

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КИНЕЛЬ-
ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
Учреждения

_____ Рябов А.А.
от ___ 20 ___ г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

профиль обучения: технологический

Кинель-Черкассы, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных предметов и
педагогических дисциплин
Председатель _____ Н.А. Шумакова
_____ 20 _____

ОДОБРЕНО

Методистом ГБПОУ СО «КЧСХТ»
_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 _____

Составитель: Завзин Д.В., преподаватель информатики

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3.....	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 141 час в

соответствии с учебным планом по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Русский язык»; «Физика»; «Математика»; «Английский язык»; ОП 14. «Основы предпринимательства», а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.
- Тема 3.1. Архитектура компьютеров.
- Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
- Тема 4.2. Возможности электронных таблиц

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Познавательное направление	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Гражданское направление	
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	ОК 09	профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Наименование ВПД	
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению ее использования в организации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	141
Основное содержание	141
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные/практические занятия	91
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01		Позн; ЛРВР 10.2
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	14			
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 01; ПР6 01		Позн; ЛРВР 4.2
	1 Основные этапы развития информационного общества. Основные этапы развития информационного общества.				
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов				
	Практические занятия №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	ЛР 05; МР 01; МР 05; МР 07; ПР6 01; ПР6 06; ПР6 07		Позн; ЛРВР 4.2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 04; ПР6 07		ГН; ЛРВР 10.2
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.				
	Практические занятия №2. Правовые нормы информационной деятельности. №3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. №4. Портал государственных услуг	6	ЛР 05; МР 05; МР 07; ПРБ 06; ПРБ 07		ГН; ЛРВР 10.2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	36			
Тема 2.1 Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 04; ПРБ 01; ПРБ 06		Позн; ЛРВР 4.2
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов				
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.				
	Практические занятия №5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПРБ 01; ПРБ 06; ПРБ 07		Позн; ЛРВР 4.2
Тема 2.2	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Алгоритмизация и программирование.	1	Арифметические и логические основы работы компьютера Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 02; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия №6. Программный принцип работы компьютера.		2	ЛР 05; МР 03; ПР6 02; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
Тема 2.3 Компьютерные модели.	Содержание учебного материала			ЛР 05; МР 04; МР 05; МР 07; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия №7. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2			
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.	Содержание учебного материала			ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 01		ПозН; ЛРВР 4.2
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	10	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.				
3	Определение объемов различных носителей информации.	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 01				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	4	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Архитектура компьютеров. Характеристики ПК. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.				
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.				
	Практические занятия №15. Операционная система. №16. Графический интерфейс пользователя. №17. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. №18. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	8	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 15
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	локальных компьютерных сетях.				
	Практические занятия №19. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала		ЛР 05; МР 03; ПР6 06		ГН; ЛРВР 10.2
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2			
	Профессионально ориентированные темы (Практические занятия). №20. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. №21. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его бкомплектацией для профессиональной деятельности. Практические занятия №22. Защита информации, антивирусная защита.	6	ЛР 05; ЛР 07; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 1.5; ПК 1.10	ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	38			
Тема 4.1. Понятие об	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 05; ПР6		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>		05; ПРб 06; ПРб 07		
	<p>Практические занятия</p> <p>№23. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>№24. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>№25. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>№26. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>№27. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p>	10	ЛР 05; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		ПозН; ЛРВР 4.2
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 05; ПРб 05; ПРб 06; ПРб 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	<p>1 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>№28. Использование различных возможностей</p>	4	ПозН; ЛРВР 15		ПозН; ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>№29. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Профессионально ориентированные темы (Практические занятия).</p> <p>№30. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</p> <p>№31. Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.</p>	4		ПК 1.10	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	<p>Представление об организации БД и системах управления ими.</p> <p>1 Представление об организации БД и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>№32. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>№33. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p>№34. Формирование запросов для поиска и</p>	6	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сортировки информации в базе данных. Содержание учебного материала				
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.				
	Практические занятия №35. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. №36. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. №37. Использование презентационного оборудования.	6	ЛР 07; ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 05; МР 08; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	27			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		6	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		провайдер.				
	2	<p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p>		<p>ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07</p>		
	3	<p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>		<p>ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 07</p>		
		<p>Практические занятия №38. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой. №39. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. №40. Поисковые системы. №41. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. №42. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. №43. Создание ящика электронной почты и</p>	14	<p>ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.</p>	<p>ПозН; ЛРВР 4.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	настройка его параметров. №44. Формирование адресной книги.				
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала	2	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15
	Возможности сетевого программного обеспечения. 1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.				
	Практические занятия №45. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. №46. Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.				
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Дифференцированный зачёт. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранс-	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	порта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Дифференцированный зачёт.				
	Всего:	<i>141</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места (КРМ);
- комплект учебно – наглядных пособий по информатике;
- УМК по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийной проектор;
- МФУ;
- ноутбук.

