

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Учреждения
_____/А.А.Рябов/
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУПК.01 Черчение

**общеобразовательного цикла
образовательной программы
среднего профессионального образования**

**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

профиль обучения: технологический

с. Кинель – Черкассы,
2023 год

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № __ от «__» ____ 2023 г.
Председатель: _____ Бугусова В.Н.

ОДОБРЕНА
Методист _____ Н.Н.Звягина
« _____ » _____ 2023 г.

Составитель: Комкова Т.А., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
Приложение 1.....	20
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	20
Приложение 2.....	21
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	21
Приложение 3.....	25
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Черчение» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Федеральной основной образовательной программы (далее – ФООП);
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ФГОС СПО) ;
Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета «Черчение» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Черчение» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Черчение» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Черчение» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Черчение» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники отводится 54 часа, в том числе вариативная составляющая 14 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Вариативная составляющая предмета «Черчение» направлена на:

- увеличение количества часов на профильную составляющую: профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Черчение.

Контроль качества освоения предмета Черчение проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Черчение в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня (ПР), личностных результатов рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЛР ВР);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на развитие логического мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся.

В процессе освоения предмета Черчение у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Черчение изучается на базовом уровне.

Предмет Черчение имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.04 Инженерная графика, ОП 05.Техническая механика, а также междисциплинарным курсом (далее МДК) профессионального цикла и МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования; МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства профессионального модуля ПМ02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет «Черчение» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета особое внимание уделяется развитию пространственного и логического мышления. Технической грамотности обучающихся.

В программе по предмету «Черчение», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах: чтение и выполнение чертежей деталей; чтение и выполнение чертежей сборочных единиц.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Черчение» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные

(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЛР ВР) :

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
ЛР 02	воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
ЛР 03	овладение установками, нормами и правилами организации труда;
ЛР 04	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 05	готовность и способность обучающихся к формированию ценностно – смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению
ЛР 06	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное языковое, духовное многообразие современного мира;
ЛР 07	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нем взаимопонимания
ЛР 08	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 09	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Метапредметные результаты базовый уровень (МР)	
МР 01	определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
МР 02	способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
МР 03	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
МР 04	способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
МР 05	способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
МР 06	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и обучающимися; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	свое мнение;
MP 07	формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
MP 08	использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
MP 09	развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 10	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
MP 11	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
Предметные результаты базовый (ПР6)	
ПР6 01	приобщение к графической культуре как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
ПР6 02	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
ПР6 03	рациональное использование чертежных инструментов;
ПР6 04	использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПР6 05	владеть правилами оформления чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД ;
ПР6 06	владеть приемами основных геометрических построений и сопряжений;
ПР6 07	сформированность знаний основ прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
ПР6 08	владеть способами построения несложных аксонометрических изображений;
ПР6 09	производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
ПР6 10	уметь выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел;
ПР6 11	иметь представление о конструкторской документации: чертеж, эскиз, сборочный чертеж, схема;
ПР6 12	выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, др. изображения изделий;
ПР6 13	получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
ПР6 14	владеть основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов;
ПР6 15	уметь анализировать графический состав изображений;
ПР6 16	иметь представление об архитектурно – строительных чертежах;
ПР6 17	применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ВР18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР ВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В процессе освоения предмета Черчение у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. языке Российской Федерации с учетом ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном особенностях социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной	ОК 01 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным компонентам.

