

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:
Директор Учреждения: _____ **Рябов А.А**

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2023 год

Рассмотрено

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2023 г

Председатель: _____ В.Н.Бутусова.

Одобрено

Методист _____ Звягина Н.Н.

« ____ » _____ 2023 г

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдони́на Татьяна Юрьевна, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель- Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02.06 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Патриотическое/ ПатН Познавательное/ПозН

ЛРВР13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Трудовое направление /ТН

ЛРВР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Познавательное/ ПозН

ЛРВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
лабораторные работы	=
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			6		
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Практические занятия		6		ОК 3 ЛРВР13 ОК 8 ЛРВР 16 ОК 8 ЛРВР 17 К 6 ЛРВР 4.1
	1	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда			
	2	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.			
3	Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. Дифференцированный зачет				
Итого			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2019 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2019 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2020 г

ОИ 5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2020 г

Дополнительные источники:

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2021 г

- ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г
- ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / . – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г
- ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие / . – СПб. : Питер, 2020
- ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2020 г
- ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2021 г

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://>

И – Р 1 <http://ru.wikipedia.org>

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И –Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;-составлять резюме с учетом специфики работодателя;-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка</p>