		
	<i>Лабораторные работы.</i>		2	
	Организация работы в среде Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить глоссарий раздела «Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности»		2	
Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения	<i>Содержание учебного материала.</i>		8	1,2,3
	1	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.		
	2	Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в информационных технологиях.		
	3	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.		
	4	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.		
	<i>Лабораторные работы.</i>		24	

	<p>Создание документов в текстовом редакторе. Создание деловых документов в текстовом редакторе. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. Организация работы в табличном процессоре. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. Использование функций в расчетах табличных процессоров. Экономические расчёты в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проектирование базы данных в СУБД. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.</p>				
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1) Написать рецензию и отзыв на статью «Все тонкости и секреты разгона компьютера». 2) Выполнить проект по предложенным темам. 3) Разработать 2 теста и 2 кроссворда средствами электронных таблиц MS Excel или Calc. 4) Составить тесты по изученной теме «Прикладное программное обеспечение общего назначения».</p>	14			
Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.</td> </tr> </table>	1	Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.	2	1,2
1	Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.				
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		2			
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Дифференцированный зачет.</td> </tr> </table>	1	Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Дифференцированный зачет.	2	1,2,3
1	Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Дифференцированный зачет.				
	Всего:	86			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С./ Зафиевский А.В./ Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: Академия, 2017. ISBN 5-7695-1643-7
2. Колмыкова Е.А./ Кумскова И.А. Информатика. – М.: Академия, 2017. ISBN 978-5-7695-4051-8
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М.: Академия, 2017. ISBN 5-7695-3677-2
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. ISBN 5-7989-0064-9

Дополнительные источники:

1. Ю.М. Келим. Вычислительная техника. – М.: Академия, 2018, ISBN 978-5-7695-4007-3
2. Е.В. Михеева / О.И. Титова Информатика. – М.: Академия, 2016. ISBN 978-5-7695-2433-2
3. Сергованцев В.Т./ Воронин В.А./ Воловник Т.И. Компьютеризация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2016
4. Бешенков С.А./ Кузьмина Н.В./ Ракитина Е.А. Информатика. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. ISBN 5-94774-185-7
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017., ISBN 987-5-9963-0243-7

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Информация> - Сайт «Википедия»
2. <http://edunews.ru/professii/obzor/> - Сайт «Всё для поступающих. EDUNews»
3. <http://www.vevivi.ru/best/Osnovnye-oblasti-primeneniya-kompyutero-ref191615.html> – Сайт «Veni Vidi Vici»
4. http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=215_Netwedu/Networks.cou – Сайт «БиГОР»
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Браузер> - Сайт «Википедия»
6. <http://infis.narod.ru/it/n13.htm>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультимедиа> – Сайт «Википедия»
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Архив_\(информатика\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Архив_(информатика)) – Сайт «Википедия»
9. http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html
10. <http://informatikaiikt.narod.ru/computeriustroystvo4.html> – Сайт «Основы информатики»
11. <https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/dd819497.aspx> – Сайт «TechNet»

12. <http://yak15.narod.ru/site1.html> – Сайт «Метрика»
13. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/testing/4.4.php – Сайт «Библиотека Гумер»
14. <http://www.openclass.ru/node/52962> – Сайт «Открытый класс»
15. <http://www.bestreferat.ru/referat-245632.html> - Сайт «BestReferat.ru»
16. <http://www.sgl.su/cnit/ekzamen/voprosi1/vopr21.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>лабораторная работа; тестирование; самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторные работы</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование, самостоятельная работа</p> <p>фронтальный опрос; самостоятельная работа; тестирование самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторная работа; тестирование</p> <p>лабораторная работа</p> <p>лабораторная работа</p>

