

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения _____ А.А.Рябов
« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПК.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

с. Кинель-Черкассы
2023 год

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Протокол № __ от «__» ____ 2023 г. Председатель: _____ Бутусова В.Н.	ОДОБРЕНА Методист _____ Н.Н.Звягина «_____» _____ 2023 г.
---	--

Составил: **Бутусова Валентина Николаевна**
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Кинель –
Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУПК.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является **дополнительным учебным предметом** за счет вариативной части ППССЗ в полном объеме для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуальных проектов, курсовых проектов и ВКР.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность
- формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.)
- работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;
- выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать исследовательскую или проектную работу;
- защищать проекты и учебно-исследовательские работы

студент должен знать:

- историю развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности
- основы методологии исследовательской деятельности
- этапы научного исследования и поиск информации
- структуру и правила оформления учебно-исследовательской работы
- правила подготовки исследовательской работы к защите
- проектирование и проекты: технологию и управление;
- результаты проектной деятельности;
- правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Планируемые результаты воспитательной работы:

ГН – гражданское направление

ЭстН – эстетическое направление

ПозН – познавательное направление

ТН – трудовое направление

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛРВР 4.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛРВР 4.2** Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Осознающий приоритетную ценность личности человека;
- ЛРВР 7** уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛРВР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛРВР 15** Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
- ЛРВР 19** Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- ЛРВР 21** Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными

представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 1. ГН: ЛРВР 4.1, ЛРВР7	формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность формировать; методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.	Знать историю развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ОК2. ГН: ЛРВР15	рецензировать исследовательскую или проектную работу;	основы методологии исследовательской деятельности; результаты проектной деятельности;
ОК4. ПозН: ЛРВР 4.2	работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;	структуру и правила оформления учебно-исследовательской работы
ОК5. ГН: ЛРВР 10.2	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	этапы научного исследования и поиск информации
ОК4. ГН: ЛРВР 2.1 ЭстН: ЛРВР11, ЛРВР22	защищать проекты и учебно-исследовательские работы	правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов; правила подготовки исследовательской работы к защите проектирование и проекты: технологию и управление;
ОК2.	выбирать и применять	результаты проектной

ПК 1.2 ТН: ЛРВР 4.1 ПозН: ЛРВР19	методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования	деятельности
--	---	--------------

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 53 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 53 часов
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК 02. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности		28		
Тема 1.1 История развития и становления учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение в дисциплину Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в системе профессиональной подготовки выпускника.		2
	2	Виды исследовательских работ Исследовательская деятельность по профессиям типа «Человек – техника»		2
Тема 1.2 Основы методологии исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент		2
	2	Методология исследования: актуальность, цель, гипотеза, задачи объект, предмет исследования Материал и методика проведения исследования		2
	Практические занятия 1. Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования, объект, предмет, гипотеза исследования. Подбор методик проведения исследования.		2	
Тема 1.3 Этапы научного исследования и поиск	Содержание учебного материала	4		ОК4. ПозН: ЛРВР 4.2

информации	1	Этапы научного исследования. Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы		2	
	2	Основы научных исследований в инженерии Методики полевого опыта: методы планирования эксперимента, наблюдений и учета. Выбор и подготовка оборудования, проведение опыта		2	
	Практические занятия 1. Обзор информационных источников. Сбор информации по проблеме исследования. Обработка полученной информации. 2. Статистическая обработка результатов исследования и техника математической обработки данных наблюдений		4		ОК 04. ПозН: ЛРВР 4.2
Тема 1.4 Структура и правила оформления учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		2		ОК 05. ГН: ЛРВР 10.2
	1	Структура и оформление учебно-исследовательской работы		2	
	Практические занятия 1. Правила оформления учебно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе		2		
Тема 1.5 Подготовка исследовательской работы к защите	Содержание учебного материала		2		ОК 05. ГН: ЛРВР 10.2
	1.	Защита, анализ учебно-исследовательских работ Оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ		2	
	Практические занятия 1. Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений 2. Защита исследовательской работы		4		
Раздел 2. Проектная деятельность			25		
Тема 2.1 История развития и становления проектной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 1. ГН: ЛРВР 4.1, ЛРВР7
	1.	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке Типология проектов	2	2	

	Практические занятия 1. Составление глоссария/понятийно-категориального аппарата проектной деятельности	2		
Тема 2.2 Проектирование и проекты: технологии и управление	Содержание учебного материала	2		ОК 1. ГН: ЛРВР 4.1, ЛРВР7
	1 Классификация проектов и управление ими Проектная деятельность в инженерии		2	
	Практические занятия 1. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы 2. Работа над учебным проектом: планирование и разработка мини-проекта по агрономии	4		
Тема 2.3 Результаты проектной деятельности	Содержание учебного материала	6		ОК4. ПК 2.5 ПК 1.2 ТН: ЛРВР 4.1 ПозН: ЛРВР19
	1 Продукты проектной деятельности		2	
	2 Продукты проектной деятельности по направлению типа «Человек-техника». Оформление проекта		2	
	Практические занятия 1. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации) 2. Выполнение мини-проекта на выбранную тему по направлению типа «Человек-природа»	4		
Тема 2.4 Защита, анализ, оценка, экспертиза учебных проектов	Содержание учебного материала	3		ОК4. ПК 2.7 ГН: ЛРВР 2.1 ЭстН: ЛРВР11, ЛРВР22
	1. Защита и оценивание проекта		2	
	2 Дифференцированный зачет		2	
	Практические занятия 1. Защита проекта, презентация проекта	2		
Всего		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Педагогика и психологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы,
- стулья,
- стол преподавателя,

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Куклина Е.Н. и др. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 (Серия: профессиональное образование)
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для СПО. – Москва, Берлин.: Директ-Медиа, 2021

Дополнительные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования.-М.: «Академия», 2018
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения.: Ростов- н/Д, 2019.
3. Проектная деятельность студентов в учебном процессе /Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refstudy.ru> /Документы и рефераты по педагогике/
2. <http://www.1september.ru> Издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.edu.ru>, Министерство образования и науки РФ.
4. <http://www.pedagogi.ru> Педагогика.
5. <http://www.law.edu.ru> Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, публичных выступлений а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения</i> формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность; формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.); работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать исследовательскую или проектную работу; защищать проекты и учебно-исследовательские работы</p> <p><i>Знания:</i> история развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности; основы методологии исследовательской деятельности; этапы научного исследования и поиск информации; структура и правила оформления учебно-исследовательской работы; правила подготовки исследовательской работы к защите; проектирование и проекты: технология и управление; результаты проектной деятельности; правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов</p>	<p>Устный опрос Защита проектов Тестирование Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выступления, сообщения Практические занятия Дифференцированный зачет</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Реализация исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент	2	Практическое занятие Обсуждение	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
3.	Формирование методологии исследовательской работы: объект, предмет, гипотеза исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Формулирование выводов и оценка полученных результатов	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Обзор информационных источников	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Сбор информации по проблеме исследования	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Защита, анализ, оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ	2	Групповая работа	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
10.	Подготовка презентационного материала для защиты работы	2	Коллективное творческое задание	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
11.	Защита исследовательской работы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные

				коммуникативные
12.	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	2	Мини-проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
13.	Научное обоснование и методология проектной деятельности	2	Обсуждение	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
14.	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
15.	Продукты проектной деятельности	2	Проект	личностные регулятивные познавательные
16.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации, веб-сайта и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
17.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме печатного издания (газеты, журнала, атласа, буклета и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
18.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме бизнес-плана	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
19.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме социологического исследования	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
20.	Защита проекта, презентация проекта	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные