

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения: \_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

с.Кинель-Черкассы  
2023 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
Общеобразовательных и педагогических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:  
\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Автор:**

**Е.В. Гордеева**

преподаватель высшей квалификационной категории  
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Кинель–Черкасский  
сельскохозяйственный техникум»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Познавательное/ПозН</b>  ЛР ВР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Духовно-нравственное /ДНН</b>  ЛР ВР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>Гражданское/ ГН</b>  ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p><b>Трудовое / ТН</b>  ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Экологическое /ЭкН</b>  ЛР ВР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p><b>Эстетическое /ЭстН</b>  ЛР ВР 22 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p>	

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Гражданское/ ГН</b> ЛР ВР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><b>Познавательное/ ПозН</b> ЛР ВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p>направленности;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Познавательное/ПозН</b> ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и</p>	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	

<p>стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p><b>Трудовое / ТН</b></p> <p>ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР ВР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР ВР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов; самостоятельной работы обучающегося **нет**.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

## СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология</b>		<b>100</b>			
Тема 1.1. Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Особенности английской артикуляции.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2	Гласные и согласные звуки.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
3	Ударение (словесное, фразовое, логическое);	1,2		ОК 01, ОК 02, ОК 03	

		одноударные и двуударные слова.			ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	4	Интонация речи (повествование, вопрос).		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	5	Понятие о литературном произношении.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
Тема 1.2. Грамматика	<b>Содержание учебного материала</b>		48		
	<b>Практические занятия</b>		48		
	1.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). About Myself. My Friends.		1,2 1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2.	Множественное число существительных.			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	3.	Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). My Working Day.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	4.	Оборот there is/ there are. Sports.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19,

				ЛР ВР 20
5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling. Shopping.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
6.	Структура простого предложения. Holidays in the USA.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
7.	Отрицание.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
8.	Структура безличного предложения. The English Language in the world.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
9.	Образование вопросов.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
10.	Числительные количественные и порядковые, дробные. Moscow. The Russian Federation.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
11.	Фразовые глаголы. London. Great Britain.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПоэН: ЛР ВР 15,

					ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	12.	Неправильные глаголы. Washington.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	13.	Система времен английского глагола. New York.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	14.	Система времен английского глагола. Действительный залог.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	15.	Present/ Past/ Future Tenses Active		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	16.	Система времен английского глагола. Страдательный залог.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	17.	Present/ Past/ Future Tenses Passive		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	18.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, should.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Famous people of culture and science.		ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
19.	Словообразование.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
20.	Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
21.	Употребление инфинитива для выражения цели.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
22.	Придаточные предложения времени и условия.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
23.	Согласование времен.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
24.	Прямая и косвенная речь.	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПозН: ЛР ВР 15, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20

Тема 1.3. Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	<b>Практические занятия</b>		16		
	1.	Повседневная лексика. Чтение текста «Mistaken Identity»		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
	2.	Сочетаемость слов. Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
	3.	Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы- клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ТН: ЛР ВР 18
	4.	Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими . электронными), справочниками. Чтение текста «He Overdid It»		1,2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
	5.	Многозначность слова. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
	6.	Синонимические ряды. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
	7.	Прямое и переносное значения слов. Чтение текста “The Last Leaf”		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПоэН: ЛР ВР 16
	8.	Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ТН: ЛР ВР 18
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	<b>Содержание учебного материала</b>		26		
	<b>Практические занятия</b>		26		
	1.	Образование в России.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ДНН: ЛР ВР 5, ЛР ВР 18
	2.	Образование за рубежом.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК

				07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ГН:</b> ЛР ВР 8.1
3.	Карьера		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
4.	Реклама. Купля и продажа		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
5.	Развлечения		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, ЛР ВР 18
6.	Образ жизни современного человека		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
7.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ГН:</b> ЛР 8.1, ЛР ВР 22
8.	Туризм.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
9.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
10.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК

