

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ руководителя  
ГБПОУ «КЧСХТ»:  
\_\_\_\_\_ А.А. Рябов  
от   20   г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

*профиль обучения: естественно-научный*

**с. Кинель-Черкассы,  
2022 год**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.А. Шумакова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
ГБПОУ КЧСХТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Звягина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Составитель: Гордеева Елена Витальевна, преподаватель английского языка**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
Приложение 1.....	39
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	39
Приложение 2.....	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	40
Приложение 3.....	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	44

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.08 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.08 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

➤ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

➤ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

➤ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

➤ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

➤ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, ОП.01. Основы агрономии, ОП.02. Основы зоотехнии, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства,

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства, МДК.02.02. Кормопроизводство и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»

общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Обучение в колледже, Научно-технический прогресс, Промышленные технологии, Известные ученые, Профессиональные требования.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	<i>Личностные результаты</i>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b><i>Метапредметные результаты</i></b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и



	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b><i>Предметные результаты</i></b>	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по
-------------------------------------	---------	---

ФГОС СОО		<b>35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
<b>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</b>	
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
<b>Производство и первичная обработка продукции животноводства</b>	
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
<b>Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области сельскохозяйственного производства</b>	
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственной продукции и услуг в области сельского хозяйства.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>175</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	114
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>33</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	33
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	22			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
<i>Введение. Знакомство</i>	Английский язык как язык международного общения	1	ЛР 06, 07, 08, МР 02 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Познавательное направление</i> ЛР 15 <i>Эстетическое /ЭстН</i> ЛР 22
	<b>Практические занятия</b>	3			
1.	ПЗ №1. Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> -род занятий, профессии; - образование; -числительные. <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i>	1	ЛР 06, 07, 08, МР 02 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
2.	ПЗ №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; <i>Грамматика:</i> <i>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</i>	2	ЛР 06, 07, 08, МР 02 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			
	<b>Практические занятия</b>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 ПЗ №3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.)</i> <i>Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <b>ЛР 5</b>
	2 ПЗ №4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <b>ЛР 5</b>
	3 ПЗ №5. Общение с друзьями и близкими.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Познавательное направление</i> <b>ЛР 4.2</b> <i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <b>ЛР 5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	3			
<b>Тема 1.3 Внешность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
человека. Описание характера	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. ПЗ №6. Описание внешности человека <i>Лексика:</i> - внешность человека ( <i>high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	2. ПЗ №7. Образование, национальность, качества личности <i>Лексика:</i> - внешность человека ( <i>high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.</i> ); - личные качества человека ( <i>confident, shy, successful etc.</i> ) - названия профессий ( <i>teacher, cook, businessman etc</i> ) <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	3. ПЗ №8. Описание характера <i>Лексика:</i> личные качества человека ( <i>confident, shy, successful</i> ) <i>Грамматика:</i> обороты <i>to be going to</i> и <i>to be</i> в настоящем времени.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			<i>Гражданское/</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.				<i>ГН</i> <i>8.1</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>106</b>			
<b>Тема № 2.1 Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1. ПЗ №9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i> – здания ( <i>attached house, apartment etc.</i> ); – комнаты ( <i>living-room, kitchen etc.</i> ); – обстановка ( <i>armchair, sofa, carpet etc.</i> ); – техника и оборудование ( <i>flat-screen TV, camera, computer etc.</i> ); – условия жизни ( <i>comfortable, close, nice etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот <i>there is/are</i> ; - неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛР 5</i>
2. ПЗ №10. Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> – здания ( <i>attached house, apartment etc.</i> ); – комнаты ( <i>living-room, kitchen etc.</i> ); – обстановка ( <i>armchair, sofa, carpet etc.</i> ); – условия жизни ( <i>comfortable, close, nice etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> – обороты <i>to be going to</i> и <i>to be</i> в будущем времени	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛР 5</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. ПЗ №11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка <i>Грамматика:</i> - <i>предлоги места;</i> - <i>оборот there is/are</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.	3			<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. ПЗ №12. Рабочий день. <i>Лексика:</i> – <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i> <i>Грамматика:</i> – <i>предлоги времени;</i> – <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Познавательное направление ЛР 4.2</i>
2. ПЗ №13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.  <i>Лексика:</i> – <i>наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02,</b>		<i>Познавательное направление ЛР 4.2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматика: – глагол с инфинитивом		ПР6 03, ПР6 04		
