

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор техникума: _____
А.А.Рябов
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

**Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных
дисциплин специальности Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Председатель _____ В.Н. Бутусова

Протокол № _____

«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

«___» _____ 2022г.

_____ Н.Н.Звягина/

Разработчик: Маханова А.Н. - преподаватель ГБПОУ «КЧСХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по

специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Перечень личностных результатов

ЛРВР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРВР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРВР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1-ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12	У1определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	З1основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
		З2возможности хозяйственного использования культурных растений;
		З3традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

Вариативная часть.

уметь:

- назначать меры борьбы с сорными растениями.

знать:

- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.

- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.

- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
В форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.		6	
Тема 1.1. Происхождение состав и свойства почв.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1–ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12
	1 Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы.		
	2 Классификация почв. Основные типы почвы Самарской области.		
	Самостоятельная работа	2	
	Почвенные профили основных типов почв, страны.		
Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия.			
Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.		16	
Тема 2.1. Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1–ПК 4.5
	1 Происхождение и одомашнивание культурных растений.		
	2 Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология.		
	3 Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология.		
	4 Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.		
Самостоятельная работа	8		

	Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства.		ЛР 1-ЛР12	
	История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур.			
	Морфология и биология нетрадиционных с/х культур для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие).			
	Лекарственные сельскохозяйственные культуры.			
Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.		15		
Тема 3.1. Системы обработки почвы.	Содержание учебного материала	5		
	1	Возможности хозяйственного использования культурных растений.		ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1-ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12
	2	Севообороты, их значение и классификация.		
	3	Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.		
	4	Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
	5	Ресурсосберегающие системы обработки почвы.		
	Лабораторные работы	2		
	Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.			
	Самостоятельная работа.	3		
	Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие).			
	Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений для нашей зоны. (Расторопша, укроп, ноготки и другие).			
	Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах.			
Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерновых. Комплексы с/х машин для ресурсосберегающих технологий.				

<p>Раздел 4. Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.</p>		8					
<p>Тема 4.1. Законы научного земледелия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Системы земледелия в Самарской области.</p> <p>Пары, их классификация, значение.</p>	1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.	2	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.	4	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1-ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12</p>
1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.						
2	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.						
		4					
<p>Раздел 5. Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.</p>		6					
<p>Тема 5.1. Сорняки и вредители культурных растений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Изучение сорных растений и мер борьбы с ними.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сорные растения и вредители в Самарской области.</p>	1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.	2	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1-ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12</p>		
1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.						
		2					
		2					

Раздел 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.			24	
Тема 6.1. Технологии возделывания с/х культур.	Содержание учебного материала		12	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК 3.5 ПК4.1–ПК 4.5 ЛР 1-ЛР12
	1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.		
	2	Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		
	3	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.		
	4	Технология возделывания корне-клубнеплодов.		
	5	Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		
	6	Технология возделывания овощных культур.		
	7	Приемы и методы растениеводства.		
	Лабораторные работы.		6	
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых, озимых и яровых зерновых культур.			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур			
Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов.				
Самостоятельная работа.		2		
Составить агротехническую часть технологической карты на возделывание зерновых по энерго-влагосберегающей технологии.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- Образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература.

1. Основы агрономии Автор: Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев

Издательство: Форум ISBN 978-5-91134-171-8, 978-5-91134-192-3; 2019 г.

2. Основы агрономии Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов, Издательство «Колос»- 2017 год 7 издание. ISBN: 5-94231-100-5.

Дополнительная литература.

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Агрономия: учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.- 480 с. - Серия: среднее профессиональное образование. ISBN: 65-234535-443-34.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2019.- 464 с. – Серия: Начальное профессиональное образование. ISBN: 64-23452-543-53.

3. Лыков А.М.; Коротков А.А.; Баздырев Г.Н.; Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. - М. Колос, 2020 г. ISBN: 2323-3432-3330-32

4. Коренев С.В.; Федотов В.А.; Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М.Колос, 2016 г. ISBN: 77-36771-877-85.

5. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М. Колос, 2018 г. ISBN: 5-94231-100-5.

6. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М. Колос, 2020 г. ISBN: 3232-1222-657-78

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. - назначать меры борьбы с сорными растениями.	Лабораторные работы
Знания:	
- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.	Выполнение реферата. Составление конспекта.
- происхождение и одомашнивание культурных растений.	Выполнение реферата.
- основные культурные растения.	Устный опрос Тестирование.
- возможности хозяйственного использования культурных растений.	Выполнение реферата. Составление конспекта.
- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.	Составление конспекта
-традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
-зональные системы земледелия.	Составление конспекта.
- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.	Устный опрос. Составление конспекта. Выполнение реферата.
-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.	Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
- приемы и методы растениеводства.	Составление конспекта.