

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения _____ А.А. Рябов

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

с. Кинель - Черкассы
2022 год

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
и специальности Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Протокол № __ от «__» ____ 2022 г.
Председатель: _____ Бутусова В.Н.

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.06 Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Методист: _____ Н.Н.Звягина
«_____» _____ 2022 г.

Составил: **Бутусова Валентина Николаевна**
преподаватель государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кинель – Черкасский
сельскохозяйственный техникум»

Эксперт _____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл П.00, общепрофессиональные дисциплины ОП.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции

животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Планируемые результаты воспитательной работы:

ГН – гражданское направление

ТН – трудовое направление

ФН – физическое направление

ЭкН – экологическое направление

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛРВР	умения	знания
ОК 1 ПК 2.3, ПК 3.5	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;
ОК2. ПК 2.1, ПК 3.4	определять методы производства продукции животноводства	
ОК3. ЭкН: ЛРВР10.1		научные основы разведения и кормления животных;
ОК4. ПК 2.1 ТН: ЛРВР 4.1		определять методы производства продукции животноводства
ОК5. ПК 4.2 ПК 2.1 ГН: ЛРВР 4.2	определять методы производства продукции животноводства	
ОК6. ПК 2.1, ПК 3.1 ЭкН ЛРВР 10.1, ЛРВР 21		
ОК7 ПК 3.1 ПК		
ОК8. ПК 3.2	определять методы производства продукции животноводства	основные технологии производства продукции животноводства
ОК9. ГН: ЛРВР 13		

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
в т.ч. в форме практической подготовки	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
выполнение реферата	8
выполнение расчетов	4
комплексную оценку животных	2
Составить кроссворд по	3
Составить схемы скрещиваний	3
электронную презентацию	4
проект	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы зоотехнии		93		
Тема 1.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8		
	1 Введение в дисциплину Основы зоотехнии. Происхождение и виды сельскохозяйственных животных		1	ОК 1 ПК 2.3, ПК 3.5
	2 Понятие о породе. Основные породы крупного рогатого скота и овец		1,2	
	3 Породы свиней и лошадей, кроссы сельскохозяйственной птицы		1,2	
	4 Виды продуктивности сельскохозяйственных животных		2,3	
	Практические занятия 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Системы органов. 2. Рост и развитие животных в форме практической подготовки: 3. Определение основных пород сельскохозяйственных животных Самарской области 4. Определение основных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы Самарской области 5. Определение продуктивности сельскохозяйственных животных 6. Определение продуктивности сельскохозяйственной птицы	12		ОК2. ПК 2.1, ПК 3.4,
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить реферат по теме: Дикая сородичи сельскохозяйственных животных (4 часа) 2. Выполнить расчеты «Учет продуктивности сельскохозяйственных животных» (4 часа)	8		ОК5. ПК 4.2 ПК 2.1 ГН: ЛРВР 4.2
Содержание учебного материала	4			

Тема 1.2 Научные основы разведения и кормления животных	1	Научные основы разведения сельскохозяйственных животных Селекционно-племенная работа в животноводстве.		2,3	ОК4. ПК 2.1 ТН: ЛРВР 4.1
	2	Классификация и краткая характеристика кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормовых рационов. Методика составления рациона		2,3	
	Практические занятия 1. Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных 2. Методы оценки животных в форме практической подготовки: 3. Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить реферат по выбранной теме (4 часа): Характеристика кормов Факторы, влияющие на переваримость кормов Концентрированные корма Сочные корма Грубые корма Корма животного происхождения 2. Провести комплексную оценку животных (2 часа)		6		
Тема 1.3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения	Содержание учебного материала		6		ОК2. ПК 2.1, ПК 3.4,
	1	Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными		2	
	2	Способы кормления сельскохозяйственных животных		2	
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных		2	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Определение методов разведения и содержания сельскохозяйственных животных 2. Мечение и зоотехнический учет в животноводстве		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме (3 часа) 2. Составить схемы скрещиваний сельскохозяйственных животных (3 часа)		6		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		14		ОК9. ПК 2.1
	1	Технология производства молока в хозяйствах разных типов Самарской		3	

Технологии производства продукции животноводства		области			ГН: ЛРВР 13
	2	Технология производства мяса говядины в хозяйствах разных типов Самарской области		3	
	3	Технология производства свинины в хозяйствах разных типов Самарской области		3	
	4	Технология производства продукции овцеводства и коневодства		3	
	5	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы		3	
	7	Технология производства меда и пчелопродуктов		3	
	10	Технология разведения рыбы в естественных и искусственных водоемах		3	
	Практические занятия в форме практической подготовки:		8		
	1. Определение методов производства молока в ООО «Радна» 2. Определение методов производства мяса говядины в сельскохозяйственных предприятиях Самарской области 3. Определение методов производства свинины в АО «Северный Ключ» 4. Определение методов производства мяса бройлеров в ООО «Тимашевская птицефабрика»				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить электронную презентацию по теме: (4 часа) Химический состав и свойства молока животных разных видов Химический состав и свойства мяса животных разных видов Продукция свиноводства Инкубация яиц Спортивное коневодство Классировка шерсти 2. Выполнить итоговую работу в форме проекта или исследовательской работы по теме Технология производства продукции животноводства (отрасль на выбор) (7 часов)		11		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

