

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»

Директор Учреждения :

_____ А.А.Рябов

« _____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

2022 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальностей
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования, Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства.
протокол № _____
от « _____ » _____ 2022 г.
Председатель _____ Золотарев
В.Е.

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ (Звягина Н.Н.)
« _____ » _____ 2022г.

Автор: Оляков П. А., преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперт :

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерстве просвещения РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области , протокол №2 от 11.05.2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт в: управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

уметь: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

знать: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; Технические и технологические регулировки машин; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
Учебная практика	144
производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего):	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Всего часов – 411

Из них на освоение МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 161 часов

В том числе:- самостоятельная учебная работа- 28 часов;

- теоретическое обучение 67 часов занятия в форме практической подготовки 66 часов.

на практики: учебную - 144 часа и производственную – 72 часа.

Промежуточная аттестация –МДК 03.01 4 часа консультация 6 часов экзамен.

Итоговая аттестация –МДК 04.01 квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.4	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ВР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Занятия в форме практической подготовки	всего, часов		
1	2	3	4	5		7	8	9	
МДК.03.01 ПК 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 ОК 01, 02, 06, 07, 09	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	171	133	67	-	66	28	144	72
Учебная практика		144							
Производственная практика		72							
Итоговая аттестация МДК 04.01 консультации и квалификационный экзамен		24							
Итого по учебному плану		411	133	67		66	28	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>				
<i>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>				
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	34	2	
	1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 1
	2. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 3, ЛР ВР 10.2
	3. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожных знаков.	2		ПК 3.3
	4. Дорожная разметка и ее характеристики. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.	2		ПК 3.3
	5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2		ПК 3.3
	6. Виды перекрестков и проезд не регулируемых перекрестков.	2		ПК 3.3
	7. Средства регулирования дорожного движения.			ПК 3.3

8. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов.	2		ПК 3.3
9. Обгон, опережение проезд железнодорожных переездов	2		ПК 3.3
10. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки.	2		ПК 3.3
11. Органы, контролирующие безопасность движения и управления тракторами и самоходными машинами. Требования, предъявляемые к тракторам и самоходным машинам.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 21
12. Наказания за нарушения требований безопасности дорожного движения и управления тракторов и самоходных машин.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 3
13. Особенности управления и движения тракторов категории «В»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
14. Особенности управления и движения тракторов категории «С»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
15. Особенности управления и движения тракторов категории «D»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
16. Особенности управления и движения тракторов категории «Е»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
17. Особенности управления и движения самоходных и уборочных машин категории «F»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
Практическая подготовка	36	2	
1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 2. Регулирование дорожного движения. 3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. 5. Подготовка транспортных средств к работе. 6. Дорожные знаки. Решение типовых задач ПДД. 7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Решение типовых задач ПДД. 8. Проезд регулируемых перекрестков 9. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики. 10. Заполнение путевых листов при эксплуатации тракторов. 11. Подготовка к работе колесных тракторов по требованиям Гостехнадзора 12. Подготовка к работе гусеничных тракторов по требованиям			ПЗ 3.1, ПК 3.3,

	<p>Гостехнадзора</p> <p>13. Подготовка к работе самоходных сельскохозяйственных машин по требованиям Гостехнадзора</p> <p>14. Безопасное управление тракторов категории «В»</p> <p>15. Безопасное управление тракторов категории «С»</p> <p>16. Безопасное управление тракторов категории «D»</p> <p>17. Безопасное управление тракторов категории «Е»</p> <p>18. Безопасное управление тракторов категории «F»</p>			
	Самостоятельная работа	10	2	
	<p>Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения».</p> <p>Решение типовых задач по ПДД.</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «В»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «С»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «D»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «Е»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению категории «F»</p>			ПЗ 3.1, ПК 3.3, ЛР ВР 10.2
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	10	2	
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	2. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1
	3. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	4. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1

	5. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	2		ПК 3.3, ЛР ВР3
	Практическая подготовка	12	2	
	1. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 2. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. 3. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. 4. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. 5. Свойства нервной системы и темперамент. 6. Оформление дорожно-транспортного происшествия для страхового случая			ПК 3.3
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	14	2	
	1. Основы анатомии и физиологии человека.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1
	2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях			ПК 3.3
	3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2		ПК 3.3
	4. Кровотечение и методы его остановки.	2		ПК 3.3
	5. Первая медицинская помощь при травмах. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Пользование индивидуальной аптечкой	2		ПК 3.3
	6. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Проведение	2		ПК 3.3

	сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.			
	Практическая подготовка	18	2	
	Отработка с помощью манекена следующих тем: 1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. 3. Терминальные состояния. 4. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Раны и их первичная обработка. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 8. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин. 9. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой			ПК 3.3
	Самостоятельная работа	2	2	
	Описать последовательность основных правил, приемов и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.			
Тема 1.4 Охрана труда водителей	Содержание	9	2	
	1. Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	2. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	3. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	4. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	5. Безопасность труда при работе на самоходных уборочных машинах	1		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	Самостоятельная работа Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по ПДД и безопасному управлению тракторов категорий «В», «С», «D», «Е», « F».	16		

Учебная практика	144	2	
Виды работ.			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок.	18		
2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок.	18		
3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.	24		
4. Проверка технического состояния самоходных машин.	12		
5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин	24		
5. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.	6		
6. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.	6		
7. Работа на различных сельскохозяйственных агрегатах	30		
8. Контроль качества выполняемых операций.	6		
Производственная практика	72	2	
1. Ознакомление с производством. Структура организации хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.			
3. Выполнение уборочных работ на самоходных и машинно-тракторных агрегатах с поддержанием технического состояния средств механизации.			
4. Контроль качества выполненных работ. Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате.			
Промежуточная аттестация –МДК 03.01 экзамен 10 часов.	10		
Квалификационный экзамен по ПМ 03 - МДК 03.01 консультация 6 часов экзамен 6 часов.	12		
Всего	411		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2019г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2018 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2018 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2018г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2018г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения,</p> <p>управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура</p>	<p>Планирование информационного <i>Экспертное наблюдение</i></p>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации,	
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	ценностей.	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.