	3 ПЗ №14. Молодежные субкультуры и организации.  Грамматика: – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: его распорядок дня; когда и где учился; какие предметы нравились больше всего; уровень образования	3			<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1. ПЗ №15. Особенности проживания в городской и сельской местности. Лексика: – места в городе (city centre, church, square etc.); – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.) – специальные вопросы	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Экологическое /ЭкН ЛР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. ПЗ №16. Моя малая родина. <i>Лексика:</i> – <i>товары (juice, soap, milk, bread etc.);</i> – <i>виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</i> <i>Грамматика:</i> – <i>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1 ЛР 14</i> <i>Экологическое /ЭкН ЛР 21</i>
	3. ПЗ №17. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. <i>Лексика:</i> – <i>Грамматика:</i> – <i>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</i> – <i>предлоги направления;</i> – <i>наречия, обозначающие направление.</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать справочную статью о родном городе/селе.	3			<i>Гражданское/ ГН 8.1, ЛР 14</i> <i>Экологическое /ЭкН ЛР 21</i>
<b>Тема № 2.4 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	1. ПЗ №18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР		<i>Трудовое / ТН ЛР 18</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (<i>department store, shopping moll etc</i>);</li> <li>Грамматика:</li> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов <i>many, much, a lot of, little, few, a few</i> с существительными</li> </ul>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		
	2. ПЗ №19. Совершение покупок. Грамматика: – арифметические действия и вычисления.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Трудовое / ТН</b> ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал о лучших торговых местах в вашем районе	4			<b>Трудовое / ТН</b> ЛР 18
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11			
	<b>Практические занятия</b>	7			
	1. ПЗ №20. Способы приготовления пищи.  Лексика: - еда ( <i>egg, pizza, meat etc</i> ); - способы приготовления пищи ( <i>boil, mix, cut, roast etc</i> ); - дроби ( <i>1/12: one-twelfth</i> )  Грамматика: – существительные, имеющие одну форму	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Духовно-нравственное /ДНН</b> <b>ЛР 5</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>для единственного и множественного числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> </ul>				
2.	<p>ПЗ №21. Еда полезная и вредная.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- еда (egg, pizza, meat etc);</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Физическое/ФН</b> 9.1
3.	<p>ПЗ №22. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- заказ еды (order, waiter, dish etc);</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Эстетическое /ЭстН</b> ЛР 22
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	<b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Трудовое /ТН</b> <b>ЛР 2.2, ЛР 4.1,</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне	4			<b>Эстетическое /ЭстН</b> ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	1 ПЗ №23. Здоровый образ жизни. <i>Лексика:</i> – лексика по теме ( <i>healthy-unhealthy, parts of body</i> ); <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Физическое/ФН</b> 9.1
	2 ПЗ №24. Физическая культура и спорт. <i>Лексика:</i> – названия видов спорта ( <i>football, yoga, rowing, etc.</i> ); <i>Грамматика:</i> функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы	2	ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Физическое/ФН</b> 9.1
	3 ПЗ №25. Занятия физической культуры. <i>Лексика:</i> – названия видов спорта ( <i>football, yoga, rowing, etc.</i> ); -лексика по теме ( <i>running nose, catch a cold, etc.</i> ). <i>Грамматика:</i> – прямая речь. – условные предложения I, II, III типов;	2	ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<b>Физическое/ФН</b> 9.1
4 ПЗ №26. Посещение врача.	2	ЛР11, ЛР12, ЛР15,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i> -лексика по теме (<i>running nose, catch a cold, etc.</i>). <i>Грамматика:</i> – <i>условные предложения I, II, III типов;</i></p>		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.</p>	4			<b>Физическое/ФН</b> 9.1
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1 ПЗ №27. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i> – <i>виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);</i> <i>Грамматика:</i> – <i>настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Познавательное направление</b> ЛР 4.2
	2 ПЗ №28. Средства передвижения, транспорт. <i>Лексика:</i> - <i>виды транспорта (bus, car, plane etc.)</i> <i>Грамматика:</i> – <i>инфинитив, его формы</i>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Познавательное направление</b> ЛР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	ПЗ №29. Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.		5			<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1	ПЗ №30. Географическое положение, климат, население. <i>Лексика:</i> – погода и климат ( <i>wet, mild, variable etc.</i> ). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты <i>then, as...as, not so ... as</i> ;	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</b>		<i>Гражданское/ ГН</i> <b>8.1</b> <i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛР 5
2	ПЗ №31. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> – государственное устройство ( <i>government, president etc.</i> ); <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи ( <i>It would be highly appreciated if you could/can</i> );	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</b>		<i>Гражданское/ ГН</i> <b>8.1</b> <i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛР 5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	ПЗ №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Грамматика:</i> – <i>пассивный залог</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
	4	ПЗ №33. Мой город. <i>Грамматика:</i> - <i>used to +the Infinitive structure.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о национальных символах России.		3			<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>11</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<i>8</i>			
	1	ПЗ №34. Великобритания (географическое положение, климат, население, крупные города,	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,		<i>Гражданское/ ГН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>достопримечательности )</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i></li> <li>-<i>достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</i></li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>артикли с географическими названиями;</i></li> </ul>		<p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p> <p><b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>8.1</b>
	<p>2 ПЗ №35. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство)</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</i></li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>косвенная речь</i></li> </ul>	2	<p>LP 02, LP 06, LP 07, LP 08, LP 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p> <p><b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Гражданское/ ГН 8.1</b>