образовательной траектории)		ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
-----------------------------	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Черчение» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	54
в том числе вариативной составляющей	14
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	21
Профессионально-ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
Раздел 1.	Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	12					
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 05	ЛР ВР 15, ЛР ВР 19		
	1	Чертежи, их значение в практике. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире и об общечеловеческом общении. Чертежные инструменты. Правила оформления чертежей на основе стандартов ЕСКД: форматы, основная надпись.	2			ОК 01, ОК 03	ЛР ВР19
	2	Правила оформления чертежей на основе стандартов ЕСКД: линии чертежа, шрифты чертежные. Нанесение размеров на чертежах. Масштабы.	2				
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Начертание линий\ Практическое занятие № 2 Чертеж плоской детали с нанесением размеров.		4			ОК 01, ОК 03	ЛР ВР15, ЛР ВР 19
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала		2	ОК 02	ЛРВР 19		
	1	Построение сопряжений. Деление окружности на равные части	2			ОК 01	ЛР ВР15, ЛР ВР 19
	Практические занятия Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров детали с применением сопряжений.		2				
Раздел 2.	Способы проецирования	10					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 2.1 Способы проецирования	Содержание учебного материала		4			
	1	Виды проецирования. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение основных видов на чертеже. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).	2	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, МР 03, МР 05, МР 09	ОК 03	ЛР ВР15, ЛР ВР19
	2	АксонOMETрические проекции. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов.	2	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, МР 03	ОК 03	ЛР ВР15, ЛР ВР19
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Построение основных видов		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ПР6 20, ЛР01, ЛР 02, МР 01.	ОК 01, ОК 03	ЛР ВР15, ЛР ВР19, ЛР ВР 4.1
	Практическое занятие № 5,6 Построение основных видов и аксонOMETрической проекции детали.		4	МР 02, МР 03, МР 04, МР 06		
Раздел 3	Чтение и выполнение чертежей деталей, сборочных единиц	32				
Тема 3.1 Чертежи геометрических тел	Содержание учебного материала		2			
	1	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	2	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 09, ПР610. ЛР 07, МР 09	ОК 01, ОК03	ЛР ВР 19
	Практические занятия Практическое занятие № 7,8 Построение комплексного чертежа группы геометрических тел и		4			
		2	ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09, ПР610,	ОК 01	ЛР ВР 4.1, ЛР ВР19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	аксонометрической проекции. Практическое занятие № 9 Построение третьего вида по двум заданным		ПР618, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04			
Тема 3.2 Сечения и разрезы. Выполнение и чтение чертежей деталей	Содержание учебного материала		4			
	1	Понятие о сечении как изображении. Назначение сечений. Правила выполнения и обозначение сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Простые разрезы. Местный разрез.	2	ПР6 02, ПР6 14, МР 05, МР 08, МР 09. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04	ОК 01, ОК 02	ЛР ВР19
	2	Эскизы. Последовательность выполнения.	2			
	Практические занятия Практическое занятие №10 Построение сечений и разрезов		2	ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 02	ЛР ВР15, ЛР ВР 19
	Профессионально-ориентированное содержание (Практические занятия) Практическое занятие № 11,12 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений. Выполнение технического рисунка. Практическое занятие №13 Выполнение чертежа детали с применением необходимых разрезов и сечений		4	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 12, ПР614, ПР615, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 10, МР 11,	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК1.5, ПК 2.4.	ЛР ВР4.1, ЛР ВР 19
			2			
Тема 3.3 Чтение и выполнение чертежей	Профессионально – ориентированное содержание учебного материала	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
сборочных единиц	1	Общие понятия о соединении деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые соединения. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы.	2	ПР6 01,ПР6 11,ПР613,ПР614, ПР615; ЛР 05,МР 05, МР 07,МР 08	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК1.1, ПК 1.5, ПК 2.4.	ЛР ВР 15, ЛР ВР 19
	2	Сборочные чертежи (спецификация, номера позиций и др.). Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализации	2	ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04,ПР6 05,ПР6 12,ПР613, ПР6 15,ЛР 04, МР 05	ОК 01,ОК 02 ПК1.1, ПК 1.5, ПК 2.4.	ЛР ВР 15, ЛР ВР 19
	Профессионально-ориентированное содержание (Практические занятия) Практическое занятие №14 Выполнение чертежа болтового соединения Практическое занятие № 15 Выполнение чертежей шпоночных и шлицевых соединений Выполнение чертежа детали сборочной единицы (с элементами конструирования)		2	ПРБ 02, ПР6 04,ПР6 05, ПР6 12, ПР6 13,ПР6 14,ПР6 15, ПР6 17ЛР 04, ЛР 05, Лр 06,ЛР 07,ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 03,МР 05, МР 07, МР 08МР10,МР11	ОК 01, ОК 02, ОК 03.ОК 04 ПК 1.1, ПК1.5, ПК 2.4	ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 15, ЛР ВР 18, ЛР ВР19
		2				
		4				
Раздел 4	Архитектурно-строительные чертежи.		2			
Тема 4.1 Чтение архитектурно – строительных чертежей	Практические занятия Практическое занятие № Чтение архитектурно-строительных чертежей.		1	ПР6 01, Лр 05,ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08,Мр 06 МР 07, МР 08,МР 09	ОК 01	ЛР ВР15
	Дифференцированный зачет		1			
Всего			54			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Черчение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2019.

2. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 20019.

2. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение,2021.

3. Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение,2018.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>

7. Учебное пособие по черчению -
https://art397.com/public_html/project/index.html
8. Интерактивное пособие по черчению -
https://art397.com/public_html/interaktivnoe
9. <http://www.swrit.ru/gost-eskd.html> - Стандарты ЕСКД;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
ПРб 01. приобщение к графической культуре как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации; приобщение к графической культуре как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет,,
ПРб 02. развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 03. рациональное использование чертежных инструментов	Графические работы, дифференцированный зачет
ПР 04. использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 05. владеть правилами оформления чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД ;	Графические работы, устные ответы, тестирование дифференцированный зачет
ПРб 06. владеть приемами основных геометрических построений и сопряжений;	Графические работы, устные ответы, тестирование дифференцированный зачет
ПРб 07. сформированность знаний основ прямоугольного проецирования на одну, две, три плоскости проекций	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 08. владеть способами построения несложных аксонометрических изображений;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 09. производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 10. уметь выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 11. иметь представление о конструкторской документации: чертеж, эскиз, сборочный чертеж, схема;	Устные ответы, дифференцированный зачет
ПРб 12. выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, др. изображения	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет

изделий;	
ПРб 13. получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 14. владеть основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб15. уметь анализировать графический состав изображений;	Графические работы, устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб 16. иметь представление об архитектурно – строительных чертежах;	Устные ответы, тестирование, дифференцированный зачет
ПРб17. применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).	Графические работы, дифференцированный зачет

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проецирование. Французский математик и инженер Госпар Монж1.
2. Создание орнамента на основе деления окружности на равные части
3. Архитектурно-строительное черчение «Дом моей мечты»
4. Петр I и его чертежи
5. История развития чертежных инструментов и принадлежностей.
6. История развития черчения в России.
7. Типовые соединения
8. Шрифты – построение и дизайн (чертежные, оформительские, компьютерные).
9. Лекальные кривые и сопряжения – использование в промышленном дизайне.
10. Занимательные задачи в черчении
11. Сечения и разрезы.
12. Для чего мы изучаем черчение.
13. Техническое рисование.
14. Чертеж. Что это?
15. Зубчатые передачи. Зубчатые колеса.

**Синхронизация образовательных результатов
ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК1.1, ПК 1.5, ПК2.4</p>	<p>ЛР 01 развитие познавательных интересов и активности при изучении предмета черчения; ЛР 03 овладение установками, нормами и правилами организации труда; ЛР 04 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. ЛР ВР18 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР ВР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; МР 04 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; МР10 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР 11 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>ЛР 06 формирование целостного мировоззрения, соответствующего</p>	<p>МР07 формирование и развитие компетентности в области использования</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК1.1,ПК1.5,ПК2.4</p>	<p>современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное языковое, духовное многообразие современного мира; ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. ЛР ВР18 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР ВР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>информационно – коммуникационных технологий; МР 08 использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК1.1,ПК1.5,ПК2.4</p>	<p>ЛР 01 развитие познавательных интересов и активности при изучении предмета черчения; ЛР 02 воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; ЛР 09 развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>МР 01 определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе; МР 02 способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>ЛР ВР18 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛРВР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК1.1,ПК1.5,ПК2.4</p>	<p>ЛР 05 готовность и способность обучающихся к формированию ценностно - смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;</p> <p>ЛР 07 формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>ЛРВР 4.1 проявляющий и</p>	<p>МР06 организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и обучающимися; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛРВР18 демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном особенностях социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР06 формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>ЛР08 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>ЛР ВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p>	<p>МР09 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета со специальностью)**

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Инженерная графика Уметь: Читать чертежи; Знать: Основные правила построения чертежей и схем, способы графического представления пространственных образов;</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> <p>ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПРб. 02 развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений ПРб 05.владеть правилами оформления чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД ПРб11.иметь представление о конструкторской документации: чертеж, эскиз, сборочный чертеж, схема; ПРб15.уметь анализировать графический состав изображений;</p>	<p>Раздел 3.Чтение и выполнение чертежей деталей сборочных единиц. Тема3.1 Сечение и разрезы. Правила выполнения и чтения чертежей деталей</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>Уметь: Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Знать: основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах</p> <p>Знать: Способов графического представления пространственных образов, основных правил построения чертежей и схем;</p> <p>уметь: Выполнять детализацию сборочного чертежа;</p> <p>знать: Основные правила построения чертежей и</p>		<p>ПРб 05.владеть правилами оформления чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД ;</p> <p>ПРб. 02 развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;</p> <p>ПРб 14 владеть основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов;</p> <p>ПРб 13 получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);</p>	<p>Раздел 1. Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления</p> <p>Тема 1.1 Правила оформления чертежей</p> <p>Раздел 3.Чтение и выполнение чертежей деталей сборочных единиц.</p> <p>Тема 3.2 Сечения и разрезы.Выполнение и чтение чертежей деталей</p> <p>Раздел 3.Чтение и</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>схем;</p> <p>уметь :Решать графические задачи; знать: способы графического представления пространственных образов</p> <p>ОП 05. Техническая механика Знания: основы конструирования деталей и сборочных единиц</p>		<p>ПРБ 02. развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений; ПРБ 04. использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ПРБ 07. сформированность знаний основ прямоугольного проецирования на одну, две, три плоскости проекций; ПРБ16уметь анализировать графический состав изображений; ПРБ18 применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).</p> <p>ПРБ 11. иметь представление о конструкторской документации: чертеж, эскиз, сборочный чертеж, схема;</p>	<p>выполнение чертежей деталей сборочных единиц.</p> <p>Тема 3.3 Чтение и выполнение чертежей сборочных единиц</p> <p>Раздел 2.Способы проецирования Тема 2.1 Способы проецирования</p> <p>Раздел 3.Чтение и выполнение чертежей деталей сборочных единиц. Тема 3.3 Чтение и выполнение чертежей</p>

