

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»  
А.А.Рябов  
Приказ № от « 17» мая 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»  
по программе базовой подготовки

Квалификация: **Техник - механик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования – **технический**

Начало реализации ППССЗ – 2023 год

Окончание реализации ППССЗ - 2027 год

2023 г

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	39	2	0	0	0	11	52
III курс	31	7	4	0	0	10	52
IV курс	16	9	6	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**Утверждаю**  
**Директор ГБПОУ «КЧСХТ»**  
**А.А.Рябов**  
**Приказ № от «17» мая 2023 г.**

### График учебного процесса

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																					
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31																											
I				17											=	=			24																			::	::	=	=	=	=	9	=	=	=	=																		
II				17											=	=			24																			УП	УП			::	=	=	=	=	9	=	=	=	=															
III		УП 1	УП 3	17											::	=	=		25												УП 3	УП 3	УП 3	УП 1	УП 1	ПП 1	ПП 1	ПП 3	ПП 3	::	=	=	=	8	=	=	=	=																		
IV				17						УП 1	УП 2	УП 2	УП 2	УП 2	ПП 2	::	=	=		14						УП 1	УП 1	УП 2	УП 2	ПП 2	ПП 2	ПП 1	ПП 1	ПП 1	Х	Х	4	Х	III	III	6	III	III	III																						

- :: - сессия
- = - каникулы
- Х – производственная практика (преддипломная)
- III – государственная итоговая аттестация
- УП – учебная практика
- ПП – производственная практика



СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ	172	0	172	4	0	172									34	38	22	32	30					
СГ.03	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	160	0	160		12	148									32	38	28	28	22					
СГ.04	Психология общения						ДЗ			44	4	40		26	14											40	4						
СГ.05	Рынок труда и профессиональная карьера								ДЗ	6	0	6		0	6													6					
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)								ДЗ	56	0	56		19	37					18				18			20						
СГ.07	Социально значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	36		36		16	20					6		6		3	3	6	3	6					
СГ.08	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ	68	12	56	10	16	40													56	12				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>									<b>1102</b>	<b>88</b>	<b>964</b>	<b>262</b>	<b>416</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>429</b>	<b>20</b>	<b>333</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач								ДЗ	96	4	92		46	46									92	4								
ОП.02	Экологические основы природопользования								ДЗ	48		48	2	30	18									48									
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности								ДЗ	48	8	40	10	20	20													40	8				
ОП.04	Инженерная графика								ДЗ	88	8	80	6		80									46	4	34	4						
ОП.05	Техническая механика								Э	113	6	97	10	65	32				4	6				68		39	6						
ОП.06	Материаловедение								Э	65	6	49	10	29	20				4	6						59	6						
ОП.07	Электротехника и электронная техника								Э	89	8	71	12	37	34				4	6				48	4	33	4						
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники								Э	42	6	26	10	12	14				4	6						36	6						
ОП.09	Основы агрономии								ДЗ	52	4	48	8	38	10									48	4								
ОП.10	Основы зоотехнии								ДЗ	32	6	26	8	16	10											26	6						
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения								ДЗ	47	4	43	10	21	22									43	4								
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга								Э	60	12	38	8	20	18				4	6													
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда								ДЗ	112	16	96	10	74	22												56	8	40	8			
ОП.14	Основы предпринимательства								ДЗ	36	0	36	10		36																36		
ОП.15	Компьютерная графика								ДЗ	32	0	32	10	4	28																	32	
ОП.16	Слесарное дело								ДЗ	142	0	142	138	4	138									36		106							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									<b>2558</b>	<b>138</b>	<b>2280</b>	<b>1544</b>	<b>535</b>	<b>545</b>	<b>48</b>	<b>1152</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>611</b>	<b>42</b>	<b>488</b>	<b>24</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>									<b>2414</b>	<b>138</b>	<b>2136</b>	<b>1400</b>	<b>535</b>	<b>545</b>	<b>48</b>	<b>1008</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>611</b>	<b>42</b>	<b>488</b>	<b>24</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>									<b>1305</b>	<b>74</b>	<b>1167</b>	<b>670</b>	<b>333</b>	<b>342</b>	<b>24</b>	<b>468</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>282</b>	<b>12</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>10</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин								Э	312	28	274	72	136	138				4	6						146	18	77	4	61	6		
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе								Э	237	22	205	60	101	104				4	6						134	18	81	4				
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ								Э	264	24	220	70	96	100	24			8	12						32		88	4	67	10	53	10
УП.01	Учебная практика								ДЗ	288		288	288													72		36		72		36	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ	180	0	180	180																		72		