					07, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18
	11.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18, ЭкН: ЛР ВР 21
	12.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18, ЛР ЭкН: ВР 21
	13.	Информационная безопасность.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, , ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР 4.2, 16
<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>			<b>70</b>		
Тема 2.1. Деловое письмо	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1.	Структура делового письма		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18, ЭстН: ЛР ВР 22
	2.	Деловая корреспонденция. Электронное сообщение, соц.сети		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ДНН: ЛР ВР 5, ТН: ЛР ВР 18, ЭстН: ЛР ВР 22
	3.	Резюме и CV		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК

					07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
	4.	Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, <b>ЭстН:</b> ЛР ВР 22
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	<b>Практические занятия</b>		16		
	1.	Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	2.	Устройство на работу (интервью)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	4.	Покупка билета на самолет. В аэропорту.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	5.	На фирме (знакомство с фирмой)		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	6.	Обсуждение планов работы		1,2,3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18

	7.	Посещение выставки.		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
	8.	Беседа с представителями компаний		1,2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, <b>ДНН:</b> ЛР ВР 5, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18
Тема 2.3. Профессиональ- ная лексика, фразеология и термины	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>		
	1.	Базовая терминологическая лексика по специальности		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	2.	Отраслевые словари и справочники.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	3.	Фразеология и термины.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	4.	Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.		1,2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	5.	Изучение профессиональной лексики по теме «Agriculture Machines and equipment»		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
	6.	Изучение профессиональной лексики по теме “Repair of agricultural machinery and equipment” ( <b>в форме практической подготовки</b> )		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, <b>ТН:</b> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20
7.	Изучение профессиональной лексики по теме ‘Technical Maintenance ( <b>в форме практической подготовки</b> )		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР ВР 18, ЛР ВР 19, ЛР ВР 20	
Тема 2.4. Чтение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>		

(со словарем) текстов профессиональ- ной направленности	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>		
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	2.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	3.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	4.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	5.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения истинности утверждения		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	6.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения ложности утверждения.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	7.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	8.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	9.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2	ОК 01, ОК 02, 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ЛР ВР16
10.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16	

	11.	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на английском языке.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	12.	Виды речевых произведений: аннотация, сообщение, реферат.		1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	13.	Аннотирование профессионального текста.		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	14.	Устная презентация текста по специальности		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	Дифференцированный зачет.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ГН: ЛР ВР 10.2, ПозН: ЛР ВР16
	<b>Всего:</b>		<b>172</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### *Основная литература*

- |      |  |
|------|--|
| ОИ 1 | Hugh Dellar. Outcomes. Intermediate Student's Book// National Geographical Learning. 2022 ISBN: 9781305093348      |
| ОИ 2 | Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2020 г. ISBN 978-5-8330-0253-7                    |
| ОИ 3 | И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2020. ISBN 5-8112-0669-0 |
| ОИ 4 | А.Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей// М.: «Высшая школа», 2022г. ISBN 5-06-003821-1    |
| ОИ 5 | А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для сспуз. М.:   |

- Изд.центр «Академия», 2022. ISBN 978-5-7695-3634-2
- ОИ 6 И.П.Агабекян. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.//И.: Проспект, М., 2020. ISBN 978-5-392-04610-2

*Дополнительная литература*

- ДИ 1 Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108403528.
- ДИ 2 Т.Ю.Губарева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2022. ISBN: 5-87109-020-6
- ДИ 3 Большой англо-русский политехнический словарь //, 2018. ISBN: 5-200-01167-7
- ДИ 4 Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.: «Высшая школа», 2020. ISBN: 5-85382-132-6
- ДИ 5 В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. - Медиа, 2020.  
ISBN:5933830119
- ДИ 6 В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-Пресс,2019.  
ISBN:5986280768

*Интернет-ресурсы:*

И-Р1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2023) – Текст: электронный.

И-Р2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

И-Р7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

И-Р8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

### *Электронные учебные пособия*

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>освоенные умения:</i>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тестирование, аудирование, проект  тестирование, контрольная работа  тестирование, индивидуальные задания, проект, исследование
<i>усвоенные знания:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тестирование, контрольная работа, аудирование, индивидуальные задания