

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_/А.А. Рябов/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**общеобразовательного цикла  
образовательной программы  
среднего профессионального образования**

**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

*профиль обучения:* технологический

с. Кинель – Черкасы,  
2023 год

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных предметов и  
педагогических дисциплин

Председатель:

\_\_\_\_\_ Шумакова Н.А

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Звягина

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: Якубенко Е.В, преподаватель предмета ОБЖ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
	28
Приложение 1	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	29
Приложение 2	30
	30
Синхронизация образовательных результатов	30
ФГОС СОО и ФГОС СПО	30
Приложение 3	33
	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Федеральной основной общеобразовательной программы;  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технического профиля;

Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 42 часа, в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: формированию компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства;
- формирование духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, оказания первой помощи при неотложных ситуациях;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет имеет преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СОО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов в изучении.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с дисциплиной общепрофессионального цикла: ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов; ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется ответственности за личную безопасность на рабочем месте, безопасность общества и государства. Ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах:  
- обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья;  
государственная система обеспечения безопасности населения.

и темах: организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основное содержание аварийно-спасательных работ; воинская обязанность.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЛР ВР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 02	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 05	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 06	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ЛР 07	Осознание российской гражданской идентичности
ЛР 08	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
ЛР 09	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 10	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 11	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии. Дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 12	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 13	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 14	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 15	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 16	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и саморазвитию
ЛР 17	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию
ЛР 18	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 19	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
<b>Метапредметные результаты базовый уровень (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
МР 02	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 03	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 04	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР 05	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 06	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 07	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР 08	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 09	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР 10	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 11	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
МР 12	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
МР 13	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
МР 14	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
МР 15	Расширение опыта деятельности экологической направленности
МР 16	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР 17	Давать оценку новым ситуациям
МР 18	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
МР 19	Оценивать приобретенный опыт
<b>Предметные результаты базовый</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 02	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 03	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всем участникам движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте
ПРб 04	Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования
ПРб 05	Владение основами медицинских знаний; владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сохранения психического здоровья, знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПРб 06	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ПРб 07	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ПРб 08	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ПРб 09	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремальную и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ПРб 10	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ПРб 11	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области
ПРБ 12	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02  ОК 08	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04  ОК 01  ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

	ОК 07	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
--	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)</b>
	<b>Наименование ВПД</b> <b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>42</b>
в том числе вариативной составляющей	<b>0</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>37</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	8
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04	ОК 05 ОК 08	ЛРВР 7 ЛРВР 9.1
	1   Здоровый образ жизни как условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.	2			
<b>Тема 1.2</b> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04	ОК 07 ОК 08	ЛРВР 9.1 ЛРВР 10.1
	1   Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания. <i>Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</i>	1	ПР6 04, ПР6 06		ЛРВР 9.1 ЛРВР 10.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>		ОК 01 ПК 2.9	ЛРВР 3
	1 Понятие-опасность. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</i>	1		ОК 01 ПК 2.9	ЛРВР 3
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>10</b>			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06	ОК 02 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 3
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 2.2 Гражданская оборона –	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08,	ОК 02 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 3
	1 Основные понятия и определения, задачи гражданской	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения		обороны. Структура и органы управления гражданской обороной Современные средства поражения Средства поражения и их поражающие факторы.		ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		
		<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. <i>Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08		ЛРВР 1 ЛРВР 3
Тема 2.3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 03, ПР6 05,	ОК 02	ЛРВР 1
	1	Организация инженерной защиты населения <i>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06	ОК 06	ЛРВР 3
		<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <i>Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте.</i>	1		ОК 02 ОК 06 ПК 2.9	ЛРВР 1 ЛРВР 3
Тема 2.4 Основное содержание аварийно-спасательных работ		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 03, ПР6 05,	ОК 07	ЛРВР 1
	1	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 5            Изучение первичных средств пожаротушения.  <i>Ознакомиться с устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.</i>  <i>Закрепить и развить следующие умения:</i>  <i>Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.</i></p>	1	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09		ЛРВР 1 ЛРВР 3
<p><b>Тема 2.5</b>            Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06	ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 3
	<p>1   МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций            Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций            Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.            Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1			
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 6            Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.  <i>Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.</i></p>	1	ПР6 07,ПР6 08		ЛРВР 1 ЛРВР 3
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	14			
<p><b>Тема 3.1</b>            История создания Вооруженных Сил России.            Организационная</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07	ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
	<p>1   Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		Сил РФ, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.				
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07	ОК 03	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1
1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2				
<b>Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07	ОК 03	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1				
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. <i>Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы</i>		1	ПР6 10.ПР6 11		ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1
<b>Тема 3.4 Военно – профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07	ОК 03	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
1	Военно – профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.	2				
<b>Тема 3.5 Боевые традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР	ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге.		13,МР 02,МР 07		
		<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. <i>Ознакомить обучающихся со строевым уставом.</i> <i>Научить обучающихся строевым приёмам.</i> <i>Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.</i>	1	ПР6 10.ПР6 11		ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
<b>Тема 3.6</b> <b>Элементы начальной военной подготовки.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 02,ПР6 10,	ОК 09	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
	1	Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		
<b>Тема 3.7</b> <b>Элементы начальной военной подготовки.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 09	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1
	1	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и патронами при проведении стрельб. Полная и неполная разборка автомата.	2			
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПР6 07,ПР6 12,	ОК 06	ЛРВР 10.2
	1	Перечень состояний при которых оказывается первая	2	ЛР 11,МР 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>помощи</b>	помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».				
<b>Тема 4.2 Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03	ОК 06	ЛРВР 10.2
	1 Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией. Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2			
<b>Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 07,ПР6 12, ЛР 11,МР 03	ОК 04 ОК 06	ЛРВР 10.2
	1 Наружное и внутреннее кровотечения. Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. <i>Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки.</i>	1	ПР6 07,ПР6 12		ЛРВР 10.2
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 07,ПР6 12,	ОК 04	ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><b>Понятие, виды, степени ожогов и отморожений</b></p>	<p>1 Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Оказание первой помощи. Основные степени отморожений. Способы самоспасения.</p>	2	ЛР 11, МР 03	ОК 06	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Понятия отравление, обморок, остановка сердца</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПР6 07, ПР6 12,	ОК 04	ЛРВР 10.2
	<p>1 Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	1	ЛР 11, МР 03	ОК 06	
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. <i>Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p>	1	ПР6 07, ПР6 12,		ЛРВР 10.2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Дифференцированный зачёт	2			
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированный зачёта.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ),
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,защитный костюм Л-1,
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи:  
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;  
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.



## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Ким С.В. Горский В.А Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс: базовый уровень: учебник.- М.: Вентанта-Граф, 2021 ISBN 978-5-09-079625-5

### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. Издательский центр «Академия» - М.: ISBN 5-7695-1507-4, 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.  
- М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-4116-5, 2020
3. Арастумов Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального. – М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-2302-4, 2019
- 4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2018г.) – Ростов на Дону, 2018.
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) сайт МЧС РФ
6. [www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) сайт МВД РФ
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) сайт Минобороны
8. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) Books Gid. Электронная библиотека
9. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 02 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 03 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всем участникам движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 04 Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 05 Владение основами медицинских знаний; владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сохранения психического здоровья, знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 06 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 07 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 08 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 09 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремальную и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 10 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 11 Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПРб 12 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Факторы способствующие укреплению здоровья
2. Вредные привычки и их профилактика
3. Пассивное курение и его влияние на здоровье
4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
5. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
6. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
7. Классификация чрезвычайных ситуаций
8. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
9. Боевые традиции и символы воинской чести
10. Порядок прохождения воинской службы
12. Стресс и его влияние на организм
13. Оказание первой помощи при травмах
14. Дни воинской славы России
15. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
16. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации

**Синхронизация образовательных результатов  
ФГОС СОО и ФГОС СПО**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 03 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛР 04 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 07 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 16 Готовность к саморазвитию, самостоятельности и саморазвитию ЛР 17 Наличие мотивации к обучению и личностному развитию ЛР 18 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью ЛР 19 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>МР 16 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений МР 17 Давать оценку новым ситуациям МР 18 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение МР 19 Оценивать приобретенный опыт</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>ЛР 05 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p>	<p>МР 08 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		деятельности и жизненных ситуациях МР 09 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 14 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем ЛР 15 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	МР 14 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их МР 15 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 06 Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	МР 11 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы МР 12 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 01 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие ЛР 02 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне МР 02 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 03 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР 04 Владеть навыками

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>МР 05 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР 06 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 07 Осознание российской гражданской идентичности</p> <p>ЛР 08 Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p>ЛР 09 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p>	<p>МР 13 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p>



**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета со специальностью)**

<p align="center"><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</b> <b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. <b>Знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные</p>	<p><b>МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b> <b>П.К 2.9</b> Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>ПР6 02</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <b>ПР6 03</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всем участникам движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных</p>	<p>Тема 1.3 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби;</p> <p>Тема 2.4 Основное содержание аварийно-спасательных работ;</p> <p>Тема 4.1 Понятие первой помощи</p>

<p align="center"><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>средства пожаротушения;</p> <p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>		<p>ситуациях на транспорте <b>ПРб 08</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности <b>ПРб 12</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>	<p>Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p>