№ п\п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Плакаты
1.	Классификация типов конституции животных
2.	Экстерьер крупного рогатого скота
3.	Отбор в животноводстве
4.	Чистопородное разведение
5.	Гибридизация в животноводстве
6.	Гигиенические требования к качественному получению молока
7.	Породы овец
8.	Породы свиней
9.	Приемы оказания первой помощи с\х животным
10.	Параметры микроклимата в животноводческих помещениях
	Макеты, альбомы, наглядные пособия
11.	Муляж коровы
12.	Муляж свиньи
13.	Муляж овцы
14.	Муляж лошади
15.	Муляж курицы
16.	Образцы шерсти
17.	Образцы кормов
18.	Овчины
19.	Репродукции пород животных
20.	Альбом «Происхождение домашних животных»
21.	Государственные племенные книги
	Оборудование
22.	Овоскоп
23.	Центрифуга
24.	Приборы для определения параметров микроклимата в помещении
	Стенды
25.	Племенное дело в животноводстве
26.	Зоотехники-селекционеры
	Методические указания, рекомендации
27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
28.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: Академия, 2017
2. Костомакин Н.М. Животноводство: Колос, 2019, 448 с. ISBN: 5-10001714-5
2. Менькин В.К. Кормление животных: учебник для техникумов издательство Колос, 2019 ISBN: 5-10-002992-7
3. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: (1-е изд.) учеб. Пособие 2018. п.448 с.
4. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства /под ред. Фисинина В.И.- М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2015. ISBN 5-260-00066-8

Дополнительные источники:

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных \под ред. Калашникова.- справочное пособие: М, 2021, 456 с. ISBN 5-94587-093-5
2. Киселев Л.Ю и др. Частная зоотехния .- М: Колос, 2019, 320 с. ISBN 5-94587-093-510-0029927
3. Степанов В.И. Технология производства свинины. – М.: Колос,2018, 342 с. ISBN: 5-10-001151-3

Интернет-ресурсы:

1. www.razv.narod.ru \ Российская ассоциация зоотехнии, ветеринарии и зооиндустри\
2. www.choicejournal.ru \ж.Зоотехния\
3. www.Eventology.wiki\ Зоотехния- Викизнание

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства	Оценка практической работы
Знания: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства	Устный опрос Оценка реферата Тестирование Оценка кроссворда Оценка индивидуального задания Оценка электронной презентации Оценка творческой работы Экзамен

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Введение в дисциплину Основы зоотехнии. Происхождение и виды сельскохозяйственных животных	2	Интебрактивная лекция	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
2.	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Системы органов	2	Работа в малых группах	
3.	Рост и развитие животных	2	Презентация на основе мультимедийных средств	
4.	Понятие о породе. Основные породы крупного рогатого скота и овец	2		
5.	Породы свиней и лошадей, кроссы сельскохозяйственной птицы	2	Презентация	
6.	Определение основных пород сельскохозяйственных животных, разводимых в сельскохозяйственных организациях Самарской области	2	Практическое занятие с элементами игры	
7.	Виды продуктивности сельскохозяйственных животных	2	Демонстрация продукции	
8.	Определение продуктивности сельскохозяйственных животных	2	Работа в малой группе	
9.	Определение продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	Работа в малой группе	
10.	Классификация и краткая характеристика кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормовых рационов. Методика составления рациона	2	Презентация	
11.	Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	2	Урок-видеоэкскурсия	
12.	Мечение и зоотехнический учет в животноводстве	2	Урок - практикум	
13.	Технология производства молока в хозяйствах разных типов Самарской области	2	Видеоурок	
14.	Определение методов производства молока в ООО «Радна»	2	Семинар	
15.	Технология производства мяса	2	Экскурсия	

	говядины в хозяйствах разных типов Самарской области			личностные регулятивные познавательные коммуникативные
16.	Технология производства свинины в хозяйствах разных типов Самарской области	2	Семинар	
17.	Технология производства продукции овцеводства и коневодства	2		
18.	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	2	Экскурсия	
19.	Определение методов производства мяса бройлеров в ООО «Тимашевская птицефабрика»	2	Экскурсия	
20.	Технология производства меда и пчелопродуктов	2	Урок-путешествие	
21.	Технология разведения рыбы в естественных и искусственных водоемах	2	Семинар	