

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Учреждения
_____/А.А.Рябов/
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
образовательной программы
среднего профессионального образования**

**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

***профиль обучения:* технологический**

с. Кинель – Черкассы,
2023 год

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных предметов и педагогических
дисциплин

Председатель:

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Гордеева Елена Витальевна, преподаватель **ОУП.04**

Иностранный язык

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
Лексика:	25
- виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);	25
Грамматика:	25
- инфинитив, его формы;	25
- неопределенные местоимения;	25
Лексика:	25
- виды транспорта (bus, car, plane etc.)	25
Грамматика:	25
- образование степеней сравнения наречий	25
- наречия места	26
Лексика:	31
Лексика:	31
Лексика:	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
	39
Приложение 1	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	40
Приложение 2	41
	41
Синхронизация образовательных результатов	41
ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	46
	46
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12. 08.2022 г.);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ... (далее – ФГОС СПО);

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык профиля (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных углубленного уровня (ПРу), личностных результатов рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЛР ВР) подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с ФООП содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения)
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.02 Экологические основы природопользования, ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Основы агрономии, ОП.10 Основы зоотехнии, ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения, ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 02.03 Определение неисправностей и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, механизмов.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией. Самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах:

Тема 2.1 Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии.

Тема 2.2. Промышленные технологии.

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.

Современные средства связи.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (ЛР ВР):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие
ЛР 02	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 03	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 06	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 07	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
ЛР 08	Овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
Метапредметные результаты базовый уровень (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем
МР 08	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
MP 09	Анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 10	Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности
MP 11	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 12	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике
MP 13	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
MP 14	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 16	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 17	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 18	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 19	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 20	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного воздействия
MP 21	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP 23	Признать свое право и право других людей на ошибки
MP 24	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека
MP 25	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 26	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 27	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 28	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя</p>

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПР6 02	<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР6 03	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 04	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР6 05	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 06	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 08	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПР6 09	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ВР)	
<i>Познавательное направление/ПозН</i>	
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально – экономического развития Самарской области.
ЛР ВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
<i>Гражданское/ГН</i>	
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<i>Духовно-нравственное /ДНН</i>	
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	принятию традиционных ценностей
	Трудовое / ТН
ЛР ВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР ВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Экологическое /ЭкН
ЛР ВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	Эстетическое /ЭстН
ЛР ВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	Физическое/ФН
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

