

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения
_____ А.А.Рябов
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

с. Кинель - ЧеркассЫ
2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ / Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА
методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ Звягина Н.Н.
" ____ " _____ 2022 г.

Автор
_____/_____/_____
" ____ " _____ 2022 г.

Эксперт
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2022 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Программа общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Английский язык** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.06.2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 3 июля 2015г. ФГАО «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 6 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 7 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета | 9 |
| | |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 10 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета | 11 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 16 |
| 3. Условия реализации учебного предмета | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Английский язык

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета иплины Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебного предмета Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Математика, История и дисциплинами профессионального цикла Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций, Основы экономики, менеджмента, маркетинга, Основы электротехники.

Изучение учебного предмета Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности) |
|--|--|
| <p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |
| <p>Познавательные</p> | <p>ОК4. Осуществлять поиск и</p> |

| | |
|--|--|
| <p>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> | <p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

из них: теоретическое обучение – 3 часа,

практические занятия – 114 часов

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 117 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 114 |
| контрольные работы | 2 |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено) | Не предусмотрен |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основное содержание | | 89 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | Содержание учебного материала Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №5. Написание письма личного характера. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №6. Домашние обязанности. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование) | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №10. Составление письма личного характера. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №14. Техникум мечты. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.7. Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №15. Хобби. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.8. Описание местоположения | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| объекта (адрес, как найти) | Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №22. Родной город (село). | 2 | 1,2 |
| Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. | 2 | 1,2 |
| | Контрольная работа. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.11. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №31. Планирование поездки. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №33. Заполнение анкеты. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.12. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №34. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №35. Государственное устройство России. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №36. Национальные символы. Future Simple. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №37. Государственная и политическая структура России | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | (монологическое высказывание.) | | |
| Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №41. Достопримечательности. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.14. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №42. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение). | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №43. Изобретатели и изобретения (поисковое чтение) | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №44. Интернет (изучающее чтение). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №45. Телевидение (просмотровое чтение). | 2 | 1,2 |
| Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №46. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №47. Животный мир в опасности (поисковое чтение). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №48. Аудирование «Кто спасет нашу планету?» | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №49. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь. | 1 | 1,2 |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное | | 28 | |

| содержание | | | |
|--|--|----------|-----|
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №50. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение). | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие №51. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №52. Промышленная электроника (изучающее чтение). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №53. Роль технического прогресса (просмотровое чтение). | 2 | 1,2 |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №54. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды двигателей. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №56. Электрика в работе механика (изучающее чтение). | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №57. Сельскохозяйственное машиностроение (просмотровое чтение). | 1 | 1,2 |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №58. Современные компьютерные технологии. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №59. Ядерная мощь. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №60. Искусственный интеллект, польза или вред. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №61. Компьютерные технологии в промышленности. | 1 | 1,2 |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Практическое занятие №62. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь) | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь) | 2 | 1,2 |

| | | |
|---------------------------|------------|-----|
| Дифференцированный зачет. | 1 | 1,2 |
| ИТОГО: | 117 | |

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

| Раздел № | Дидактические единицы |
|---|--|
| Раздел №2. Профессионально-ориентированное содержание | Достижения и инновации в области науки и техники. Урал – центр российской металлургии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки;
- аудиоприложения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2018
8. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2019.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2019
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы (И-Р)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://blogg-eng.blogspot.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | защита проекта |
| - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса |
| - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | тестирование |

