

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

_____ А.А. Рябов

« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
обще профессиональной дисциплины: ОП. 16 Слесарное дело
для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

с. Кинель - Черкассy

2023 г.

СОГЛАСОВАНА:
цикловой комиссией специальностей
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования и Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства.
Протокол № _____
от «_____» _____ 2023 г.
Председатель:
_____/Золотарев В.Е./
«_____» _____ 2023 г

ОДОБРЕНА:
Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования
Методист:
_____/Н.Н. Звягина
«_____» _____ 2023г

Автор: Дорошенко Андрей Андреевич
преподаватель общепрофессиональных дисциплин государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Кинель – Черкасский
сельскохозяйственный техникум».

Эксперт: глава КФХ ИП «Мордяшов» Мордяшов Павел Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с Концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Самарской области по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛРВР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1-2.4; ПК 2.8, ФН: ЛРВР 9.2 ПозН: ЛРВР 15 ПозН: ЛРВР 16 ГН: ЛРВР 17 ТН: ЛРВР 18	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1-2.4; 2.7- 2.8 ГН/ПатН: ЛРВР 2.1 ТН: ЛРВР 4.1 ФН: ЛРВР 9.2 ЭН: ЛРВР 10.1 ЭН: ЛРВР 11 ПозН: ЛРВР 15 ПозН: ЛРВР 16 ГН: ЛРВР 17 ТН: ЛРВР 18	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций
		Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники .
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально—техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ГН/ПатН: ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ТН: ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ФН: ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЭН: ЛРВР 10.1	Забочающийся о защите окружающей среды
ЭН: ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ПозН: ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ПозН: ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ГН: ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ТН: ЛРВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	142
<i>Самостоятельная работа</i> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	0
Объем образовательной программы	142
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в форме практического обучения	138
в том числе лабораторные работы и практические работы	138
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрена
промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарное дело		142		
Тема 1 Выполнение слесарных операций при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1-2.4; ПК 2.8,	
	1	Оснащение и организация рабочего места слесаря		ТН: ЛРВР 4.1
	Практические занятия			
	1	Разметка заготовок		ГН/ПатН: ЛРВР 2.1
	2	Правка, рихтовка металла		ЭН: ЛРВР 11
	3	Гибка и рубка металла		ФН: ЛРВР 9.2
	4	Резка металлов. Плазменная резка металла.		ПозН: ЛРВР 15
	5	Опиливание и распиливание металлических заготовок		ТН: ЛРВР 18
	6	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.		ГН: ЛРВР 17
	7	Нарезание резьбы.		ГН: ЛРВР 17
	8	Клепка и пайка деталей.		ПозН: ЛРВР 15
	9	Обработка наружных цилиндрических, торцовых поверхностей.		ЭН: ЛРВР 11
10	Обработка цилиндрических отверстий.	ПозН: ЛРВР 15		
11	Обработка наружных и внутренних конических	ФН: ЛРВР 9.2		

		поверхностей.				
	12	Обработка деталей на поперечно-строгальных станках.			ТН: ЛРВР 18	
	13	Работа на вертикально-фрезерном станке.			ПозН: ЛРВР 15	
	14	Ручная ковка. Обработка нагретых поковок.			ЭН: ЛРВР 11	
	15	Ковка металлов на пневматическом молоте.			ПозН: ЛРВР 15	
	16	Термическая обработка металлов.			ФН: ЛРВР 9.2	
	17	Сварка пластин			ФН: ЛРВР 9.2	
	18	Сварка простых узлов			ТН: ЛРВР 18	
Тема 2 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1-2.4; 2.7- 2.8		
	1	Рабочее место. Средства для очистки. Моечное оборудование. Технология очистки и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.			ЭН: ЛРВР 10.1	
	Практические работы		52			
	1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования			ТН: ЛРВР 18	
	2	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин оборудования на детали			ГН: ЛРВР 17	
	3	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования			ПозН: ЛРВР 15	
	4	Сборка неподвижных неразъемных соединений			ПозН: ЛРВР 15	
	5	Сборка неподвижных разъемных соединений. Подгонка деталей с использованием плазменной резки.			ПозН: ЛРВР 15	
	6	Сборка механизмов вращательного движения			ГН: ЛРВР 17	
	7	Сборка механизмов передачи движения			ТН: ЛРВР 18	
8	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных	ПозН: ЛРВР 15				

		машин и оборудования			
	9	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования			ТН: ЛРВР 18
	10	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ			ПозН: ЛРВР 16
Промежуточная аттестация					
Всего			142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», слесарные мастерские.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер, сканер, копир;
- видеопроектор, аудиосистема, подвесной экран;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- одноместный слесарный верстак с параллельными тисками;
- гидравлический пресс;
- вертикальный сверлильный станок со станочными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- отрезной станок;
- точильный двусторонний станок;
- рычажные ножницы;
- стол с разметочной плитой;
- плита для правки металла;
- стол с трубным прижимом;
- шкаф для хранения инструмента студентов;
- стол для приемки работ, выполненных студентами;
- слесарные инструменты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- передвижные средства технического сервиса.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;

- комплекты технологической и учебно-методической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- конструкционные материалы и заготовки.

15

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Покровский Б.С. , Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с; ил. **SBN:** 978-5-7695-6979-1
1. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 320 с.; ил. **SBN:** 476-567-5444.
2. Григорьев С.П. Практика слесарно-сборочных работ: Учеб пособие для повышения квалификации рабочих. – М.: Машиностроение, 2019. – 280 с.; ил. **ISBN:** 5-93196-659-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

4.Электронная библиотечная система Издательства «Прспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Онищенко В.И. и др. Технология металлов и конструкционные материалы. – М.: Агропромиздат, 2014.-479 с.; ил. **ISBN:** 4-87321-789-4.
2. Журнал «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт» за 2021 год
3. Журнал «Техника в сельском хозяйстве» за 2021 год
4. Журнал «Сельский механизатор» за 2021 год

5. Бабусенко С.М. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2019. – 272 с.; ил. ISBN: 6-34765-764-6.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Инструменты и приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования применяет в соответствии с назначением и правилами использования	Устный опрос, тестирование, практическая (лабораторная) работа
Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	Качество проведенных разборочно-сборочных работ оценивает с использованием разных способов, анализируя разные параметры	Устный опрос, тестирование, практическая (лабораторная) работа
Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций	Выбирает виды крепежных деталей и мелких конструкций в соответствии с заданием.	Устный опрос, тестовый контроль, практическая работа
Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений	Дает отличительную характеристику видам и способам изготовления разъемных и неразъемных соединений.	Устный опрос, практическая (лабораторная) работа
Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Выбирает инструменты и приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с заданием	Тестирование, практическая (лабораторная) работа
Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Использует инструменты, специальное оборудование на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Тестирование, практическая (лабораторная) работа