исследовательских, проектных, профессиональных задач)		
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в том числе вариативной составляющей	-
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия и контрольные работы	75
Профессионально-ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия и контрольные работы	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Основное содержание	56			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 15</i>
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	<i>54</i>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	<i>8</i>			
<i>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	Практические занятия	<i>8</i>			
1.	ПЗ №1. Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные; – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i>	<i>2</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i>				
	2.	<p>ПЗ №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; – личностные качества человека (<i>confident, shy, successful</i>) – названия профессий (<i>teacher, cook, businessman, etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание; <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <i>ЛР 5</i> <i>Гражданское/ГН</i> <i>ЛР ВР 8.1</i></p>
	3.	<p>ПЗ №3. Отношение поколений в семье.</p> <p><i>Лексика:</i> - члены семьи (<i>mother-in-law/nephew/stepmother, etc.</i>); – личностные качества человека (<i>confident, shy, successful</i>) – названия профессий (<i>teacher, cook, businessman, etc.</i>)</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <i>ЛР 5</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p><i>Грамматика:</i> <i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i> <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i></p>				
	4.	<p>ПЗ №4. Описание внешности человека <i>Лексика:</i> – <i>внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked etc.);</i> – <i>личностные качества человека (confident, shy, successful)</i> <i>Грамматика:</i> – <i>глаголы to be, to have, to do (как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</i> – <i>простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени)</i> – <i>степени сравнения прилагательных и их правописание</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН 8.1</i></p>
Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		8			
		Практические занятия	8			
	1.	<p>ПЗ № 5. Рабочий день. <i>Лексика:</i> – <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i> – <i>наречия (always, never, rarely,</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Познавательное направление ЛР ВР 15</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>sometimes и т.д)</i> Грамматика: – <i>предлоги времени;</i> – <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i></p>				
2.	<p>ПЗ № 6. Досуг. Лексика: – <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i> – <i>наречия (always, never, rarely, sometimes и т.д)</i> Грамматика: – <i>предлоги времени;</i> – <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i> – <i>глагол с инфинитивом</i> – <i>сослагательное наклонение</i> – <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Познавательное направление ЛР ВР 15</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
	3	<p>ПЗ № 7. Хобби.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Познавательное направление</i></p> <p>ЛР ВР 15</p>
	4	<p>ПЗ № 8. Активный и пассивный отдых.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия (<i>always, never, rarely, sometimes</i> и т.д) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол с инфинитивом - сослагательное наклонение - <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p>
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала		8			
	Практические занятия		8			
	1.	<p>ПЗ № 9. Особенности проживания в городе.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (<i>attached house, apartment, etc.</i>); - условия жизни (<i>comfortable, close, nice, etc.</i>); - места в городе (<i>city centre, church, square, etc.</i>); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот <i>there is/ are</i>; - неопределенные местоимения <i>some/ any/</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p> <p><i>Экологическое /ЭкН</i></p> <p>ЛР 21</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>one и их производные;</i> <i>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</i></p> <p>2. ПЗ № 10. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. <i>Лексика:</i> <i>- места в городе (city centre, church, square, etc.);</i> <i>Грамматика:</i> <i>- оборот there is/ are;</i> <i>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</i> <i>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information);</i> <i>- специальные вопросы;</i> <i>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?)</i> <i>- наречия, обозначающие направление</i></p> <p>3. ПЗ № 11. Описание здания, интерьера. <i>Лексика:</i> <i>- здания (attached house, apartment, etc.);</i> <i>- комнаты (living-room, kitchen, etc.);</i> <i>- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</i> <i>- техника и оборудование (flat-screen TV,</i></p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p><i>Гражданское/ ГН</i> <i>8.1</i> <i>ЛР 14</i> <i>Экологическое /ЭкН</i> <i>ЛР 21</i></p> <p><i>Гражданское/ ГН</i> <i>8.1</i> <i>ЛР 14</i> <i>Экологическое /ЭкН</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>camera, computer, etc.);</i> - условия жизни (<i>comfortable, close, nice, etc.);</i> Грамматика: - оборот <i>there is/ are;</i> - неопределенные местоимения <i>some/ any/ one</i> и их производные; - предлоги направления (<i>forward, past, opposite, etc.);</i> - наречия, обозначающие направление				ЛР 21
	4.	ПЗ № 12. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Лексика: - обстановка (<i>armchair, sofa, carpet, etc.);</i> - техника и оборудование (<i>flat-screen TV, camera, computer, etc.);</i> Грамматика: - оборот <i>there is/ are;</i> - специальные вопросы; - наречия, обозначающие направление	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское / ГН <i>ЛР ВР 14,</i> <i>ЛР ВР 05</i>
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1.	ПЗ № 13. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексика: - виды магазинов (<i>department store, shopping moll etc);</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Трудовое / ТН ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p>- <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</i> - <i>чтение артиклей</i></p>				
	2.	<p>ПЗ № 14. Совершение покупок в продуктовом магазине. <i>Лексика:</i> - <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>чтение артиклей</i> - <i>арифметические действия и вычисления.</i> - <i>существительные исчисляемые и неисчисляемые;</i> <i>употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18 <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1</p>
	3.	<p>ПЗ №15. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. <i>Лексика:</i> - <i>виды магазинов (department store, shopping moll etc);</i> - <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> - <i>одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли: определенный, неопределенный,</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18 <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p>нулевой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение статей – арифметические действия и вычисления. – существительные исчисляемые и неисчисляемые; <p>употребление слов <i>many, much, a lot of, little, few, a few</i> с существительными</p>				
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1	<p>ПЗ № 16. Физическая культура и спорт.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и неправильные глаголы - <i>used to + Infinitive structure</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p>Трудовое / ТН</p> <p>ЛР 18</p> <p>Физическое /ФН</p> <p>ЛР ВР 9.1</p>
	2.	<p>ПЗ № 17. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное питание (<i>diet, protein, etc.</i>) - названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 13</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p>Трудовое / ТН</p> <p>ЛР 18</p> <p>Физическое /ФН</p> <p>ЛР ВР 9.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p><i>числа</i></p> <p>3. ПЗ № 18. Еда полезная и вредная. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела (<i>neck, back, arm, shoulder, etc.</i>); - правильное питание (<i>diet, protein, etc.</i>) - симптомы болезни (<i>running nose, catch a cold, etc.</i>); - еда (<i>egg, pizza, meat, etc.</i>); - способы приготовления пищи (<i>boil, mix, cut, roast, etc.</i>) - дроби и меры весов (<i>1/12: one-twelfth</i>) 	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 11 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18 <i>Физическое /ФН</i> ЛР ВР 9.1
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		4			
