

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КИНЕЛЬ-  
ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
Учреждения  
от   20   г. №       

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.12.03 ИНФОРМАТИКА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Кинель-Черкассы, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных предметов и  
педагогических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.А. Шумакова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом ГБПОУ СО «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Звягина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составитель: Завзин Д.В., преподаватель информатики

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП 12.03 «Информатика в сельском хозяйстве» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика в сельском хозяйстве» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета «Информатика в сельском хозяйстве» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика в сельском хозяйстве» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика в сельском хозяйстве» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 231 час в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика в сельском хозяйстве».

Контроль качества освоения предмета «Информатика в сельском хозяйстве» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика в сельском хозяйстве» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе освоения предмета «Информатика в сельском хозяйстве» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика в сельском хозяйстве» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика в сельском хозяйстве» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Русский язык»; «Физика»; «Математика»; «Английский язык»; ОП 14. «Основы предпринимательства», а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства; ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Предмет «Информатика в сельском хозяйстве» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала (по уровням)» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика в сельском хозяйстве» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету «Информатика в сельском хозяйстве», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.
- Тема 3.1. Архитектура компьютеров.
- Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
- Тема 4.2. Возможности электронных таблиц

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика в сельском хозяйстве» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

<b>Коды результато в</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b><i>Познавательное направление</i></b>	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b><i>Гражданское направление</i></b>	
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В процессе освоения предмета «Информатика в сельском хозяйстве» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.



