

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

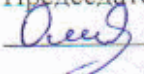


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

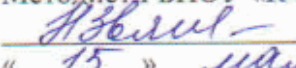
**дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции"**

Кинель-Черкассы  
2020 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
специальностей Механизация  
сельского хозяйства и  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства  
протокол № 9  
от « 15 » 05 2020 г.  
Председатель ЦК:  
 /Оляков П.А./

СОСТАВЛЕНА

в соответствии Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
 /Звягина Н.Н./  
« 15 » мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2014 N 32969)

Разработчик: Ерошкин В.М. преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперты: Глава КФХ ИП «Мордяшов П.В» Мордяшов П.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Правовые основы профессиональной деятельности предназначена для профессиональных образовательных организаций, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**владеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа над изучением вопросов тем	24
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности специальности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Конституция РФ-ядро правовой системы Российской Федерации Понятие основы конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2 Правовое государство: понятие и признаки. Россия- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Государство, личность. Понятие гражданство. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности.  Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		2

	2	Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнить права и свободы человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ и Европейской конвенции по защите прав и основных свобод.		2		
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>			<b>62</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		16	2,3	
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Права собственности. Правомочие собственника Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Форма собственности по Российскому законодательству.			
	2	Индивидуальный предприниматель (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) граждан, индивидуальных предпринимателей: понятие, признаки, порядок			2,3
	3	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Несостоятельность(банкротство ) юридического лица: понятие, признаки порядок.			2,3



	4	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные: с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаков.		2,3
	5	Составление искового заявления в арбитражный суд.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации по теме «Формы собственности по российскому законодательству».		2	
	Используя средства массовой информации, подготовить доклад по теме: «Подведомственность и подсудность экономических споров».		2	
	Составление реферата по теме: «Сроки исковой давности».		2	
<b>Тема 2.2.</b> Законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основание возникновения, изменение и прекращение трудового правоотношения.		2,3
	2	Общая характеристика законодательств РФ о трудоустройстве и занятости населения, их права и обязанности. Негосударственная организация, оказывающая услуги по трудоустройству граждан. Понятие, формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия и иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан..		2,3
	3	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административное правонарушение.		2,3

	4	Составить резюме для предоставления в службу занятости.		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Составление презентации по теме: «Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан».	2	
		Составление реферата по теме: «Виды административных взысканий».	2	
<b>Тема 2.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		34	
	1	Понятие трудового договора и его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Понятие заключение трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу, оформление на работу. Испытание при приеме на работы. Основание увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		2,3
	2	Оформление документов при приеме на работу		2,3
	3	Составление трудового договора.		2,3
	4	Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни		2
	5	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое		2,3

		платы. Правовое регулирование заработной платы государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Система заработной платы: заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	6	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность: понятие, порядок привлечения, порядок обжалования дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная, индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		2,3
	7	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба причиненного работником работодателю.		2,3
	8	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Порядок разрешения коллективных трудовых споров, примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Забастовка порядок проведения. Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		2,3
	9	Деловая игра. Разрешение индивидуального трудового спора		2,3
	10	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по социальному страхованию.		2,3

	11	Коррупция ее виды. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции. Дифференцированный зачет.		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка доклада по теме: «Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Система заработной платы: сдельная повременная».	2	
		Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	
		Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.	2	
		Изучить нормативные документы по теме: «Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.	2	
		Исполнения решения по трудовым спорам».		
		Изучение нормативных документов по теме: «Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии».	2	
		Составление презентации по теме: «Коррупция в России, антикоррупция, борьба с коррупцией».	2	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
  - образцы претензий и исковых заявлений;
  - образцы трудовых договоров;
  - стеллажи для наглядных пособий;
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
3. Арбитражно- процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых спорах»
6. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
7. ФЗ «Об основах охраны труда Российской Федерации»
8. Законы РФ О коллективных договорах и соглашениях»
9. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. ISBN 978-5-7695-8559-3

Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.  
Тыщенко А.И. Ростов н/Д: Феникс, 2017

2. Правовые основы профессиональной деятельности. Никитина А.М. . -  
М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет ресурсы.

1. [http://infourok.ru/itogovyy\\_test\\_po\\_discipline\\_pravovye\\_osnovy\\_professionalnoy\\_deyatelnosti-177944.htm](http://infourok.ru/itogovyy_test_po_discipline_pravovye_osnovy_professionalnoy_deyatelnosti-177944.htm).

2. [nsportal.ru>Школа>Право>2013/03/25/testy-popd](http://nsportal.ru/Школа/Право/2013/03/25/testy-popd)

3. <http://logos-pravo.ru/>

4. <http://www.trudkod.ru/skachat-tk-rf>

5. <http://trudinspection.ru/kodeks.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Отчет о выполнении практического задания, решение производственных ситуационных задач.
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Отчет о выполнении практического задания, решения производственных ситуационных задач
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации.	Фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание,

<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>