	<p>3 ПЗ №36. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</i></li> <li>– <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i></li> <li>– <i>экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</i></li> <li>-<i>достопримечательности (sights, Statue of Liberty, etc)</i></li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и</i></li> </ul>	2	<p>LP 02, LP 06, LP 07, LP 08, LP 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p> <p><b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<b>Гражданское/ ГН 8.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>страдательном залоге; слова — маркеры времени)</i>				
	4 ПЗ №37. США (крупные города, достопримечательности) <i>Лексика:</i> <i>-достопримечательности (sights, Statue of Liberty, etc)</i> <i>Грамматика:</i> <i>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить викторину по одной из англоговорящих стран.</i>	3			<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15			
	<b>Практические занятия</b>	8			
	1 ПЗ №38. Обычаи народов России и англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> <i>– количественные и порядковые числительные;</i> <i>Грамматика:</i> <i>– предлоги времени;</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>
2	ПЗ №39. Традиции народов России.	2			<i>Гражданское/</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели.</p> <p><i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые</p>				<p><b>ГН</b> <b>8.1</b> <b>Духовно-нравственное</b> <b>/ДНН</b> <b>ЛР 5</b></p>
3	<p>ПЗ №40. Традиции народов англоговорящих стран.</p> <p><i>Лексика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели.</p> <p><i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<p><b>Гражданское/</b> <b>ГН</b> <b>8.1</b> <b>Духовно-нравственное</b> <b>/ДНН</b> <b>ЛР 5</b></p>
4	<p>ПЗ №41. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p><i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b></p>		<p><b>Познавательное</b> <b>направление</b> <b>ЛР 4.2</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7				
	1. Создать коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке.	3			<b>Познавательное направление</b> ЛР 4.2 <b>Духовно-нравственное /ДНН</b> ЛР 5	
	2. Найти материал об увлекательных фактах из области искусства	4				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	47				
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>				
	1	ПЗ №42. Современный колледж. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 1, ОК 4, ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 5.5</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛР 4.2 <b>Трудовое / ТН</b> ЛР 19
	2	ПЗ №43. Особенности подготовки по специальности. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 1, ОК 4</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 5.5</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создать проект на тему «Виртуальная экскурсия на животноводческую ферму/ элеватор»	2			
<b>Тема 3.2 Природные и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1 ПЗ №44. Природные явления <i>Лексика:</i> - природные явления ( <i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 3</i> <i>ПК 1.1</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛР 15 ЛР 16
	2 ПЗ №45. Физические явления <i>Лексика:</i> - физические явления ( <i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 3</i> <i>ПК 1.1</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛР 15 <b>Трудовое / ТН</b> ЛР 19
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать исследовательскую работу на тему «Физические и природные явления и их влияние на	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сырье для хлебопечения»				
<b>Тема 3.3 Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
1	ПЗ №46. Флора и фауна. <i>Лексика:</i> <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i>	<i>Экологическое</i> <i>/ЭкН</i> <b>10.1</b>
2	ПЗ №47. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды <i>Лексика:</i> - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i>	<i>Экологическое</i> <i>/ЭкН</i> <b>10.1</b>
3	ПЗ №48. Безопасность жизнедеятельности <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i>	<i>Экологическое</i> <i>/ЭкН</i> <b>10.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 ПЗ №49. Защита окружающей среды <i>Лексика:</i> - защита окружающей среды ( <i>environment protection, Green Peace etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i>	<i>Экологическое</i> <i>/ЭкН</i> <b>10.1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся написать исследовательскую работу на тему «Наука и технологии на страже человека и планеты»	2			
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1 ПЗ №50. Достижения науки. <i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК .6</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 5.5</i>	<i>Гражданское/</i> <b>ГН</b> <i>ЛР 7</i>
2 ПЗ №51. Отраслевые выставки <i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	<i>ОК .6</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 2.1-2-3</i> <i>ПК 5.5</i>	<i>Гражданское/</i> <b>ГН</b> <i>ЛР 7</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</i>		<b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		
	3 ПЗ №52. ИКТ в профессиональной деятельности. <i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> <i>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</i>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 8</i>	<i>Гражданское/ ГН ЛР 7</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать проект на тему “ Новые технологии в сфере сельскохозяйственного производства”	2			
<b>Тема 3.5</b> <i>Известные ученые</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1 ПЗ №53. Естественные науки <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	<i>ОК .4 ПК 2.1</i>	<i>Гражданское/ ГН ЛР 7</i>
	2 ПЗ №54. Известные ученые и их открытия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР	<i>ОК .4 ПК 2.1</i>	<i>Гражданское/ ГН ЛР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	<p>- лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>		09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение на тему «Знаменитые селекционеры и их образцы»	2				
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>				
	<b>1</b>	ПЗ №55. Специфика работы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3	<b>Трудовое / ТН</b> <b>ЛР 4.1</b>
	<b>2</b>	ПЗ №56. Основные принципы деятельности по специальности. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	ОК 2, ОК 3,	<b>Трудовое / ТН</b> <b>ЛР 4.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматика: -герундий, инфинитив.</i>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, <b>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалога «Посещение сельскохозяйственной выставки»	3			
	<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)	1	ПР6 01, ПР6 04		Трудовое /ТН ЛР 2.2, ЛР 4.1,
	<b>Всего:</b>	<b>175</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией к уроку;
- шкаф для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