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;
5	технической механики;
6	материаловедения;
7	управления транспортным средством и безопасности движения;
8	агрономии;
9	зоотехнии;
11	экологических основ природопользования;
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>	
1	электротехники и электроники;
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
3	гидравлики и теплотехники;
4	топлива и смазочных материалов;
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	эксплуатации машинно-тракторного парка;

8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства.
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)
<b>Мастерские:</b>	
1	слесарная мастерская;
2	Сварочная мастерская
3	пункт технического обслуживания и ремонта
<b>Полигоны:</b>	
1	учебно-производственное хозяйство;
2	автодром, трактородром;
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.



## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

-письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года №05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р, рекомендованных к использованию в

профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 22.12.2020 №07);

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;

- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

-Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;

-Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся;

- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 года №667-р О введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»

-Протокола заседания УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области от 20.10.2022 года №07 «О включении курса «Россия – моя история» в образовательные программы среднего профессионального образования»

-устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;

-локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

## 4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются 1 сентября.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, МДК, практик. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 4,3% от общего объема образовательной нагрузки.

4.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.4. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут. После первой пары предусмотрена перемена продолжительностью 25 минут.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период за исключением последнего года обучения, в котором каникулы составляют 2 недели в зимний период.

4.2.6. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и МДК являются экзамен, зачет, в том числе зачет с оценкой – дифференцированный. Экзамены проводятся за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации по ПМ является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов суммарно отводится за весь период обучения 216 часа. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок - пятибалльная.

4.2.7. При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (24 часа, 7 семестр).  
МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;
- ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.  
МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства (24 часа, 8 семестр)

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсового проекта осуществляет руководитель курсового проекта вне расписания учебных занятий. Руководитель курсового проекта организует защиту. Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

4.2.8. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину, МДК, ПМ. Форма проведения консультаций - индивидуальная, групповая.

4.2.9. Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. При наличии обучающихся с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.10. На освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности отводится 68 часов. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №134 и приказу Министерства обороны РФ от 24.02.10 №96 в период обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.2.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебным планом предусмотрено 1008 часа учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика -648 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 360 часа. На учебную и производственную практики выделено 40% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Во время прохождения учебной практики предусмотрено время на подготовку к Региональному чемпионату Самарской области по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика

(преддипломная – далее ПДП) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на ГИА. Продолжительность ПДП составляет 144 часа - 4 недели.

4.2.13. Педагогические кадры, реализующие ППССЗ по специальности, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт работы в соответствующей сфере, обязательным является также прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.14. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, и к сети Интернет.

4.2.15. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем соответствующих дисциплин (модулей) посредством выставления оценок по пятибалльной шкале. Форма текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно: контрольная проверочная работа, защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменный и устный опрос, тестирование. Основными видами текущего контроля являются: входной контроль, предварительный контроль, тематический контроль, рубежный контроль знаний.

### **4.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные общеобразовательные предметы, а также учебные предметы по выбору учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО:

русский язык и литература

общественно-научные предметы

иностранные языки;

математика и информатика;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

естественно-научные предметы

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов).

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 3 профильных предмета: информатика, математика, физика.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного по ОУП. 05 П. Информатика. Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени которых составляет 8 часов, 31 час предусмотрен на выполнение, предзащиту и защиту индивидуального проекта. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики

получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор 4 учебных предмета: Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык (немецкий), История родного края.

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлена в таблице:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	444	
ОУП.01	Русский язык	39	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	0	
ОУП.03	Математика	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую 2. Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена 3. Увеличение количества часов на подготовку к ВПР
ОУП.04	Иностранный язык	0	
ОУП.05	Информатика	100	
ОУП.06	Физика	100	1) Увеличение количества часов на профильную составляющую 2) введение модуля «Астрономия»
ОУП.07	Химия	0	
ОУП.08	Биология	0	
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса с «Россия- моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни

ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	107	Введены за счет вариативной части в полном объеме
ДУПК. 01	Черчение	54	
ДУПК. 02	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	53	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык/История родного края	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительных предметов в учебный план включены предметы Черчение и Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение предмета. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в



письменной форме, по профильному предмету Физика – в устной форме.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

#### **4.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1 Вариативная часть распределена в соответствии с Протоколом сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда, выполненного рабочей группой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГБПОУ «КЧСХТ»

Вариативная часть - 1296 часов, что составляет 30,5% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

**На формирование дисциплин: 308 часов**

- СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;
- СГ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов
- СГ.08 Социально значимая деятельность – 36 часов;
- ОП. 14 Основы предпринимательства – 36 часов
- ОП.15 Компьютерная графика – 32 часа.
- ОП. 16 Слесарное дело – 142 часа.

