

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения: \_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной**  
**продукции**

с.Кинель-Черкассы  
2022 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и педагогических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:  
\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шумакова Н.А.

**Автор:** **Е.В. Гордеева**  
преподаватель высшей квалификационной категории  
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Кинель–Черкасский  
сельскохозяйственный техникум»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>Познавательное/ПозН</b> ЛР ВР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <b>Духовно-нравственное /ДНН</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>ЛР ВР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>Гражданское/ ГН</b></p> <p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p><b>Трудовое / ТН</b></p> <p>ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Экологическое /ЭкН</b></p> <p>ЛР ВР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p><b>Эстетическое /ЭстН</b></p> <p>ЛР ВР 22 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Гражданское/ ГН</b></p> <p>ЛР ВР 10.2 Заботящийся о</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	

<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><b>Познавательное/ ПозН</b></p> <p>ЛР ВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Познавательное/ПозН</b></p> <p>ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p><b>Трудовое / ТН</b></p> <p>ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР ВР 19 Проявляющий сознательное отношение к</p>	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР ВР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
---	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164
в том числе:	
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология</b>			<b>115</b>		
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2	Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и двуударные слова.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	3	Интонация речи (повествование, вопрос). Понятие о литературном произношении.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения гласных»	<b>1</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15,

		в английском языке» Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения согласных в английском языке».	1		<b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
Тема 1.2. Грамматика	Содержание учебного материала		48		
	1.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). About Myself. My Friends.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2.	Множественное число существительных.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	3.	Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). My Working Day.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	4.	Оборот there is/ there are. Sports.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling. Shopping.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	6.	Структура простого предложения. Holidays in the USA.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	7.	Отрицание.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	8.	Структура безличного предложения. The English Language in the world.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15,

				<b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
9.	Образование вопросов.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
10.	Числительные количественные и порядковые, дробные. Moscow. The Russian Federation.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
11.	Фразовые глаголы. London. Great Britain.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
12.	Неправильные глаголы. Washington.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
13.	Система времен английского глагола. New York.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
14.	Система времен английского глагола. Действительный залог.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
15.	Present/ Past/ Future Tenses Active		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
16.	Система времен английского глагола. Страдательный залог.		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
17.	Present/ Past/ Future Tenses Passive		1,2	<b>ОК</b> 01, <b>ОК</b> 02, <b>ОК</b> 03

				<b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	18.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Famous people of culture and science.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	19.	Словообразование.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	20.	Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	21.	Употребление инфинитива для выражения цели.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	22.	Придаточные предложения времени и условия.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	23.	Согласование времен.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	24.	Прямая и косвенная речь.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК 02, ОК 03 <b>ПозН:</b> ЛР ВР 15, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
		1. Создать подкаст на тему «Притяжательный падеж существительных»	3	
		2. Создать слайдшоу на тему « Пассивный залог»	3	
		Составить презентацию на тему «Модальные глаголы»	3	
Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		16	
	1.	Повседневная лексика. Чтение текста «Mistaken Identity»	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18

	2.	Сочетаемость слов. Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	3.	Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы- клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	4.	Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими . электронными), справочниками. Чтение текста «He Overdid It»		1,2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	5.	Многозначность слова. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	6.	Синонимические ряды. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	7.	Прямое и переносное значения слов. Чтение текста “The Last Leaf”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ПозН:</b> ЛР ВР 16
	8.	Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и разыграть диалог на основе художественного текста			2	
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала		26		
	1.	Образование в России.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, ЛР ВР 18
	2.	Образование за рубежом.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ГН: ЛР ВР 8.1
	3.	Карьера		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	4.	Реклама. Купля и продажа		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

				<b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
5.	Развлечения		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, ЛР ВР 18
6.	Образ жизни современного человека		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
7.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ГН</b> ЛР 8.1, ЛР ВР 22
8.	Туризм.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
9.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭсГН:</b> ЛР ВР 22
10.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
11.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭкН:</b> ЛР ВР 21
12.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР <b>ЭкН:</b> ВР 21
13.	Информационная безопасность.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, , <b>ГН:</b> ЛР ВР 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР ВР 4.2, 16
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сообщение на тему «Моя специальность» Создать сетевую газету на тему «Мой техникум».		2 4		ОК 01, ОК 02, ОК 09, , <b>ГН:</b> ЛР ВР 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР ВР 4.2, 16

