


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

с. Кинель - Черкассы
2020 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.
Председатель ПЦК
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« 15 » мая 2020 г.
Звятич /Звягина Н.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

на основе ОПОП СПО и примерной программы дисциплины «История»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть

сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
для овладения знаниями: заполнение таблицы	2
для закрепления и систематизации знаний:	
- выполнение электронной презентации	2
- выполнение индивидуального мини-проекта	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств на рубеже XX – XXI веков			14	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономическое политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков		
Тема 1.2. Страны Азии, Северной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		6	
	1	Юго-Восточная Азия на рубеже XX – XXI веков		1
	2	Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков		1
	3	Процессы и направления в развитии стран Латинской Америки		2
Тема 1.3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны		1
	2	Распад Советского Союза. Экономика и политика		1

систему	3	Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Основные направления модернизации экономики России		2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков			12	
Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и типология мировых конфликтов		
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты, межнациональные и конфессиональные конфликты	Содержание учебного материала		8	
	1	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке		1
	2	Конфликты в странах Запада		1
	3	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)		2
	4	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»		2	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)			4	

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		4
	1	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1
	2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		8	
Тема 4.1. Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала		6
	1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств	1
	2	НАТО – военно-политическая организация	2
	3	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС		2

<p>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>		8		
<p>Тема 5.1 Укрепление и сохранение национальных и государственных традиций</p>	Содержание учебного материала	8		
	1	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций		1
	2	Роль национальных особенностей в современном мире		1
	3	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		2
	4	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся::</p> <p>Выполнить индивидуальный мини-проект по теме: Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций</p>		2	
<p>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		6		
<p>Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	Содержание учебного материала	6		
	1	Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения		2
	2	Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		2

	3	Содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и значения Дифференцированный зачет		2
			Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Таблицы
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	Микроплакаты, опорные схемы
3	Сущность и типология мировых конфликтов
4	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
7	НАТО – военно-политическая организация
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	Карты
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	Электронные презентации
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке
17	Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС
18	Международные конфликты

Словари	
19	Словарь терминов и понятий
20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
Методические указания и рекомендации для студентов	
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
Тесты	
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

ОИ 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-8042-0

ОИ 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-6656-1

Дополнительные источники

ДИ 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018. ISBN 5-7695-1827-8

ДИ 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.

ISBN 9785769558511

ДИ 3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2017. ISBN: 978-5-94853-678-1

ДИ 4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2017. ISBN: 978-5-699-39919-2

ДИ 5. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. ISBN 978-5-16-003486-7 : 327-34

ДИ 6. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2018. ISBN: 978-5-85971-868-9

Интернет-ресурсы:

ИР 1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

ИР 2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

ИР 3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

ИР 4. Портал Правительства России: <http://government.ru>

ИР 5. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

1. ИР 6. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка процесса практической деятельности
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка процесса практической деятельности
Усвоенные знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Устный опрос Оценка заполненной таблицы
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос Оценка электронных презентаций
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка проектных заданий в микрогруппах
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Тестирование

