

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
Учреждения
_____ Рябов А.А.
от ___ 20___ г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

профиль обучения: естественно-научный

с. Кинель – Черкассы, 2022г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Председатель

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом ГБПОУ СО «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Якубенко Е.В., преподаватель основ безопасности
жизнедеятельности

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 105 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства;
- формирование духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, оказания первой помощи при неотложных ситуациях;

- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с предметами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СОО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов в изучении.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с предметом общеобразовательного цикла: ОУП.06 Физическая культура; междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.13 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства; и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется ответственности за личную безопасность на рабочем месте, безопасность общества и государства. Ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Понятие травм и их виды.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты базовый уровень (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПР)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04 ОК 08	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06 ОК 07 ОК 09	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 05	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
Наименование ВПД Технологии производства продукции растениеводства	
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	105
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	10
самостоятельная учебная работа	35
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета.	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. <i>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	2			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья <i>Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания. <i>Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</i>	1	ПР6 04, ПР6 06		Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Профессионально ориентированное содержание	2		ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <i>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2			
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Вредные привычки и их профилактика <i>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Наркотики и их пагубное воздействие на организм	2			
Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения <i>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов,	1	ПР6 03		Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Повторить и закрепить знания правила дорожного движения.</i>					
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское	
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества <i>Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</i>	1				
	Контрольная работа №1	1				ПР6 03, ПР6 06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Здоровье родителей – здоровье ребёнка.	2				
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское	
	1 Правовые основы взаимоотношения полов <i>Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»</i>	2				
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское	
	1 Опасности современных молодежных хобби. <i>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</i>	2				
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	25				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Профессионально ориентированное содержание			ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</i>			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06	Гражданское
	1	РСЧС <i>РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		3		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06	Гражданское
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <i>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i>			
Тема 2.4 Современные средства поражения	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05,	Гражданское
	1	Современные средства поражения <i>Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.</i>		МР 06		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p><i>Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.</i></p>	1	ПР6 07, ПР6 08		Гражданское
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Организация инженерной защиты населения <i>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1		ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <i>Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Терроризм как основная социальная опасность современности.	2			
Тема 2.6 Организация и основное содержание	Профессионально ориентированное содержание	2		ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	1 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
аварийно-спасательных работ		<i>Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их нахождения в зоне заражения</i>				
	Профессионально ориентированное содержание		1		ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения. <i>Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров. Устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.</i> <i>Закрепить и развить следующие умения:</i> <i>Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.</i>					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оповещение и информирование населения об опасности.		2				
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций <i>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</i> <i>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><i>Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.</i></p>	1	ПР6 07, ПР6 08		Гражданское
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат: Космические опасности: мифы и реальности.</p>	2			
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05,		Гражданское
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан <i>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		
	Контрольная работа №2	1	ПР6 07, ПР6 09		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	30			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 10,		Гражданское
	1 История создания Вооруженных Сил России <i>Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</i>		ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Выполнить реферат на тему: Военная реформа Петра 1 создание регулярной армии.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское
	1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.</i>	2			
	2 Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. <i>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2			
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское
	1 Воинская обязанность <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</i>	2			
	2 Прохождение военной службы по контракту. <i>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10,		Гражданское
	1 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. <i>Воинская дисциплина, её сущность и значение.</i> <i>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</i>	1	ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		
	Практические занятия Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. <i>По каким основаниям возможна классификация межличностных конфликтов.</i>	1	ПР6 10.ПР6 11		Гражданское
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Символы воинской чести.	2			
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10,		Гражданское
	1 Военно – профессиональная деятельность. <i>Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.</i>	1	ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		
	Контрольная работа №3	1	ПР6 09		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Города – герои Российской Федерации.	2			
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10,		Гражданское
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. <i>Дни воинской славы России – дни славных побед.</i> <i>Ритуал приведения к военной присяге.</i>	1	ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Сил Российской Федерации	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> <p><i>Ознакомить обучающихся со строевым уставом.</i></p> <p><i>Научить обучающихся строевым приёмам.</i></p> <p><i>Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.</i></p>	1	ПР6 10, ПР6 11		Гражданское
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить реферат на тему: Дни воинской славы России – дни славных побед.</p>	2			
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское
	1 Элементы начальной военной подготовки. <i>Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</i>	2			
Раздел 4	Основы медицинских знаний	24			
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. <i>Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i>	2			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Профессионально ориентированное содержание	2		ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	1 Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оказание первой помощи при бытовых травмах.	2			
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2	ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03		Гражданское
	1 Наружное и внутреннее кровотечения. <i>Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. <i>Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки.</i>	1	ПР6 12		
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	Содержание учебного материала	4	ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03		Гражданское
	1 Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. <i>Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</i>	2			
	2 Последствия воздействия низких температур на организм человека. <i>Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Как стать долгожителем.	2			
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	Содержание учебного материала	4	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03	ПМ.01 П.К 1.1	Гражданское
	1 Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. <i>Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.</i> Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. <i>Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</i>	2			
	Содержание учебного материала	2			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	2 Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. <i>Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>				
	Контрольная работа №4	1	ПР6 10, ПР6 12		
Тема 4.6 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Классификация и профилактика инфекционных болезней. <i>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: СПИД – чума XXI века	2			
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Основные средства планирования семьи. <i>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.</i> Дифференцированный зачёт	1 1			
	Всего:	105			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированный зачёта.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2,защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
- М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-4116-5, 2020
2. Арастумов Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального. – М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-2302-4, 2019
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2020.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. Издательский центр «Академия» - М.: ISBN 5-7695-1507-4, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. «Вентанта-Граф» – М.: ISDN 978-5-16-004171-1, 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2018г.) – Ростов на Дону, 2018.
4. www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ
5. www.Mvd.ru сайт МВД РФ
6. www.mil.ru сайт Минобороны
7. www.booksgid.com Books Gid. Электронная библиотека
8. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб. 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта

<p>ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p>
<p>ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p>
<p>ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Практические работы</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Факторы способствующие укреплению здоровья
2. Вредные привычки и их профилактика
3. Пассивное курение и его влияние на здоровье
4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
5. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
6. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
7. Классификация чрезвычайных ситуаций
8. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
9. Боевые традиции и символы воинской чести
10. Порядок прохождения воинской службы
12. Стресс и его влияние на организм
13. Оказание первой помощи при травмах
14. Дни воинской славы России
15. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
16. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>ЛР. 09. Готовность и способность к образованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР.14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретения опыта</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	эколого-направленной деятельности.	познавательных задач и средств их достижения.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР.08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	ЛР.03 Готовность к служению Отечеству, её защите	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР.11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.11Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства П.М 01 производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды.</p>

<p align="center">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства П.М 01 производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>