

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
Учреждения
_____ Рябов А.А.
от ___ 20___ г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

профиль обучения: естественно-научный

с. Кинель – Черкассы, 2022г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Председатель

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом ГБПОУ СО «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Якубенко Е.В., преподаватель основ безопасности
жизнедеятельности

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 28 |
| Приложение 1..... | 30 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету | 30 |
| Приложение 2..... | 31 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 31 |
| Приложение 3..... | 33 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 33 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 105 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства;
- формирование духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, оказания первой помощи при неотложных ситуациях;

- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с предметами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СОО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов в изучении.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с предметом общеобразовательного цикла: ОУП.06 Физическая культура; междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.13 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства; и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется ответственности за личную безопасность на рабочем месте, безопасность общества и государства. Ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Понятие травм и их виды.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|--|
| Метапредметные результаты базовый уровень (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| Предметные результаты базовый уровень (ПР) | |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| ПРБ 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРБ 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРБ 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРБ 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР) | |
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп |
| ЛРВР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛРВР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛРВР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) |
|---|---------------------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06 ОК 07 ОК 09 | ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 ОК 03 ОК 05 | ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

| | |
|---|---|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) |
| Наименование ВПД Технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК 1.1 | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 105 |
| Основное содержание | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| лабораторные/практические занятия | 10 |
| самостоятельная учебная работа | 35 |
| Профессионально ориентированное содержание | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 7 |
| лабораторные/практические занятия | 3 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Введение | Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. | 2 | ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское |
| Раздел 1 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 24 | | | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское |
| | 1 Здоровье и здоровый образ жизни. <i>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i> | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья | 2 | | | |
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское |
| | 1 Факторы, способствующие укреплению здоровья <i>Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.</i> | 1 | | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания. <i>Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</i> | 1 | ПР6 04, ПР6 06 | | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Профессионально ориентированное содержание | 2 | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | 1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <i>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</i> | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Эволюция среды обитания, переход к техносфере. | 2 | | | |
| Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское |
| | 1 Вредные привычки и их профилактика <i>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</i> | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Наркотики и их пагубное воздействие на организм | 2 | | | |
| Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское |
| | 1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения <i>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</i> | 1 | | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, | 1 | ПР6 03 | | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------|----------------|
| | пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Повторить и закрепить знания правила дорожного движения.</i> | | | | | |
| Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское | |
| | 1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества <i>Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</i> | 1 | | | | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | | | | ПР6 03, ПР6 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Здоровье родителей – здоровье ребёнка. | 2 | | | | |
| Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское | |
| | 1 Правовые основы взаимоотношения полов <i>Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»</i> | 2 | | | | |
| Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04 | | Гражданское | |
| | 1 Опасности современных молодежных хобби. <i>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</i> | 2 | | | | |
| Раздел 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 25 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | Профессионально ориентированное содержание | | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | 1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</i> | | | |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06 | Гражданское |
| | 1 | РСЧС <i>РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | 3 | | |
| Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06 | Гражданское |
| | 1 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <i>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i> | | | |
| Тема 2.4 Современные средства поражения | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, | Гражданское |
| | 1 | Современные средства поражения <i>Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об</i> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | | <i>опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.</i> | | МР 06 | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. <i>Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.</i> | | 1 | ПР6 07, ПР6 08 | | Гражданское |
| Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06 | | Гражданское |
| | 1 | Организация инженерной защиты населения <i>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</i> | 1 | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | 1 | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <i>Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте.</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Терроризм как основная социальная опасность современности. | | 2 | | | | |
| Тема 2.6 Организация и основное содержание | Профессионально ориентированное содержание | | 2 | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | 1 | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| аварийно-спасательных работ | | <i>Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их нахождения в зоне заражения</i> | | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | 1 | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения. <i>Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров. Устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения. Закрепить и развить следующие умения: Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оповещение и информирование населения об опасности. | | 2 | | | | |
| Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06 | | Гражданское |
| | 1 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций <i>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i> | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><i>Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.</i></p> | 1 | ПР6 07, ПР6 08 | | Гражданское |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат: Космические опасности: мифы и реальности.</p> | 2 | | | |
| Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 03, ПР6 05, | | Гражданское |