<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>		<b>81</b>			
Тема 2.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала		8		
	1.	Структура делового письма		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
	2.	Деловая корреспонденция. Электронное сообщение, факс.		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
	3.	Резюме и CV		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
	4.	Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса  Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформить рекламное письмо 2. Оформить резюме на английском языке		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22  ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	Содержание учебного материала		12		
	1.	Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	2.	Устройство на работу (интервью)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	4.	Покупка билета на самолет. В аэропорту.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

				ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	5.	На фирме (знакомство с фирмой)		1,2 ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	6.	Обсуждение планов работы		1,2,3 ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	Практические занятия		4	
	1.	Посещение выставки.		1,2 ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	2	Беседа с представителями компаний		1,2 ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить лексику по теме «Быт и сервис»		3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала		8	
	1.	Базовая терминологическая лексика по специальности		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2.	Отраслевые словари и справочники.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	3.	Фразеология и термины.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	4.	Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.		1,2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20



	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Провести исследовательскую работу на тему «Ложные друзья переводчика»	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала	32		
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	2.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	3.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения истинности утверждения		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	4.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	5.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	6.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2 ОК 01, ОК 02, 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ЛР ВР16
	7.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	8.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	9.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ЛР ВР16
	10.	Виды речевых произведений: аннотация.		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	11.	Виды речевых произведений: сообщение		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	12.	Виды речевых произведений: реферат		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
13.	Аннотирование профессионального текста.		2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР	

					BP 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР BP16
	14.	Реферирование профессионального текста		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ГН:</b> ЛР BP 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР BP16
	15.	Устная презентация текста по специальности		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ГН:</b> ЛР BP 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР BP16
	16.	Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ГН:</b> ЛР BP 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР BP16
	Самостоятельная работа обучающихся:				ОК 01, ОК 02, ОК 09, <b>ГН:</b> ЛР BP 10.2, <b>ПоэН:</b> ЛР BP16
	1. Письменный перевод текста профессиональной направленности.		3		
	Составление аннотации курсовой работы на английском языке.		3		
	<b>Всего:</b>		<b>196</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

###### *Основная литература*

- |      |   |
|------|---|
| ОИ 1 | Hugh Dellar. Outcomes. Intermediate Student's Book// National Geographical Learning. 2018 ISBN: 9781305093348   |
| ОИ 2 | Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2020 г. ISBN 978-5-8330-0253-7   |
| ОИ 3 | И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2020. ISBN 5-8112-0669-0  |
| ОИ 4 | Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. |

В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

- ОИ 5 Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>
- ОИ 6 И.П.Агабекян. Английский язык для вузов. Учебное пособие.//И.: Проспект, М., 2020. ISBN 978-5-392-04610-2

#### *Дополнительная литература*

- ДИ 1 Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. ISBN: 9781108403528.
- ДИ 2 Т.Ю.Губарева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2015. ISBN: 5-87109-020-6
- ДИ 3 Большой англо-русский политехнический словарь //, 2018. ISBN: 5-200-01167-7
- ДИ 4 Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.: «Высшая школа», 2020. ISBN: 5-85382-132-6
- ДИ 5 В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. - Медиа, 2020.  
ISBN:5933830119
- ДИ 6 В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-Пресс,2019.  
ISBN:5986280768

#### *Интернет-ресурсы:*

И-Р1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

И-Р2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

И-Р7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

И-Р8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

### *Электронные учебные пособия*

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>освоенные умения:</i>	
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>тестирование, аудирование, проект</p> <p>тестирование, контрольная работа</p> <p>тестирование, индивидуальные задания, проект, исследование</p>
<i>усвоенные знания:</i>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>тестирование, контрольная работа, аудирование, индивидуальные задания</p>