

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Информационные технологии профессиональной деятельности**

Профессионального учебного цикла (общефессиональные дисциплины)  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **35.02.06 Технология производства и переработки**

### **сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель – Черкассы

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных и педаго-  
гических дисциплин  
Протокол № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Шумакова Н.А. /

Согласована  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./

Автор  
\_\_\_\_\_ /Кузнецова Л.В./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

<p>первичной обработки продукции растениеводства. ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства. ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. ПозН; ГН; ЛРВР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПозН; ЛРВР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утверждённую учётно — отчётную документацию.</p> <p>ПозН; ЛРВР 16.</p> <p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Для формирования умений:	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	7
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	14
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы			
1	2	3	4	5			
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>		<b>13</b>					
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1,2,3	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.</td> </tr> </table>		1		Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.	2	Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.
	1	Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.					
	2	Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.					
<b>Лабораторные работы.</b> 1. Информационные ресурсы общества.	2		ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; Пк 2.1- 2.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20				
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> – Написание сообщения о применении компьютера в выбранной профессии.	2		ОК 4; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПозН; ГН				
Тема 1.2. Технология обработки информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1- 2.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.</td> </tr> </table>				1	Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.	
1	Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.						
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание карты памяти «Сферы применения ПК в современном обществе».	3		ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1- 2.3; ПозН				
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.</b>		<b>4</b>					

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1,2	ОК 1; ПК 4.1 – 4.4; ПозН; ЛРВР 16
	1	Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Программный принцип управления работой ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Создание» компьютера для игр.		2		ОК 1; ПК 4.1 – 4.4; ПозН
<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b>			<b>9</b>		
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1,2	ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН; ЛРВР 16
	1	Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации функционирования. Локальные компьютерные сети предприятий. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Поиск информации в сети. Электронная почта. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание доклада «Рунет в Интернете – что это такое?»		2		ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН
Тема 3.2. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1,2	ОК 4; ОК 8; ПК 2.1- 2.3; ПозН; ЛРВР 20
	1	Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Технология мультимедиа. Аппаратные средства. Носители информации в мультимедиа. Программное обеспечение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сравнительный анализ современных браузеров.		3		ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН
<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</b>			<b>4</b>		
Тема 4.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1,2	ОК 4; ПК 1.1- 1.3; ПозН; ЛРВР 16
	1	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Программы-архиваторы. Сервисные технологии. Назначение и виды обслуживающих программ. Архивирование информации. Характеристики архиваторов. Архивный файл. Методика архивации. Типы повреждений архивов.			
	<b>Лабораторные работы.</b> 2. Архивирование информации.		2		ОК 4; ПК 1.1- 1.3; ПозН; ЛРВР 16

<b>Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</b>		<b>54</b>			
Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	1,2	ОК 2-3; ОК 5; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.			
	2	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)			ОК 2-3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	<b>Лабораторные работы.</b> 3. Организация работы в среде Windows.		2		ОК 2-3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения.	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	1,2,3	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.			
	2	Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях.			
	3	Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.			
	4	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.			ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	<b>Лабораторные работы.</b> 4. Создание документов в текстовом редакторе. 5. Создание деловых документов в текстовом редакторе. 6. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. 7. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. 8. Организация работы в табличном процессоре. 9. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. 10. Использование функций в расчетах табличных процессоров. 11. Экономические расчёты в электронных таблицах. 12. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.		24		ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2

	13. Проектирование базы данных в СУБД. 14. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. 15. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> – Написание рецензии и отзыва на статью «Все тонкости и секреты разгона компьютера». – Выполнение проекта. – Разработка теста и кроссворда средствами электронных таблиц. – Составление теста по изученной теме «Прикладное программное обеспечение общего назначения».	14		ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН
Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	1 Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.			
<b>Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</b>		<b>2</b>		
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2,3	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	1 Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.			
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- МФУ;
- мультимедийное оборудование;
- ПО общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2020
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2019
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2019
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2020
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2019

Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020.
2. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020

Интернет – ресурсы

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>
3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика" [Электронный ресурс]. – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям
5. [Электронный ресурс]. – URL: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
6. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика. Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>
8. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования"

- [Электронный ресурс]. – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
11. СПО (свободное ПО) в российских школах [Электронный ресурс]. – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
12. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
13. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/>
14. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, памяток, конспектов и эссе, создания презентаций, рисунков, кроссвордов, комплексов упражнений и буклетов, проведения сравнительных анализов и создания сценариев.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Письменный контроль: тестирование; ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.	Письменный контроль: ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Уметь</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Письменный контроль: ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Знать</b> основные понятия автоматизированной обработки информации.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Знать</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: тестирование; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы.

	<p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>Знать</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>Знать</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Письменный контроль: тестирование. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>