	Практические занятия		4			
	1	ПЗ № 19. Почему и как люди путешествуют. <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (<i>travelling by plane, by train etc.</i>); <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; 	2	ЛР 02, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15 <i>Трудовое /ТН</i> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19
	2	ПЗ № 20. Путешествие на поезде, самолете <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта (<i>bus, car, plane etc.</i>) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - образование степеней сравнения наречий 	2	ЛР 02, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15 <i>Трудовое /ТН</i> ЛР ВР 18,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	- <i>наречия места</i>				<i>ЛР ВР 19</i>
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6			
	Практические занятия	6			
	1 ПЗ № 21. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</i> - <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i> - <i>экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</i> - <i>количественные и порядковые числительные;</i> - <i>обозначение годов, дат, времени, периодов;</i> - <i>месяцы, дни недели.</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли с географическими названиями;</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское/ ГН 8.1
2 ПЗ № 22. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government,</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское/ ГН 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>president, Chamber of parliament etc.);</i> - погода и климат (<i>wet, mild, variable etc</i>); - экономика (<i>gross domestic product, machinery, income etc.</i>); Грамматика: - сравнительные обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</p>				
	<p>3 ПЗ № 23. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Лексика: Грамматика: - сравнительные обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/</i> ГН <i>ЛР ВР 8.1</i> <i>Эстетическое/</i> ЭстН <i>ЛР ВР 22</i></p>
Тема №1.8 Россия	Содержание учебного материала	8			
	Практические занятия	8			
	<p>1 ПЗ № 24. Географическое положение, климат, население. Лексика: - погода и климат (<i>wet, mild, variable etc.</i>). Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/</i> ГН 8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>залоге; слова — маркеры времени)</i>				
	2	ПЗ №25. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government, president etc.);</i> - <i>экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, oil and gas resources, etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	3	ПЗ № 26. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. <i>Лексика:</i> - <i>достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Гражданское/ ГН 8.1 Эстетическое/ ЭстН ЛР ВР 22</i>
	4	ПЗ № 27. Традиции народов России <i>Грамматика:</i> - <i>артикли с географическими названиями;</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	- <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i>				
	Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	<i>21</i>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	<i>4</i>			
<i>Современный мир профессий.</i>	Герундий и инфинитив	<i>1</i>			
<i>Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	Практические занятия	<i>3</i>			
	1 ПЗ № 28. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности. <i>Лексика:</i> - <i>профессионально ориентированная лексика;</i> - <i>лексика делового общения.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 07, МР 10, МР 11, МР 26, МР 27, МР 28 ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.3	Познавательное направление ЛР 4.2
	2 ПЗ № 29. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности <i>Лексика:</i> - <i>профессионально ориентированная лексика;</i> - <i>лексика делового общения.</i> <i>Грамматика:</i> - <i>грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</i>	<i>2</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 07, МР 10, МР 11, МР 26, МР 27, МР 28 ПР6 01-ПР6 09	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.3	Познавательное направление ЛР 15 Трудовое / ТН ЛР 19
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6			
Промышленные технологии	Практические занятия	<i>6</i>			
	1 ПЗ № 30. Машины и механизмы.	<i>1</i>	ЛР 04, ЛР 09,	ОК 01,	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equiprment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>		<p>ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4</p>	<p><i>направление</i> ЛР ВР 15, ЛР ВР 16 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 <i>Экологическое /ЭкН</i> ЛР ВР 21</p>
2	<p>ПЗ № 31. Промышленное оборудование. <i>Лексика:</i> - промышленное оборудование (<i>industrial equiprment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	1	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4</p>	<p><i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15, ЛР ВР 16 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 <i>Экологическое /ЭкН</i> ЛР ВР 21</p>
3	<p>ПЗ № 32. Работа на производстве. <i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equiprment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equiprment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4</p>	<p><i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15, ЛР ВР 16 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 <i>Экологическое /ЭкН</i> ЛР ВР 21</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
	4	<p>ПЗ № 33. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- конкурс (<i>take part in, competition, success, training, prepare</i> и т.д.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4</p>	<p><i>Познавательное направление/ ПозН</i></p> <p>ЛР ВР 15, ЛР ВР 16</p> <p><i>Трудовое / ТН</i></p> <p>ЛР ВР 18, ЛР ВР 19</p>
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1	<p>ПЗ № 34. Достижения науки.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- виды наук (<i>science, pedagogics, psychology and etc.</i>)</p> <p>- названия технических и компьютерных средств (<i>a tablet, a smartphone, a laptop, a machine</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- страдательный залог,</p> <p>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30</p> <p>ПР6 01- ПР6 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p><i>Познавательное направление/ ПозН</i></p> <p>ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15,</p> <p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p> <p><i>Трудовое / ТН</i></p> <p>ЛР 19</p>
2	<p>ПЗ № 35. Современные информационные технологии.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- виды наук (<i>science, pedagogics, psychology and etc.</i>)</p>	2	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3,</p>	<p><i>Познавательное направление/ ПозН</i></p> <p>ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15,</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine)</p> <p>Грамматика:</p> <p>- страдательный залог,</p> <p>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		ПР6 01- ПР6 09	ПК 2.2 ПК 2.3	<p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p> <p><i>Трудовое / ТН</i></p> <p>ЛР 19</p>
	3.	<p>ПЗ № 36. ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Лексика:</p> <p>- виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.)</p> <p>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine)</p> <p>Грамматика:</p> <p>- страдательный залог,</p> <p>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30 ПР6 01- ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 2.3	<p><i>Познавательное направление/ ПозН</i></p> <p>ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15,</p> <p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p> <p><i>Трудовое / ТН</i></p> <p>ЛР 19</p>
<p>Тема 2.4 <i>Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</i></p>	Содержание учебного материала		5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	<p><i>Познавательное направление/ ПозН</i></p> <p>ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15,</p> <p><i>Гражданское/ ГН</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09		8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
	Практические занятия				
	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
	3	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<i>1</i>	ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
				ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>Гражданское/ ГН 8.1 Трудовое / ТН ЛР 18</i>
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- моноблоки;
- аудио и видеоприложения;
- проектор с экраном;
- колонки;
- тесты в СДО Moodle;
- электронные средства обучения в сервисах [googledocs.com](https://docs.google.com), vznanija.ru, quizizz.com.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9