| | |
|---|---|
| <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>проверка индивидуального задания</p> |
|---|---|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1. | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | Лекция-диалог | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 2. | Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 3. | Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных. | 1 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 4. | Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения. | 2 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 5. | Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики. | 2 | Мозговой штурм | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 6. | Практическое занятие №5. Написание письма личного характера. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 7. | Практическое занятие №6. Домашние обязанности. | 2 | Прием «Снежный ком» | Личностные, познавательные, коммуникатив- |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | ные, регулятивные |
| 8. | Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 9. | Практическое занятие №8. Оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера. | 2 | Создание интеллект-карт | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 10. | Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование) | 2 | Создание кластера | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 11. | Практическое занятие №10. Составление письма личного характера. | 1 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 12. | Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные. | 1 | Метод Пресс (создание рекламы) | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 13. | Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени. | 2 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 14. | Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 15. | Практическое занятие №14. Техникум мечты. | 2 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 16. | Практическое занятие №15. Хобби. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 17. | Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. | 2 | Прием «Пустая чаша» | Личностные, познавательные, коммуникативные, |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | регулятивные |
| 18. | Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to). | 1 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 19. | Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple. | 1 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 20. | Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи. | 2 | Прием «Тонкие и толстые вопросы» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 21. | Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 22. | Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 23. | Практическое занятие №22. Родной город (село). | 2 | Прием «Снежный ком» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 24. | Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики. | 2 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 25. | Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения. | 1 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 26. | Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование. | 1 | Практическое занятие и прием «Мозговая атака» | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 27. | Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме. | 2 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 28. | Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. | 2 | Проблемный метод | Личностные, познавательные, коммуникатив- |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. | | | ные |
| 29. | Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. | 2 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 30. | Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. | 2 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 31. | Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени. | 2 | Прием «Пустая чаша» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 32. | Практическое занятие №31. Планирование поездки. | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 33. | Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple. | 1 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 34. | Практическое занятие №33. Заполнение анкеты. | 1 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 35. | Практическое занятие №34. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure. | 2 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 36. | Практическое занятие №35. Государственное устройство России. | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 37. | Практическое занятие №36. Национальные символы. Future Simple. | 2 | Метод толстых и тонких вопросов | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 38. | Практическое занятие №37. Государственная и политическая структура России (монологическое | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|---|
| | высказывание.) | | | регулятивные |
| 39. | Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 40. | Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Статьи с географическими названиями. | 2 | Прием «Синквейн» | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 41. | Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран. | 1 | Прием «Мозговая атака» | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 42. | Практическое занятие №41. Достопримечательности. | 1 | Проблемный метод | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 43. | Практическое занятие №42. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 44. | Практическое занятие №43. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. | 2 | Проблемный метод | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 45. | Практическое занятие №44. Интернет (изучающее чтение). | 2 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 46. | Практическое занятие №45. Телевидение (просмотровое чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 47. | Практическое занятие №46. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 48. | Практическое занятие №47. Животный мир в опасности (поисковое чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|---|
| | | | | ные |
| 49. | Практическое занятие №48. Аудирование «Кто спасет нашу планету?» | 1 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 50. | Практическое занятие №49. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь. | 1 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 51. | Практическое занятие №50. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 52. | Практическое занятие №51. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 53. | Практическое занятие №52. Промышленная электроника (изучающее чтение). | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 54. | Практическое занятие №53. Роль технического прогресса (просмотровое чтение). | 2 | Проблемный метод | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 55. | Практическое занятие №54. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей. | 2 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 56. | Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды двигателей. | 2 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| 57. | Практическое занятие №56. Электрика в работе механика (изучающее чтение). | 2 | Метод Пресс | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 58. | Практическое занятие №57. Сельскохозяйственное машиностроение (просмотровое чтение). | 1 | Игровое моделирование | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 59. | Практическое занятие №58. Современные компьютерные технологии. | 2 | Прием «Пустая чаша» | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 60. | Практическое занятие №59. Ядерная мощь. | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные, коммуникативные |
| 61. | Практическое занятие №60. | 2 | Практическое | Личностные, |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | Искусственный интеллект, польза или вред. | | занятие | познавательные , коммуникативные |
| 62. | Практическое занятие №61. Компьютерные технологии в промышленности. | 1 | Прием «Незаконченное предложение» | Личностные, познавательные , коммуникативные |
| 63. | Практическое занятие №62. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь) | 2 | Лекция с заранее запланированными ошибками | Личностные, познавательные , коммуникативные |
| 64. | Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. | 2 | Практическое занятие | Личностные, познавательные , коммуникативные, регулятивные |
| 65. | Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь) | 2 | Метод толстых и тонких вопросов | Личностные, познавательные , коммуникативные, регулятивные |