

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_/Рябов А.А. /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

с. Кинель - Черкассы

2023 г

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
и специальности 35.02.06 Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г  
Председатель \_\_\_\_\_ /Бутусова В.Н./

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ / Звягина Н.Н./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Автор

\_\_\_\_\_ / Якубенко Е.В./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 08 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.08)

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>Гражданское/ГН</b> <b>ЛРВР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Гражданское/ГН</b>  <b>ЛРВР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; знать способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Гражданское/ГН</b>  <b>ЛРВР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>знать способы защиты населения от оружия массового поражения; знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий	56
в том числе:	
В форме практической подготовки	10
Теоретическое обучение	16
Лабораторные и практические занятия	40
Контрольная работа	Не предусмотрена
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	Не предусмотрен
Самостоятельная учебная работа	12
в том числе:	
Для формирования знаний:	
- функционирования технических систем и бытовых объектов;	2
- мероприятий гражданской обороны;	2
- влияния двигательной активности на здоровье человека;	2
- понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг;	2
- порядка первоначальной постановки граждан на воинский учет;	2
- влияние на организм химических веществ, магнитных полей.	2
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1</b>  <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>  <b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p>		<b>18</b>		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Нормативно – правовая база безопасности жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности», «О гражданской обороне». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения.</p>	2	1	ОК 07, ГН ЛРВР 10



<p>Тема 1.2</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2		
	1	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		2	ОК 07, ГН ЛРВР 10
	2	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>		2	ОК 07
<p>Тема 1.3</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p><b>Самостоятельная учебная работа</b></p>		2		
		<p>Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>			ОК 07, ГН ЛРВР 10
<p>Тема 1.4</p> <p>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС и стихийных явлениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2		
	1	<p>Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы.</p>		2	ОК 07, ГН ЛРВР 10

Тема 1.5 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2		
	Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия гражданской обороны. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.				ОК 07, ГН ЛРВР 10
Тема 1.6 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 07
	1	Практическая работа № 2 Оповещение и информирование население об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
Тема 1.7 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 07
	1	Практическая работа № 3 Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.			
Тема 1.8 Обеспечение здорового образа жизни	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.				ОК 07, ГН ЛРВР 10
<b>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</b>			<b>28</b>		

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 06, ГН ЛРВР 8
	1	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.			
Тема 2.2 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2		ОК 06, ГН ЛРВР 8
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.				
Тема 2.3 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 06, ГН ЛРВР 8
	1	Вооруженные силы Российской Федерации. Комплектование и руководство Вооруженных Сил. Основные задачи Вооруженных Сил. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура Вооруженных Сил.			
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы	<b>Практические занятия</b>		6		ОК 06
	1	Практическая работа № 4 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изучение Устава внутренней службы.			
	2	Практическая работа № 5 Порядок призыва и прохождения военных сборов. Организация и несение караульной службы.			
	3	Практическая работа № 6 Назначение на воинские должности. Изучение устава гарнизонной и караульной службы.			
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2		ОК 06, ГН ЛРВР 8
	Изучение порядка первоначальной постановки граждан на воинский учет.				

Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 06
	1	Практическая работа № 7 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Изучение порядка прохождения альтернативной гражданской службы. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта.			
Тема 2.6 Права и обязанности военнослужащих	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 06
	1	Практическая работа № 8 Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность.			
Тема 2.7 Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>		6		ОК 06
	1	Практическая работа в форме практической подготовки № 9 Отработка строевых приемов. Виды строя.			
	2	Практическая работа № 10 Отработка строевых приемов и движения без оружия. Военское приветствие.			
	3	Практическая работа № 11 Строй и управление им. Отработка управления строем.			
Тема 2.8 Огневая подготовка	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 06
	1	Практическая работа в форме практической подготовки № 12 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 06
	2	Практическая работа № 13 Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом.			
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>14</b>		

<p>Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<b>Практические занятия</b>		4		ОК 04
	1	Практическая работа в форме практической подготовки № 14 Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.			
	2	Практическая работа в форме практической подготовки № 15 Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Приёмы искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.			
<p>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 04, ГН ЛРВР 3
	1	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.			
	<b>Практические занятия</b>		8		ОК 04
	1	Практическая работа в форме практической подготовки № 16 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			
	2	Практическая работа в форме практической подготовки № 17 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	3	Практическая работа № 18 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.			
4	Практическая работа № 19 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.				

<b>Раздел 4 Производственная безопасность</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1 Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
1	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятия о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		2	ОК 07, ГН ЛРВР 10
Тема 4.2 Формирование опасностей в производственной сфере	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2		
1	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.			ОК 07, ГН ЛРВР 10
Тема 4.3 Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 07
1	Практическая работа № 20 Средства и методы защита от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.			
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 07, ГН ЛРВР 10 ОК 04, ГН ЛРВР 3 ОК 06, ГН ЛРВР 8
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Средства обучения:

1. Образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ)
2. Противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Защитный костюм Л-1
5. Общевойсковой прибор химической разведки
6. Компас-азимут
7. Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
8. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности
9. Образцы средств первой медицинской помощи:
10. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
11. Жгут кровоостанавливающий
12. Аптечка индивидуальная АИ-2
13. Комплект противоожоговый
14. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
15. Сумка санитарная
16. Носилки плащевые

#### **Наглядные пособия**

17. Макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи
18. Макет автомата Калашникова
19. Образцы средств пожаротушения

#### **Технические средства обучения**

20. Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

#### **Методические рекомендации**

21. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
22. Методические рекомендации по выполнению практических работ

## 3.2 Перечень литературы

### Основная литература

1. Арастумов Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального. – М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-2302-4, 2021.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. Издательский центр «Академия» - М.: ISBN 5-7695-1507-4, 2021.

### Дополнительная литература

1. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. «Вентанта-Граф» – М.: ISDN 978-5-16-004171-1, 2022.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2018г.) – Ростов на Дону, 2020.

### Интернет – ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс] – URL: <http://www.magbvt.ru>



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> прогнозировать развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный контроль: периодический опрос по темам; письменный контроль: проверочная работа по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия»; проверка выполнения самостоятельной работы; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Уметь</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Уметь</b> выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Уметь</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Уметь</b> применять первичные средства пожаротушения	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; тестовый контроль по отдельным темам
<b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Знать</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	устный опрос
<b>Знать</b> основы военной службы и обороны государства	устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Знать</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны	устный опрос, дифференцированный зачёт

<b>Знать</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос
<b>Знать</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный опрос устный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Знать</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос
<b>Знать</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос, дифференцированный зачёт