

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Директор Учреждения
Рябов А.А. _____
« ____ » _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 Основы предпринимательства
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.06 Технология производства и переработка сельскохозяйственной
продукции

с. Кинель-Черкассы

2022г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и специальности Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2022 г

Председатель: _____ (В.Н.Бутусова)

ОДОБРЕНА

Составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области от 30.06. 2011 года № 2/3

Методист:

_____ Н.Н. Звягина

« _____ » _____ 2022 г.

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
 - проводить исследование рынка;
 - планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
 - планировать основные фонды предприятия;
 - планировать сбыт;
 - подбирать организационно-правовую форму предприятия;
 - подбирать налоговый режим предприятия;
 - планировать риски;
 - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта
- \критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- бизнес – идеи;
- ресурсы предприятия;
- организацию предприятия;
- государственную поддержку малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться **следующие профессиональные компетенции:**

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства

ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Трудовое/ ТН

ЛРВР 2.2 Экономически активный

Гражданское/ ГН

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Трудовое / ТН

ЛРВР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами

Трудовое направление /ТН

ЛРВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Гражданское/ ГН, Патриотическое

ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах

Познавательное/ПозН

ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Практическая подготовка	
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 14 Основы предпринимательства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Раздел 1 Бизнес – идея.		58			
Тема 1.1 Бизнес – идея.	Содержание учебного материала	16		ОК 2 ЛРВР 2.2 ОК 8 ЛРВР 13 ОК 6 ЛРВР 18	
	Практические занятия	10			
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.			
	2	Планирование полевого исследования или бизнес – интервью. Планирование товара (продукта)/услуги.			
	3	Составление «портрета» потребителя.			
	4	Корректировка товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя.			
	5	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»			
	Самостоятельная работа обучающихся				6
	<i>Подготовить реферат на тему: Экономические, социальные и правовые условия становления предпринимательской деятельности в России</i>				
<i>Выполнить поисковое задание на тему: Основные правовые документы для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.</i>					
<i>Выполнить поисковое задание на тему: Содержание бизнес-плана</i>					
Тема 1.2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	14		ОК 8 ЛРВР 15	
	Практические занятия	8			
	1	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей.			
2	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение предприятия				

	3	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы и на заработную плату работников			
	4	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	<i>Выполнить поисковое задание на тему: Состав и наличие основных фондов для ведения предпринимательской деятельности</i>				
	<i>Выполнить поисковое задание на тему: Особенности раздела «Сведения о финансовой деятельности».</i>				
	<i>Выполнить реферативное задание на тему: Доходы и расходы предпринимателя</i>				
Тема 1.3 Организация предприятия	Содержание учебного материала		18		
	Практические занятия		12		ОК 2 ЛРВР 2.2
	1	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия			
	2	Определение оптимального варианта налогообложения собственного предприятия			
	3	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			
	4	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия			
	5	Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.			
	6	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	<i>Выполнить реферативное задание на тему: Роль Российской торгово-промышленной палаты (ТПП РФ) в решении проблем малого бизнеса.</i>				
<i>Выполнить поисковое задание на тему: Перечень и полномочия органов, осуществляющих контроль за предпринимательской деятельностью.</i>					
<i>Выполнить поисковое задание на тему: Система налогообложения предпринимательской деятельности</i>					
Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		10		
	Практические занятия		6		
	1	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства			
	2	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области			ОК 8 ЛРВР 15
	3	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия			ОК 8 ЛРВР

	претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области Зачет			17
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Организация бизнеса в сфере услуг (производство товара)			
	Выполнить реферативное задание на тему: Субсидии, компенсации, тендры Зачет			
Итого:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2 б

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год Издания
ОИ 1	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Национальная экономика» и «Менеджмент»	Бусыгин А.В	М.:ИНФРА, 2018 608 с
ОИ 2	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление производством», специализации «Предпринимательская деятельность» и «Менеджмент»	Бусыгин А.В	В 2 кн. М.:Фирма «Интерпракс». (Программа «Обновление гуманитарного образования в России»),2018. Кн. 1. 254 с.
ОИ 3	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление	Бусыгин А.В	В 2 кн. М.:Фирма «Интерпракс». (Программа «Обновление гуманитарного образования в

	производством», специализации «Предпринимательская деятельность» и «Менеджмент»		России»), 2017. Кн. 2. 207 с.
ОИ 4	Налоговые риски и риски недобросовестного ведения бизнеса // Финансы	Грачев А.В	2017 г. - №3. - С.45-49.
ОИ 5	Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства	Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В	- СПб.: АНО «ИПЭВ».- 2018 г. – 280 с.
ОИ 6	Предпринимательство в России	Дацко С.Н	М.: «Финансы и статистика»2018 г. – 352 с.
ОИ 7	Малое предпринимательство.	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л	М.:ИНФРА-М, 2017
ОИ 8	Экономика малого бизнеса: Учеб.пособие – Мн.	Мазоль С.И.	Книжный Дом, 2017. – 272с
ОИ 9	Современное предпринимательство.	Савченко В.Е.	М.:Экономика, 2017
ОИ 10	Экономика малого предпринимательства	Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т.	Ростов-на-Дону «Феникс»- 2018 г., - 186 с.
ОИ 11	Основы экономики и предпринимательства, учебник	Череданова Л.Н.	М.:Издатцентр «Академия» 2017 г. 176 с

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Конституция Российской Федерации		12.12.1993 г
ДИ 2	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. I и II.		М.: Инфра-М — Норма, 1996.
ДИ 3	Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).		М.: Инфра-М — Норма, 2016.
ДИ4	Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика.		М.: Инфра-М М., 2018

ДИ 5	Акционерные общества в России: Словарь-справочник от А до Я.	Балабанов И.	М.: Дело и Сервис, 2019
ДИ 6	Бизнес-план: Методические материалы	Под ред. Р.Г. Маниловского	М.: Финансы и статистика, 2018
ДИ 7	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Л.Д. Стровский	М.: Закон и право ЮНИТИ, 2017
ДИ 8	Основы бизнеса	Андреев А. Н., Дорофеев В. Д., Чернецов В. И	– Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2018
ДИ 9	Бизнес-планирование. Учебное пособие.	Баринов.В.А.	М.: Форум: ИНФРА-М, 2018
ДИ 10	Предпринимательство. Учебник.	Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
ДИ 11	Этика и психология делового человека.	Сухарев В.А.	М.:Агенство «ФАИР», 2018

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://ru>.

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И –Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

И – Р 7 <http://school.iot.ru>

И – Р 8 <http://www.be5.biz>,

И - Р 9 <http://person-agency.ru>,

И – Р 10 <http://www.sostav.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оценки рефератов, выполнения поисковой работы, подготовки презентаций, устного фронтального опроса.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Уметь:- планировать исследование рынка;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить исследование рынка;- планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;- планировать основные фонды предприятия;- планировать сбыт;- подбирать организационно-правовую форму предприятия;- подбирать налоговый режим предприятия;- планировать риски;- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги;- определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать: - бизнес – идеи;</p> <ul style="list-style-type: none">- ресурсы предприятия;- организацию предприятия;- государственную поддержку малого бизнеса.	<p>Выполнение рефератов, Выполнение проекта, Подготовка презентаций зачёт</p>