##### *Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор,
- моноблоки;
- аудио и видеоприложения,
- экран,
- колонки;
- тесты в СДО Moodle;
- электронные средства обучения в Google-формах, Взнания, Фоксфорд

#### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.....
2. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>
4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
  5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528.

#### **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<b>ПРб 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<b>ПРб 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<b>ПРб 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
<b>ПРб 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста.
2. Специфика терминосистемы специальности.
3. Виртуальная экскурсия по животноводческой ферме.
4. Роль английского языка в жизни молодого специалиста.
5. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?\
6. Влияние интернет-сленга на молодежь.
7. Знаменитые селекционеры и их образцы.
8. Наука и технологии на страже человека и планеты.
9. Сравнительный анализ суеверий и поверий народов англоговорящих стран как важный социокультурный аспект в изучении английского языка.
10. Презентация ресторана/ кафе в вашей местности и его кухни
11. Физические и природные явления и их влияние на сырье для хлебопечения

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>



<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к</p>

<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>
--	--	---

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.01. Основы агрономии</b> <b>уметь:</b> определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p><b>знать:</b> основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;</p>	<p><b>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</b> <b>ПК 1.1.</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая;</p> <p><b>уметь:</b> применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p><i><b>Тема 3.2 Природные и физические</b></i> 1.Природные явления. 2.Физические явления. <i><b>Тема 3.3 Защита окружающей среды</b></i> 1.Флора и фауна. 2.Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды 3.Безопасность жизнедеятельности 4. Защита окружающей среды</p>

<p>приемы и методы растениеводства);</p>	<p>с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;</p> <p>методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них</p>		
--	---	--	--

<p><b>ОП.02. Основы зоотехнии</b></p> <p><b>уметь:</b>  определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  определять методы производства продукции животноводства;</p> <p><b>знать:</b>  основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  научные основы разведения и кормления животных;  системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  основные технологии производства продукции животноводства;</p>	<p><b>МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства</b></p> <p><b>МДК.02.02. Кормопроизводство</b></p> <p><b>ПК 2.1</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  производства продукции животноводства;  приготовления кормов;</p> <p><b>уметь:</b>  определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;  вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;  оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p><b>знать:</b>  технологии содержания, кормления, ухода за</p>	<p><b>ПР6 02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Известные ученые</b>  1.Естественные науки  2.Известные ученые и их открытия</p>
---	---	--	---

	<p>сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p>		
<p><b>ОП.01. Основы агрономии</b></p> <p>уметь:</p> <p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать:</p> <p>основные культурные растения;</p> <p>их происхождение и одомашнивание;</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>традиционные и современные агротехнологии (системы</p>	<p><b>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</b></p> <p><b>ПК 5.5</b> Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственной продукции и услуг в области сельского хозяйства.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выбирать и использовать</p>	<p><b>ПРБ 04.</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p><b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный колледж.</li> <li>2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</li> </ol> <p><b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения науки.</li> <li>2. Отраслевые выставки</li> <li>3 ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ol>

<p>обработки почвы;  зональные системы  земледелия;  технологии возделывания  основных  сельскохозяйственных  культур;  приемы и методы  растениеводства);</p>	<p>различные методы оценки и  контроля количества и качества  сельскохозяйственного сырья и  продукции животноводства</p> <p><b>иметь практический опыт:  подготовки</b>  сельскохозяйственной техники  к работе;  подготовки семян и  посадочного материала к  посеву (посадке);  реализации схем севооборотов;  возделывания  сельскохозяйственных культур;  проведения агротехнических  мероприятий по защите почв от  эрозии и дефляции;  первичной обработки и  транспортировки урожая;  уметь:  применять технологические  карты для возделывания  сельскохозяйственных культур  с учетом конкретных природно-  климатических условий и  имеющейся техники;  выбирать способ уборки  урожая;  проводить обследование  сельскохозяйственных угодий  по выявлению и</p>		
--	---	--	--



	распространению вредителей, болезней и сорняков: знать: системы земледелия; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур		
--	---	--	--