

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 Основы агрономии  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНА</b></p> <p>цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальностей Коммерция (по отраслям) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Председатель: <u>В.Е. Золотарев</u> В.Е. « 15 » 05 2020г</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОДОБРЕНА</b></p> <p>методическим советом техникума</p> <p>Протокол № от « 15 » 05 2020г Методист <u>Звягина Н.Н.</u></p>
--	--

**Разработчик:** Маханова А.Н. - преподаватель ГБПОУ «К-Ч СХТ»

**Эксперт:** Мордяшов П.В.- Глава КФХ ИП «Мордяшов».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовый уровень подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

#### знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

#### Вариативная часть.

#### уметь:

- назначать меры борьбы с сорными растениями.

#### знать:

- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.
- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.
- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>31</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение состав и свойства почв.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы.		1
	2	Классификация почв. Основные типы почвы Самарской области.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Почвенные профили основных типов почв, страны.			
Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия.				
<b>Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Происхождение и одомашнивание культурных растений.		1
	2	Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология.		2
	3	Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология.		2
	4	Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства.			
	История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур.			
Морфология и биология нетрадиционных с/х культур для нашей зоны. (Рапс, горчица,				

	соя, нут и другие).		
	Лекарственные сельскохозяйственные культуры.		
<b>Раздел 3.</b> Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Системы обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Возможности хозяйственного использования культурных растений.		2
	2 Севообороты, их значение и классификация.		2
	3 Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.		2
	4 Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		2
	5 Ресурсосберегающие системы обработки почвы.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	8	
	Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие).		
	Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений для нашей зоны. (Расторопша, укроп, ноготки и другие).		
	Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах.		
	Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерновых. Комплексы с/х машин для ресурсосберегающих технологий.		
<b>Раздел 4.</b> Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.		<b>8</b>	



Зональные системы земледелия.			
<b>Тема 4.1.</b> Законы научного земледелия.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.	1
	2	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Системы земледелия в Самарской области.		
	Пары, их классификация, значение.		
<b>Раздел 5.</b> Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Сорняки и вредители культурных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.	2
	<b>Лабораторные работы.</b>		2
	Изучение сорных растений и мер борьбы с ними.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	Сорные растения и вредители в Самарской области.		
<b>Раздел 6.</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	

<b>Тема 6.1.</b> Технологии возделывания с/х культур.	1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.		2
	2	Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		2
	3	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.		2
	4	Технология возделывания корне-клубнеплодов.		2
	5	Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		2
	6	Технология возделывания овощных культур.		2
	7	Приемы и методы растениеводства.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>		6	
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых, озимых и яровых зерновых культур.			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов. Дифференцированный зачет.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	Составить агротехническую часть технологической карты на возделывание зерновых по энерго-влажосберегающей технологии.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- Образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### Основная литература.

1. Основы агрономии Автор: [Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев](#)

Издательство: [Форум](#) ISBN 978-5-91134-171-8, 978-5-91134-192-3; 2018 г.

2. Основы агрономии Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов,

Издательство «Колос»- 2018 год 7 издание.

ISBN: 5-94231-100-5.

##### Дополнительная литература.

1.Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Агрономия: учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016.- 480 с. - Серия: среднее профессиональное образование. ISBN: 65-234535-443-34.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2016.- 464 с. – Серия: Начальное профессиональное образование. ISBN: 64-23452-543-53.

3. Лыков А.М.; Коротков А.А.; Баздырев Г.Н.; Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. - М. Колос, 2018 г. ISBN: 2323-3432-3330-32

4. Коренев С.В.; Федотов В.А.; Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М.Колос, 2017 г. ISBN: 77-36771-877-85.

5. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М. Колос, 2018 г. ISBN: 5-94231-100-5.

6. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М. Колос, 2017 г. ISBN: 3232-1222-657-78

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. - назначать меры борьбы с сорными растениями.	Лабораторные работы
<b>Знания:</b>	
- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.	Выполнение реферата. Составление конспекта.
- происхождение и одомашнивание культурных растений.	Выполнение реферата.
- основные культурные растения.	Устный опрос Тестирование.
- возможности хозяйственного использования культурных растений.	Выполнение реферата. Составление конспекта.
- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.	Составление конспекта
-традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
-зональные системы земледелия.	Составление конспекта.
- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с	Устный опрос. Составление конспекта. Выполнение реферата.

ними.	
-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
- приемы и методы растениеводства.	Составление конспекта.