**На увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины: 158 часа**

- ОП.04 Инженерная графика – 14 часа;
- ОП.06 Материаловедение – 16 часов;
- ОП.07 Электротехника и электроника – 20 часов;
- ОП.09 Основы агрономии – 14 часов;
- ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 20 часов;
- ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения – 10 час;

- ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 10 часов;
- ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда – 44 часа.

**На увеличение объема времени, отведенного на ПМ: 830 часов.**

- ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 529час;
- ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 185 часов;
- ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 44 часов;
- ПДП – 72 часа.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего	В том числе		
		углублен ие подготовки обучающихся	получение дополнительных компетенций	расширение основных видов деятельности
СГ.00	98	---	98	---
ОП.00	368	158	210	---
ПМ.00	830	---	---	830
Вариативная часть (ВЧ)	1296	158	308	830

Расширение объема образовательной программы

Таблица 2

<b>Структура ОП</b>	<b>Всего</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>886</b>	<b>590</b>
Социально-гуманитарный цикл	588	490	98
Общепрофессиональный цикл	1102	734	368
Профессиональный цикл	2558	1728	830
Всего по циклам	5724	3838	1886
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
<b>Всего</b>	<b>5940</b>	<b>4054</b>	<b>1886</b>

4.4.2 Конкретизация распределения вариативной части ОП распределенной на основе регионального компонента и протокола согласования образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда представлена в таблице 3:

Таблица 3

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
СГ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания и умения позволят обучающимся осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру,</li> </ul>

			необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда.
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>В результате освоения обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлечение технической информации из соответствующих источников</li> <li>- указания фрагмента(ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;</li> <li>- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;</li> <li>- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</li> <li>- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие\несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;</li> <li>- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).</li> </ul> <p>в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе</li> </ul>

			<p>заданной          бланковой формы;          -извлечения из устной речи (монолог, диалога, дискуссия) основного (общего)          содержание фактической информации по заданным основаниям;          -произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед          заданной целевой аудиторией;          -работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.          - Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию          Извлечение технической информации из соответствующих источников</p>
СГ.08	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах          уметь:          - Организовывать, планировать социально значимую деятельность          В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:          - роль социально значимой деятельности в социализации и самореализации человека. Социальное значение специальности          Формируемые компетенции:          ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.          ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой</p>

			<p>для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>
ОП.14	Основы предпринимательства	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>планировать исследование рынка, проводить исследование рынка, планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей, планировать основные фонды предприятия, планировать сбыт, подбирать организационно-правовую форму предприятия, подбирать налоговый режим предприятия, планировать риски, оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги, определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1- ОК 11</p> <p>Обоснование: дополнительные умения и знания позволят обучающимся организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности.</p>
ОП.15	Компьютерная графика	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять геометрические построения;</li> <li>– выполнять чертежи технических изделий;</li> <li>– выполнять трехмерные графические детали;</li> <li>– создавать сборочные трехмерные модели.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия компьютерной графики;</li> <li>– правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в</li> </ul>

			<p>программе КОМПАС – 3D;  – методы и приемы выполнения 3D моделей деталей и сборок в программе КОМПАС – 3D.  Обоснование:  Формирование у студентов целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере. Создание собственных моделей. Развитие образного пространственного мышления студентов, необходимых в будущей профессиональной деятельности.</p>
ОП. 16	Слесарное дело	142	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.</li> <li>- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</li> </ul> <p>Изготавливать разборные и неразборные соединения  Знания слесарных операций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</li> <li>- Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений.</li> <li>- Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ.</li> <li>- Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций.</li> <li>- Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений.</li> </ul>
--	--	--	--

Вариативная составляющая, направленная на повышение уровня сформированности компетенций, заложенных во ФГОС СПО распределенных на основе протокола согласования образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда

Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части	Увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ и МДК	Конкретизированные образовательные результаты
ОП.04 Инженерная графика	14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,</li> <li>-выполнять детализацию сборочного чертежа</li> <li>-читать чертежи</li> </ul>
ОП.06 Материаловедение	16	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ.</li> </ul>
ОП.07 Электротехника и электроника	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов.</li> <li>- виды цифровых датчиков применяемых в сельском хозяйстве.</li> </ul>
ОП.09 Основы агрономии	14	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> </ul>

		традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9, а именно формирование умений, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформы и программы для обеспечения дистанционного контроля.</li> </ul>
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	10	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать измерительный инструмент для промера геометрии шеек и подшипников коленчатого вала, цилиндра и поршня</li> <li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> </ul> <p>пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в</p>

		<p>электронной форме, для поиска нужной технической информации</p> <p>Подбор измерительного инструмента для промера геометрии шеек и подшипников коленчатого вала, цилиндра и поршня</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации</li> </ul>
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 , а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> </ul>
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	44	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие</li> </ul>

		<p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать риски возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем и агрегатов сельскохозяйственной техники;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</li> <li>- анализ риска возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем и агрегатов сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;</li> <li>- организация личного рабочего пространства;</li> <li>- правила размещения инструмента на рабочем месте.</li> </ul>
<p>ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>529</p>	
<p>МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p>		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 01.01, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>- пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- устройство и назначение машин для послеуборочной обработки зерна.</li> </ul>
<p>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.2-ПК.1.6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,</li> </ul>

		<p>режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>-назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
<p>МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:ПК 2.1-ПК2.6, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</li> <li>-Использование навигационного оборудования для выполнения работ по обработке сельскохозяйственных культур</li> <li>-Использование автоматизированных систем контроля за выполнением полевых операций</li> <li>-Использование цифровых устройств контроля заходом полевых работ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>
<p>ПП 01</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации.</li> <li>-Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка трактора к работе с плугом.</li> <li>-Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для работы с с/х машиной для внесения жидких минеральных удобрений.</li> <li>-Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений.</li> <li>-Знания технологий глонасс и цифрового мониторинга за полевыми работами.</li> <li>-Комплектование агрегатов с поворотным плугом.</li> </ul>
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	185	
МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:ПК 3.1-ПК3.4 а именно получение практического опыта,формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li> <li>-Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Влияние показателей работоспособности и текущего состояния техники на организацию обслуживания или ремонта.</li> </ul>



<p>МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства</p>		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 3.2, ПК 3.4, ПК3.5-ПК3.9 а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение операций связанных с обслуживанием и диагностированием гидравлических систем</li> </ul>
<p>МДК 02.03 Определение неисправностей и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, механизмов</p>		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 3.2, ПК 3.4, ПК3.5-ПК3.9 а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</li> <li>- Диагностирование работы двигателя по показаниям контрольноизмерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру работы двигателя.</li> <li>- Устранение обнаруженных неисправностей в работе форсунки, установка необходимого давления впрыска топлива.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение результатов диагностических сканеров для определения состояния техники.</li> <li>- Расчеты остаточного ресурса техники .</li> <li>- Сбор и систематизация технических данных о наработке отдельных агрегатов и систем.</li> <li>- Определение периодов безотказности в работы.</li> </ul>

УП 2		<p>-Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива CommonRail.</p> <p>-Сборка и диагностирование гидропривода на учебном стенде (определение подачи насоса от давления на выходе из насосной станции).</p> <p>- Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
ПП.02		<p>Практический опыт: построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA; определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с применением метода «5 почему»; составления диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики; составления и заполнения контрольного листка.</p>
ПМ.03Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	44	

<p>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>		<p>Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.2- ПК 2.4, ПК 2.6 а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:          Действия:          -Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.          Уметь:          -Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения          Знать:          -Основные свойства и показатели работы МТА.          -Технические и технологические регулировки машин.</p>
<p>ПДП</p>	<p>72</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>- Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.</li> <li>- Ремонт сельскохозяйственной техники.</li> <li>- Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.</li> <li>-Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии.</li> </ul>

#### **4.5.Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практик (по профилю специальности), система оценок – пятибалльная. Оценивание производственной практики производится на основании аттестационных листов. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

1.5.2 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, демонстрационный экзамен. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых институтом развития профессионального образования, осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном

образовании, заверенный печатью учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4.6. Другое**

При формировании ППССЗ образовательное учреждение определило для освоения обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих профессию рабочего – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Реализация ППССЗ обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные технологии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

### СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР _____	Камардина И.А.
Зав. отделением _____	Самыкин С.А.
Председатель цикловой комиссии _____	Золотарев В.Е.
Председатель цикловой комиссии _____	Бутусова В.Н.
Председатель цикловой комиссии _____	Шумакова Н.А.