

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



Рабочая программа

дисциплины ОП 12 Охрана труда

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции.**

2020 г.

РАССМОТРЕНА	ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальностей Коммерция (по отраслям) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методическим советом техникума Протокол № от «15» 05 2020г Методист <u>Звятина Н.Н.</u>
Председатель: <u>Золотарев</u> В.Е. « 15 » 05 2020г	

Составитель:

Корабельников Василий Николаевич преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперт: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

	Общие компетенции выпускника
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	Профессиональные компетенции выпускника
ПМ. 01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки

	продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПМ. 02	Производство и первичная обработка продукции животноводства.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПМ. 03	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПМ. 04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- системы управления охраной труда в организации;
 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
 - обязанности работников в области охраны труда;
 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел 1. Основы охраны труда и ее организация		26							
Тема 1.1. Система управления охраной труда в организации	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="656 485 1776 703"> <tr> <td data-bbox="656 485 734 569">1</td> <td data-bbox="734 485 1776 569">Основные задачи и функции организации работы по охране труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 569 734 617">2</td> <td data-bbox="734 569 1776 617">Система управления охраной труда в организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 617 734 703">3</td> <td data-bbox="734 617 1776 703">Планирование и финансирование мероприятий по охране труда</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие 1. Составление схем управление системой охраны труда в организации.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Составление схемы управления охраной труда в организации 2. Составить годовой план мероприятий по охране труда</p>	1	Основные задачи и функции организации работы по охране труда	2	Система управления охраной труда в организации	3	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	6	1 1,2,3 1,3
1	Основные задачи и функции организации работы по охране труда								
2	Система управления охраной труда в организации								
3	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда								
Тема 1.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="656 1011 1776 1187"> <tr> <td data-bbox="656 1011 734 1059">1</td> <td data-bbox="734 1011 1776 1059">Система нормативных правовых актов по охране труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 1059 734 1107">2</td> <td data-bbox="734 1059 1776 1107">Охрана труда женщин и подростков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 1107 734 1187">3</td> <td data-bbox="734 1107 1776 1187">Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие 1. Определение и расчет компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда</p> <p>Самостоятельная работа 1. Ознакомиться с Трудовым кодексом РФ от 2015 года, выписать в конспект основные его разделы</p>	1	Система нормативных правовых актов по охране труда	2	Охрана труда женщин и подростков	3	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда	6	1,3 1 1,2
1	Система нормативных правовых актов по охране труда								
2	Охрана труда женщин и подростков								
3	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда								

Тема 1.3. Обязанности работников в области охраны труда	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Права и ответственность работников в области охраны труда		
	Самостоятельная работа 1.Изучить и законспектировать основные причины возникновения административной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.		2	
Раздел 2. Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве			34	
Тема 2.1. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основы производственной санитарии		
	Практическое занятие 1.Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности		2	
Тема 2.2. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками		
	2	Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет		
	Самостоятельная работа 1.Произвести расследование несчастного случая на предприятии и составить акт.		4	
Тема 2.3. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей		
	Практическое занятие 1.Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.		2	
	Самостоятельная работа 1.Изучить и законспектировать процесс организации и проверки		2	

	знаний по охране труда руководителей и специалистов			
Тема 2.4. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие требования к поведению в аварийных ситуациях		1,3
	2	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	1,2,3	
	Практическое занятие 1.Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		2	
	Самостоятельная работа 1.Изучить виды деятельности подконтрольные органам Гостехнадзора и законспектировать. 2.Изучить инструкции применения индивидуальных и коллективных средств защиты и составить конспект		4	
Тема 2.5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, значение и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда		1,3
	2	Подготовка рабочих мест к аттестации и порядок ее проведения. Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа 1.Написать реферат на тему: «Охрана труда в сельском хозяйстве».		2	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории техническая механика.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда;
- измерительные приборы;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год, издания
ОИ 1	Охрана труда в сельском хозяйстве	Тургиев А.К. Луковников А.В.	М: Академия, 2019 г. ISBN 5-7695- 1180-X
ОИ 2	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Кукун П.П. Лалин В.Л. Пономарев и др.	М: Высшая школа, 2019 г. ISBN 5-06-004430-1

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год, издания
ДИ 1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда)	Кукин П.П. Лапин В.Л.	М:Высшая школа, 2017г. ISBN 978-5-06005830-7
ДИ2	Безопасность жизнедеятельности	Девисилов В.А. Белов С.В.	М: Высшая школа, 2019 г. 18ВЫ 5-06-004171-9
ДИ3	Охрана труда и производственная безопасность	А.А.Раздорожный	М: «Колос», 2017 ISBN 5-07-004281-9
ДИ4	Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией	С.В.Белова	«Машиностроение», 2017 ISBN 5-08-004579-7

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р www.ohranatruda.ru Вопросы охраны труда и техники безопасности промышленной и пожарной безопасности.

И-Р 2 www.niiot.ru Нормативные документы охраны труда СанПиН СП ГОСТ ПОТ РД ПБ ПТБ СНиП+ГН МУ ФЗ руководство, постановление, приказ, гигиенические нормативы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по основным темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	практическое занятие,
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	практическое занятие.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	практическое занятие.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	практическое занятие.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	практическое занятие.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	практическое занятие, самостоятельная работа.
Усвоенные знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный опрос, самостоятельная работа.

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный опрос, самостоятельная работа.
обязанности работников в области охраны труда;	устный опрос, самостоятельная работа.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный опрос, самостоятельная работа.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный опрос, самостоятельная работа.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный опрос, самостоятельная работа.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	устный опрос, самостоятельная работа.