Таблицы и микроплакаты:

- История развития ВТ: от абака до компьютера.
- Техника безопасности при работе в кабинете «Информатика».
- 100 профессий компьютера.
- Архитектура компьютера.
- Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
- Программное обеспечение компьютера и ОС.
- Клавиатура ПК.
- Модули ОС.
- Конфигурация ПК. Характеристики основных устройств компьютера.
- Файловая система.
- Системы счисления.

Мультимедийные презентации:

- Этапы развития ТС и информационных ресурсов.
- Информация.
- Арифметические и логические основы работы ПК.
- Информационные процессы и их реализация с помощью ПК.
- Носители информации.
- АСУ и САУ.
- Устройство ПК.
- Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
- Компьютерные сети.
- Прикладное ПО.
- Мультимедийные технологии.
- Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
- Программные поисковые сервисы.

- Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в КС.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2020, ISBN 978-5-9963-3131-4.
2. Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020. ISBN 978-5-9963-5178-7.

Для студентов

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2020, ISBN 978-5-9963-3131-4.
2. Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020. ISBN 978-5-9963-5178-7.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально — экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/под редакцией М.С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9541-7.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., ООО Издательство «КноРус», 2020. ISBN 978-5-7695-9222-5.
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-8952-2.
4. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/под ред. Б.Г. Трусова. — М., Издательский центр «Академия», 2021, ISBN 978-5-7695-9149-5.
5. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб пособие. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2020, ISBN 978-5-9963-2335-7.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9102-0.
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно — научного и гуманитарного профилей. — М., Издательский центр «Академия», 2020. ISBN 978-5-7695-7459-7.
8. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной

версии системы АДЕМ. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2020, ISBN 978-5-7695-8102-6.

Для студентов

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-8826-6.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9102-0.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7695-9541-7.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей. – М, Издательский центр «Академия», 2020, ISBN 978-5-7795-9142-3.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно — методический комплекс. – М., Издательский центр «Академия», 2019, ISBN 978-5-6795-9231-5.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа; тестирование.
ПРб 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Фронтальный опрос; практическая работа.
ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Практическая работа; тематический диктант; тестирование.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Статистика труда.
4. Графическое представление процесса.
5. Проект теста по предметам.
6. Профилактика ПК.
7. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
8. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
9. Мой рабочий стол на компьютере»
- 10.Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- 11.Электронная библиотека.
- 12.Мой рабочий стол на компьютере.
- 13.Прайс-лист.
- 14.Оргтехника и специальность.
- 15.Ярмарка профессий.
- 16.Звуковая запись.
- 17.Музыкальная открытка.
- 18.Плакат-схема.
- 19.Эскиз и чертеж (САПР).
- 20.Реферат.
- 21.Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 22.Резюме: ищу работу.
- 23.Личное информационное пространство.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению ее использования в организации.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>

		<p>информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитив-</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>ных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 14. Основы предпринимательства. Уметь: - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>		<p>ПРБ.05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1.2. Возможности электронных таблиц.</p>
	<p>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПК. 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</p>	<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.</p>
	<p>ПМ. 01 Эксплуатация</p>	<p>ПРБ 07. Сформированность</p>	<p>Раздел 3. Средства</p>

	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению ее использования в организации.</p>	<p>базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>
--	--	---	--