<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4  ОК 5  ОК 9	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6  ОК 7	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2  ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика в сельском хозяйстве» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>231</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>154</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	69
лабораторные/практические занятия	85
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа	77
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	4			
	<b>Роль информационной деятельности в современном обществе</b>  Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01		Позн; ЛРВР 10.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Компьютер будущего».	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01		ПозН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>29</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 01; ПР6 01		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 <b>Основные этапы развития информационного общества.</b>  Основные этапы развития информационного общества.				
	2 <b>Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>  Этапы развития технических средств и информационных ресурсов				
	<b>Практические занятия</b> №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием	4	ЛР 05; МР 01; МР 05; МР 07; ПР6 01; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	технических средств и информационных ресурсов социально - экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать презентацию «История развития вычислительной техники».</p> <p>Составить список из 8 ссылок на ЭОР на сайте образовательной организации по естественнонаучному профилю ПО (для своей специальности).</p> <p>Написать сообщение «Информационные ресурсы: понятие, состав, рынок информационных ресурсов и услуг».</p>	7	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПРБ 01		ПозН
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 04; ПРБ 07		ГН; ЛРВР 10.2
	<p>1 <b>Правовые нормы, относящиеся к информации</b></p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>				
	<p>2 <b>Электронное правительство.</b></p> <p>Электронное правительство.</p>				
<p>Практические занятия</p> <p>№3. Правовые нормы информационной деятельности.</p> <p>№4. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.</p> <p>№5. Портал государственных услуг</p>	6	ЛР 05; МР 05; МР 07; ПРБ 06; ПРБ 07		ГН; ЛРВР 10.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ЛР 05; МР 03; МР		ГН; ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Записать статьи УК РФ, регламентирующие защиту информации и уголовную ответственность за правонарушения в информационной сфере. Заполнить таблицу «Платные и бесплатные компьютерные программы».		04; ПРб 01; ПРб 06		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>46</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Представление и обработка информации.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 04; ПРб 01; ПРб 06		Позн; ЛРВР 4.2
	1 <b>Подходы к понятию информации и измерению информации</b>  Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов				
	2 <b>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.				
	Практические занятия №6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПРб 01; ПРб 06; ПРб 07		Позн; ЛРВР 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти 3 – 4 определения «информации» с указанием источников, с которыми работали. Написать доклад «История возникновения чисел десятичной системы».	4	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПРб 01; ПРб 06		Позн
<b>Тема 2.2</b> <b>Алгоритмизация и программирование.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и</b>	4	ЛР 05; МР 03; ПРб 02; ПРб 06		Позн; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p><b>логические основы работы компьютера.</b></p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>				
	2	<p><b>Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические структуры (типы алгоритмов).</b></p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические структуры (типы алгоритмов).</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построить алгоритмические структуры для заданных задач.</p>		2	ЛР 05; МР 03; ПР6 02; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
<b>Тема 2.3</b> <b>Компьютерные модели.</b>	Содержание учебного материала					
	1	<p><b>Представление о компьютерных моделях. Примеры моделей.</b></p> <p>Представление о компьютерных моделях. Примеры моделей.</p>	2	ЛР 05; МР 04; МР 05; МР 07; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия №7. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	ЛР 05; МР 04; МР 05; МР 07; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
<b>Тема 2.4</b> <b>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.</b>	Содержание учебного материала					
	1	<p><b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</b></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: об-</p>	6	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 01		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		работка, хранение, поиск и передача информации.				
	2	<p><b>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b></p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		ЛР 05; МР 03; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 06		
	3	<p><b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально–экономической сфере деятельности.</b></p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально –экономической сфере деятельности.</p>		ЛР 05; МР 03; МР 05; ПРБ 01		
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>№9. Атрибуты файла и его объём.</p> <p>№10. Учёт объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>№11. Запись информации на компакт – диски различных видов. Организация информации на компакт - диске с интерактивным меню.</p> <p><b>Профессионально ориентированные темы</b></p>	8          2	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 05; ПРБ 06; ПРБ 07	ПК 2.3; ПК 4.1	ПозН; ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(Практические занятия).</i> №12. АСУ различного назначения, примеры их использования.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Информационные процессы». Законспектировать тему «Файл. Файловая система». Провести сравнительный анализ 4 разных программ архиваторов. Решить задачи на определение объемов различных носителей информации. Написать сообщение «Привести примеры АСУ различного назначения».	10	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 06		ПозН
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	47			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</b>	Содержание учебного материала		6	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПРБ 06	ПозН; ЛРВР 4.2
	1	<b>Архитектура компьютеров. Характеристики ПК.</b>  Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.			
	2	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>  Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			
	3	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>  Виды программного обеспечения			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы				
	компьютеров.								
	<p><b>Практические занятия</b>  №13. Операционная система.  №14. Графический интерфейс пользователя.  №15. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.  Программное обеспечение внешних устройств.  <b>Профессионально ориентированные темы (Практические занятия)</b>  №16. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	6	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПРБ 06; ПРБ 07	ПК 2.3; ПК 4.1	ПозН; ЛРВР 15				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Создать презентацию «Устройство компьютера».  Составить кроссворд по темам «Архитектура компьютера» и «Устройства ввода/вывода информации».  Написать доклад «История операционных систем».  Составить ребусы (3-4 шт.) по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».</p>	11	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 06		ПозН				
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Компьютерные сети.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="472 1102 1205 1326"> <tr> <td data-bbox="472 1102 528 1326">1</td> <td data-bbox="535 1102 1205 1326"> <p><b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b></p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть.  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1331 528 1436">2</td> <td data-bbox="535 1331 1205 1436"> <p><b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b></p> </td> </tr> </table>	1	<p><b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b></p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть.  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	2	<p><b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b></p>	4	ЛР 05; МР 03; ПРБ 06		ПозН; ЛРВР 4.2
1	<p><b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b></p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть.  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>								
2	<p><b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b></p>								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				
	<b>Практические занятия</b> №17. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать презентацию «Виды компьютерных сетей». Составить рекомендации по информационной безопасности.	4	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 06		ГН; ЛРВР 10.2
	<b>Профессионально ориентированные темы (Практические занятия).</b> №18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. №19. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его бкомплектацией для профессиональной деятельности. <b>Практические занятия</b> №20. Защита информации, антивирусная защита.	4   2	   ЛР 05; ЛР 07; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 06; ПР6 07	   ПК 2.3; ПК 4.1	   ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести сравнительный анализ трёх наиболее	4	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05;		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	популярных антивирусных программ. Составить памятку «Требования эргономики при работе на компьютере».		ПР6 01; ПР6 06		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	57			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	<b>1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
	<b>2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.				
	<b>3 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</b>  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).				
	<b>Практические занятия</b> №21. Использование систем проверки орфографии и грамматики. №22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	8	ЛР 05; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№23. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. №24. Гипертекстовое представление информации.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад «Системы искусственного интеллекта». Составить памятку «Полезные сочетания клавиш для работы на ПК». Провести сравнительный анализ текстовых редакторов Блокнот, MSWord, LibreOffice Writer. Написать рефераты по предложенным темам.	10	ЛР 09; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
<b>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	4	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПозН; ЛРВР 4.2
	<b>2</b>	<b>Математическая обработка числовых данных.</b> Математическая обработка числовых данных.		ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия №25. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. <b>Профессионально ориентированные темы (Практические занятия).</b> №26. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). №27. Представление результатов выполнения		2	ЛР 05; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 4.1
		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	расчётных задач средствами деловой графики.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить ребусы по темам «Текстовые редакторы» и «Электронные таблицы».	3	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 06		ПозН
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Представление об организации БД и системах управления ими.</b> Представление об организации БД и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	ЛР 05; МР 05; ПРБ 05; ПРБ 06; ПРБ 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия №28. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. №29. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. №30. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Содержание учебного материала	6	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 05; ПРБ 06; ПРБ 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить тест по темам «Электронные таблицы и СУБД».	2	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 05; ПРБ 06		ПозН
<b>Тема 4.4. Представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 05; МР 05; ПРБ		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
о программных средах компьютерной графики и черчения мультимедийных средах.	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		05; ПР6 06; ПР6 07		
		Практические занятия №31. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. №32. Использование презентационного оборудования. №33. Примеры геоинформационных систем.	6	ЛР 07; ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 05; МР 08; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сообщение «История развития мультимедийных технологий».	2	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06		ПозН
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		48			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<p><b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b></p> <p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>		ЛР 05; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		
	3	<p><b>Поиск информации с использованием компьютера.</b></p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p>		ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		
	4	<p><b>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</b></p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>		ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		
	5	<p><b>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</b></p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>		ЛР 05; МР 05; ПРб 05; ПРб 07		
	<p>Практические занятия</p> <p>№34. Браузер.</p> <p>№35. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.</p> <p>№36. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>№37. Поисковые системы.</p> <p>№38. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых</p>		14	ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07	ОК 2; ОК 4; ОК 5	ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	структурах, базах данных, сети Интернет. №39. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. №40. Формирование адресной книги.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сообщение «Браузеры. Как сделать правильный выбор?» Решить задачи.	5	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06		ПозН
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15
	1 <b>Возможности сетевого программного обеспечения.</b>  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.				
	2 Социальные сети. 1 час				
	3 Интернет – журналы и СМИ.				
<b>Практические занятия</b> №41. Этические нормы коммуникаций в Интернете. 1 час №42. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	5	ЛР 09; ЛР 13; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>№43. Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рекомендации «Этика общения в Интернете». Написать сообщение «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа». Написать доклад «Личное информационное пространство».</p>	7	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 05; ПРБ 06		ПозН
<p><b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Дифференцированный зачёт.</b></p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Дифференцированный зачёт.</p>	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПРБ 05; ПРБ 06; ПРБ 07		ПозН; ЛРВР 15
	<b>Всего:</b>	231			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места (КРМ);
- комплект учебно – наглядных пособий по информатике;
- УМК по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийной проектор;
- МФУ;
- ноутбук.

