

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения _____ А.А.Рябов

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией общеобразовательных
и педагогических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель: _____ Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« ____ » _____ 2022 г.
_____ Звягина Н.Н.

Автор: _____ Бутусова В.Н.
« ____ » _____ 2022 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	17
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы:

ГН – гражданское направление

ПозН- познавательное развитие

ДНН – духовно-нравственное направление

ПатН – патриотическое направление

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛРВР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛРВР 2.1** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛРВР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛРВР 4.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛРВР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛРВР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛРВР 8.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛРВР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 1. ОК2 ГН: ЛРВР 1		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 3. ГН: ЛРВР 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
ОК 4. ОК 5. ПозН: ЛРВР4.1		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 6. ГН: ЛРВР1, ГН\ПатН: ЛРВР 2.1		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 7. ДНН: ЛРВР 8.2	выявлять взаимосвязь отечественных,	

ПозН: ЛРВР15	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
ОК8, ОК9 ДНН: ЛРВР 5, ЛРВР 8.2 ЛРВР 8.1 ГН: ЛРВР7		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК8, ОК 9 ГН: ЛРВР3		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
для овладения знаниями: заполнение таблицы	2
для закрепления и систематизации знаний:	
- выполнение электронной презентации	2
- выполнение мини-проекта	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств на рубеже XX – XXI веков			14		
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2		
	1	Экономическое, политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков		2	ОК 1. ОК2 ГН: ЛРВР 1
Тема 1.2 Страны Азии, Северной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		6		
	1	Юго-Восточная Азия на рубеже XX – XXI веков		2	
	2	Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков		2	
	3	Процессы и направления в развитии стран Латинской Америки		2	
Тема 1.3 Актуальные проблемы интеграции России в мировую	Содержание учебного материала		6		
	1	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны		2	

экономическую систему	2	Распад Советского Союза. Экономика и политика		2	
	3	Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Основные направления модернизации экономики России		2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков			12		
Тема 2.1 Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и типология мировых конфликтов		2	ОК 3. ГН: ЛРВР 1
Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты, межнациональные и конфессиональные конфликты	Содержание учебного материала		8		
	1	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке		2	
	2	Конфликты в странах Запада		2	
	3	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)		2	
	4	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		2	ОК7. ДНН: ЛРВР8.2 ПозН: ЛРВР15
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»		2		

<p>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>		4										
<p>Тема 3.1 Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</td> </tr> </table>	1	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	4	2	OK 4. OK 5.				
1	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира											
2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве											
<p>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>		8										
<p>Тема 4.1 Назначение и основные направления деятельности международных организаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>НАТО – военно-политическая организация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС</p> </td> </tr> </table>	1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств	2	НАТО – военно-политическая организация	3	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС</p>		6	2	
1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств											
2	НАТО – военно-политическая организация											
3	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике											
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС</p>												

<p>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>		10		
<p>Тема 5.1 Укрепление и сохранение национальных и государственных традиций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		
	<p>1 Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций</p>		2	<p>ОК8, ОК9 ДНН: ЛРВР 5, ЛРВР 8.2 ЛРВР 8.1 ГН: ЛРВР7</p>
	<p>2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века</p>		2	
	<p>3 Роль национальных особенностей в современном мире</p>		2	
	<p>4 Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке</p>		2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:: Выполнить мини-проект по теме: Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций</p>	2			
<p>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		6		
<p>Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6		
	<p>1 Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения</p>		2	
	<p>2 Содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и значения</p>		2	<p>ОК10, ОК 11 ГН: ЛРВР3</p>
<p>2 Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Дифференцированный зачет</p>				

Всего:	54		
---------------	-----------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете История

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Таблицы
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	Микроплакаты, опорные схемы
3	Сущность и типология мировых конфликтов
4	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
7	НАТО – военно-политическая организация
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	Карты
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	Электронные презентации
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке

17	Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС
18	Международные конфликты
	Словари
19	Словарь терминов и понятий
20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
	Методические указания и рекомендации для студентов
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
	Тесты
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-8042-0
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. ISBN 978-5-7695-6656-1

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2019. ISBN: 978-5-94853-678-1
2. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2018. ISBN: 978-5-699-39919-2
3. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. ISBN 978-5-16-003486-7: 327-34
4. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2019. ISBN: 978-5-85971-868-9

Интернет-ресурсы:

5. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.
6. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.
7. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Усвоенные знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка практической деятельности</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка заполненной таблицы</p> <p>Оценка электронных презентаций</p> <p>Оценка проектных заданий в микрогруппах</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Экономическое политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков	2	Интерактивная лекция	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны	2	Проблемная лекция	коммуникативные познавательные регулятивные
3.	Распад Советского Союза. Экономика и политика	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Сущность и типология мировых конфликтов	2	Презентация на основе мультимедийных средств	регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	Урок - заочное путешествие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции	2	Метод проектов	личностные регулятивные познавательные коммуникативные

	государств			
8.	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения	2	Интерактивная лекция	личностные регулятивные познавательные коммуникативные