

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
Учреждения
_____ Рябов А.А.
от ___ 20___ г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

профиль обучения: технологический

с. Кинель – Черкассы, 2022г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Председатель

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 _____

ОДОБРЕНО

Методистом ГБПОУ СО «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 _____

Составитель: Якубенко Е.В., преподаватель основ безопасности
жизнедеятельности

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
Приложение 1.....	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	29
Приложение 2.....	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	30
Приложение 3.....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 70 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства;
- формирование духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, оказания первой помощи при неотложных ситуациях;

- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с предметами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СОО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов в изучении.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с предметами социально-гуманитарного цикла: СГ.04 Физическая культура, СГ.09 Безопасность жизнедеятельности междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов; ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется ответственности за личную безопасность на рабочем месте, безопасность общества и государства. Ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Понятие травм и их виды.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты базовый уровень (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПР)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 01 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	70
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета.	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. <i>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i>	2			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья <i>Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания. <i>Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <i>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</i>	2			
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Пр6 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Вредные привычки и их профилактика <i>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</i>	2			
Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	Профессионально ориентированное содержание	2		ПК 2.9	Гражданское
	1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения <i>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Повторить и закрепить знания правила дорожного движения.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества <i>Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</i>	1			
	Контрольная работа №1	1			
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Правовые основы взаимоотношения полов <i>Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»</i>	2			
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,Прб 04, ПР6 06,ПР6 09, ЛР 12,МР 01,МР 04		Гражданское
	1 Опасности современных молодежных хобби. <i>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</i>	2			
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2			Гражданское
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 РСЧС <i>РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>	2			
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <i>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i>	2			
Тема 2.4 Современные средства поражения	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Современные средства поражения <i>Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.</i>	1			
Практические занятия Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. <i>Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08		Гражданское	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Организация инженерной защиты населения <i>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1		ПК 2.9	Гражданское
	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <i>Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте.</i>				
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	Профессионально ориентированное содержание	2		ПК 2.9	Гражданское
	1 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. <i>Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их нахождения в зоне заражения</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1		П.К 2.9	Гражданское
	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения. <i>Ознакомиться с устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения. Закрепить и развить следующие умения: Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций <i>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. <i>Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.</i>	1	ПР6 07,ПР6 08		Гражданское
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	ПР6 03,ПР6 05, ПР6 07,ПР6 08, ПР6 09,ЛР 13, ЛР 14, МР 05, МР 06		Гражданское
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан <i>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>	1			
	Контрольная работа №2	1	ПР6 07,ПР6 09		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	18			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		Гражданское
	1 История создания Вооруженных Сил России <i>Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское	
	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.</i>				2
	2	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. <i>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</i>				2
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское	
	1	Воинская обязанность <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</i>				2
	2	Прохождение военной службы по контракту. <i>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>				2
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 3, ЛР 13, МР 02, МР 07		Гражданское	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. <i>Воинская дисциплина, сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</i>				1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. <i>По каким основаниям возможна классификация межличностных конфликтов.</i>	1	ПР6 10,ПР6 11		Гражданское
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		Гражданское
	1 Военно – профессиональная деятельность. <i>Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.</i>	1			
	Контрольная работа №3	1	ПР6 09		
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		Гражданское
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. <i>Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие № 8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. <i>Ознакомить обучающихся со строевым уставом. Научить обучающихся строевым приёмам. Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.</i>	1	ПР6 10.ПР6 11		Гражданское
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,ПР6 10, ПР6 11,ЛР 3,ЛР 13,МР 02,МР 07		Гражданское
	1 Элементы начальной военной подготовки. <i>Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение,</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</i>				
Раздел 4	Основы медицинских знаний	18			
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
1	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. <i>Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i>	2			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Профессионально ориентированное содержание	2		ПК 2.9	Гражданское
1	Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией. <i>Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.</i>	2			
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
1	Наружное и внутреннее кровотечения. <i>Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.</i>	1			
	Практические занятия Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. <i>Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки.</i>	1	ПР6 12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	Содержание учебного материала	4	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. <i>Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</i>	2			
	2 Последствия воздействия низких температур на организм человека. <i>Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.</i>	2			
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	Содержание учебного материала	4	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. <i>Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.</i> Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. <i>Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</i>	2			
	Содержание учебного материала	2		ПК 2.9	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	2 Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. <i>Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	1	ПР6 10, ПР6 12		
	Контрольная работа №4				
Тема 4.6 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Классификация и профилактика инфекционных болезней. <i>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</i>	2			
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 11, МР 03		Гражданское
	1 Основные средства планирования семьи. <i>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.</i> Дифференцированный зачет	1			
			1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 12	
Всего:		70			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированный зачёта.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ),
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,защитный костюм Л-1,
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи:
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
- М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-4116-5, 2020
2. Арастумов Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального. – М.: Издательский центр «Академия» ISBN 978-5-4468-2302-4, 2019
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2020.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. Издательский центр «Академия» - М.: ISBN 5-7695-1507-4, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. «Вентанта-Граф» – М.: ISDN 978-5-16-004171-1, 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2018г.) – Ростов на Дону, 2018.
4. www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ
5. www.Mvd.ru сайт МВД РФ
6. www.mil.ru сайт Минобороны
7. www.booksgid.com Books Gid. Электронная библиотека
8. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб. 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта

<p>ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p>
<p>ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Устные ответы, практические работы, контрольные работы, задания дифференцированного зачёта</p>
<p>ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Практические работы</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Факторы способствующие укреплению здоровья
2. Вредные привычки и их профилактика
3. Пассивное курение и его влияние на здоровье
4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
5. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
6. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
7. Классификация чрезвычайных ситуаций
8. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
9. Боевые традиции и символы воинской чести
10. Порядок прохождения воинской службы
12. Стресс и его влияние на организм
13. Оказание первой помощи при травмах
14. Дни воинской славы России
15. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
16. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР. 09. Готовность и способность к образованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>ЛР.14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среды; приобретения опыта эколого-направленной деятельности.	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР.08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР.11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР.03 Готовность к служению Отечеству, её защите	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование социально-гуманитарных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>СГ.09 Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования П.К 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения</p>

<p>Наименование социально-гуманитарных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>П.К 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	