| | 1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан <i>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06 | | |
| | Контрольная работа №2 | 1 | ПР6 07, ПР6 09 | | |
| Раздел 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 30 | | | |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 02, ПР6 10, | | Гражданское |
| | 1 История создания Вооруженных Сил России <i>Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</i> | | ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | |
| | Выполнить реферат на тему: Военная реформа Петра 1 создание регулярной армии. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.</i> | 2 | | | |
| | 2 Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. <i>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</i> | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. | 2 | | | |
| Тема 3.3 Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 4 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Воинская обязанность <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</i> | 2 | | | |
| | 2 Прохождение военной службы по контракту. <i>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i> | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу. | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. <i>Воинская дисциплина, её сущность и значение.</i> <i>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</i> | 1 | | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. <i>По каким основаниям возможна классификация межличностных конфликтов.</i> | 1 | ПР6 10.ПР6 11 | | Гражданское |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Символы воинской чести. | 2 | | | |
| Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Военно – профессиональная деятельность. <i>Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.</i> | 1 | | | |
| | Контрольная работа №3 | 1 | ПР6 09 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Города – герои Российской Федерации. | 2 | | | |
| Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. <i>Дни воинской славы России – дни славных побед.</i> <i>Ритуал приведения к военной присяге.</i> | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Сил Российской Федерации | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> <p><i>Ознакомить обучающихся со строевым уставом.</i></p> <p><i>Научить обучающихся строевым приёмам.</i></p> <p><i>Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.</i></p> | 1 | ПР6 10, ПР6 11 | | Гражданское |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить реферат на тему: Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> | 2 | | | |
| Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07 | | Гражданское |
| | 1 Элементы начальной военной подготовки. <i>Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</i> | 2 | | | |
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний | 24 | | | |
| Тема 4.1 Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03 | | Гражданское |
| | 1 Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. <i>Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i> | 2 | | | |
| Тема 4.2 Понятие травм и их виды | Профессионально ориентированное содержание | 2 | | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | 1 Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией. | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оказание первой помощи при бытовых травмах. | 2 | | | |
| Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03 | | Гражданское |
| | 1 Наружное и внутреннее кровотечения. <i>Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.</i> | 1 | | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. <i>Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки.</i> | 1 | ПР6 12 | | |
| Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений | Содержание учебного материала | 4 | ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03 | | Гражданское |
| | 1 Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. <i>Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</i> | 2 | | | |
| | 2 Последствия воздействия низких температур на организм человека. <i>Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.</i> | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Как стать долгожителем. | 2 | | | |
| Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца | Содержание учебного материала | 4 | ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03 | ПМ.01 П.К 1.1 | Гражданское |
| | 1 Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. <i>Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.</i> Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. <i>Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</i> | 2 | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 1 | | | |
| | 2 Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. <i>Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i> | 1 | ПР6 10, ПР6 12 | | |
| | Контрольная работа №4 | | | | |
| Тема 4.6 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03 | | Гражданское |
| | 1 Классификация и профилактика инфекционных болезней. <i>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их</i> | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: СПИД – чума XXI века | 2 | | | |
| Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03 | | Гражданское |
| | 1 Основные средства планирования семьи. <i>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.</i> Дифференцированный зачёт | 1 1 | | | |
| | Всего: | 105 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированный зачёта.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2,защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
- М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-4116-5, 2020
2. Арастумов Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального. – М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-2302-4, 2019
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2020.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. Издательский центр «Академия» - М.: ISBN 5-7695-1507-4, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. «Вентанта-Граф» – М.: ISDN 978-5-16-004171-1, 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2018г.) – Ростов на Дону, 2018.
4. www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ
5. www.Mvd.ru сайт МВД РФ
6. www.mil.ru сайт Минобороны
7. www.booksgid.com Books Gid. Электронная библиотека
8. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|--|
| ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб. 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |
| ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта |

| | |
|---|---|
| <p>ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p> | <p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> | <p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | <p>Практические работы</p> |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Факторы способствующие укреплению здоровья
2. Вредные привычки и их профилактика
3. Пассивное курение и его влияние на здоровье
4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
5. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
6. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
7. Классификация чрезвычайных ситуаций
8. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
9. Боевые традиции и символы воинской чести
10. Порядок прохождения воинской службы
12. Стресс и его влияние на организм
13. Оказание первой помощи при травмах
14. Дни воинской славы России
15. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
16. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p> | <p>ЛР. 09. Готовность и способность к образованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР.14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретения опыта</p> | <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | эколого-направленной деятельности. | познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ЛР.08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания | ЛР.03 Готовность к служению Отечеству, её защите | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ЛР.11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| <p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|--|--|--|---|
| <p>ОП.11Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства П.М 01 производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p> | <p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> | <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды.</p> |

| <p align="center">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|--|---|--|--|
| <p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства П.М 01 производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p> | <p>отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> |