Таблицы и микроплакаты:

- История развития ВТ: от абака до компьютера.
- Техника безопасности при работе в кабинете «Информатика».
- 100 профессий компьютера.
- Архитектура компьютера.
- Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
- Программное обеспечение компьютера и ОС.
- Клавиатура ПК.
- Модули ОС.
- Конфигурация ПК. Характеристики основных устройств компьютера.
- Файловая система.
- Системы счисления.

Мультимедийные презентации:

- Этапы развития ТС и информационных ресурсов.
- Информация.
- Арифметические и логические основы работы ПК.
- Информационные процессы и их реализация с помощью ПК.
- Носители информации.
- АСУ и САУ.
- Устройство ПК.
- Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
- Компьютерные сети.
- Прикладное ПО.
- Мультимедийные технологии.
- Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
- Программные поисковые сервисы.

- Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в КС.

### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2020, ISBN 978-5-9963-3131-4.
2. Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020. ISBN 978-5-9963-5178-7.

##### Для студентов

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2020, ISBN 978-5-9963-3131-4.
2. Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020. ISBN 978-5-9963-5178-7.

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально — экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/под редакцией М.С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9541-7.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., ООО Издательство «КноРус», 2020. ISBN 978-5-7695-9222-5.
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-8952-2.
4. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/под ред. Б.Г. Трусова. — М., Издательский центр «Академия», 2021, ISBN 978-5-7695-9149-5.
5. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб пособие. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2020, ISBN 978-5-9963-2335-7.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9102-0.
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно — научного и гуманитарного профилей. — М., Издательский центр «Академия», 2020. ISBN 978-5-7695-7459-7.
8. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной

версии системы АДЕМ. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2020, ISBN 978-5-7695-8102-6.

Для студентов

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-8826-6.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9102-0.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9541-7.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей. – М, Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7795-9142-3.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно — методический комплекс. – М., Издательский центр «Академия», 2019, ISBN 978-5-6795-9231-5.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Фронтальный опрос; практическая работа; тестирование.
ПРб 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Фронтальный опрос; практическая работа.
ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Статистика труда.
4. Графическое представление процесса.
5. Проект теста по предметам.
6. Профилактика ПК.
7. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
8. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
9. Мой рабочий стол на компьютере»
- 10.Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- 11.Электронная библиотека.
- 12.Мой рабочий стол на компьютере.
- 13.Прайс-лист.
- 14.Оргтехника и специальность.
- 15.Ярмарка профессий.
- 16.Звуковая запись.
- 17.Музыкальная открытка.
- 18.Плакат-схема.
- 19.Эскиз и чертеж (САПР).
- 20.Реферат.
- 21.Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 22.Резюме: ищу работу.
- 23.Личное информационное пространство.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и органи-</p>

		<p>зационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
---	---	---

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 14. Основы предпринимательства. Уметь: - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>		<p>ПР6.05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1.2. Возможности электронных таблиц.</p>
	<p><b>ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства</b> практический опыт: производства продукции животноводства; первичной</p>	<p>ПР6.01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в</p>	<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.4.</p>

	<p>переработки продукции животноводства; приготовления кормов; уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать: правила в области</p>	<p>окружающем мире</p>	<p>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.</p>
--	---	------------------------	---

	<p>ветеринарии; технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов: стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>		
	<p><b>ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства</b> иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и</p>	<p>ПРБ 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения</p>	<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,</p>

	<p>животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организаци и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	<p>при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>
--	---	---	---