3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528.

4.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
ПРб. 01	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- творческие задания</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 02	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>-тестирование;</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
ПРб.03	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 04	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- составление резюме.</p>
ПРб. 05	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 06	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/,</p>

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
	<p>https://vznaniam.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p>
<p>ПРб. 07</p>	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznaniam.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p>
<p>ПРб. 08</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznaniam.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p>
<p>ПРб. 09</p>	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznaniam.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p>

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь педагога.
2. Специфика терминосистемы специальности.
3. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/ Австралии).
4. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
5. Виртуальная экскурсия по животноводческой ферме.
6. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
7. Влияние интернет-сленга на молодежь.
8. Наука и технологии на страже человека и планеты.
9. Сравнительный анализ суеверий и поверий народов англоговорящих стран как важный социокультурный аспект в изучении английского языка.
10. Сравнительный анализ суеверий и поверий народов англоговорящих стран как важный социокультурный аспект в изучении английского языка.
11. Билингвальный подход в обучении.

**Синхронизация образовательных результатов
ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 01. Готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие ЛР 02. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность ЛР 03. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p>	<p>МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР 06. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем МР 08. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. МР 09. Анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p> <p>МР 10. Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности</p> <p>МР 11. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>МР 12. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 06. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 13. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>МР 14. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР 15. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>МР 16. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 17. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 12. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>ЛР 13. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>ЛР 14. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>ЛР 15. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>	<p>МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем</p> <p>МР 25. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 28. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>МР 29. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 30. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>норм информационной безопасности</p> <p>ЛР 16. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 08. Овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>МР 18. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p> <p>МР 19. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы</p> <p>МР 20. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного воздействия</p> <p>МР 21. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>МР 22. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 23. Признать свое право и право других людей на ошибки</p> <p>МР 24. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <p>МР 25. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>методов познания</p> <p>МР 26. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>МР 27. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 28. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально</p>	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p>ПРБ 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</p>	<p>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ориентированных информационных системах. Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p>	
<p>ОП. 09 Основы агрономии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственн</p>	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к</p>	<p>ПРБ 02. Овладение фонетическими навыками: Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ых культур с учетом их биологических особенностей. Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>работе</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей</p>	<p>соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>		
<p>ОП. 10 Основы зоотехнии Уметь:</p>	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПРБ 03.Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p>	<p>словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ОП.02 Экологические основы природопользования Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в</p>	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих,</p>	<p>ПРБ 04.Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Знать: Принципы и методы рационального природопользования Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p>	<p>посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Умения: Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования,</p>		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
ОП 11. Основы взаимозаменяемости и технические	ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПР6 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в	Тема 2.2. Промышленные технологии.

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>измерения Знать: - основные понятия, термины и определения в области метрологии; - стандартизации и сертификации продукции и услуг; - Уметь: уметь читать метрологические показания измерительных приборов и средств.</p>	<p>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p>	<p>рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ОП 14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь:</p>	<p>ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 02.03. Определение</p>	<p>ПРб 06. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>неисправностей и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, механизмов</p> <p>ПК 2.3 . Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Иметь практический опыт Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его</p>	<p>письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>средства связи.</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>осуществления Умения: Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>		
<p>ОП 14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового и</p>	<p>ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 02.03. Определение неисправностей и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, механизмов</p>	<p>ПРБ 07. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>Тема 2.1 Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>ПК 2.3 . Определять способы ремонта (способы устранения неисправности)сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Иметь практический опыт Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения: Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>приемо-сдаточную документацию Знания Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>		
<p>ОП. 09 Основы агрономии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. Знать: основные культурные</p>	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и</p>	<p>ПРб 08. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности и</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>		
<p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в</p>	<p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Практический опыт: Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых</p>	<p>ПРБ 09. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные</p>	<p>способах его осуществления Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации.</p>		

Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			

