

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**

**обще профессиональной дисциплины: ОП. 16 Слесарное дело**

для специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

с. Кинель - Черкассы

2022г.

**СОГЛАСОВАНА:**

цикловой комиссией специальностей  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и Электрификация и  
автоматизация сельского хозяйства.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель:

\_\_\_\_\_/Золотарев В.Е./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**ОДОБРЕНА:**

Рабочая программа дисциплины  
разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО по  
специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Методист:

\_\_\_\_\_/Н.Н. Звягина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Автор:** Дорошенко Андрей Андреевич

преподаватель общепрофессиональных дисциплин государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Кинель – Черкасский  
сельскохозяйственный техникум».

**Эксперт:** глава КФХ ИП «Мордяшов» Мордяшов Павел Владимирович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с Концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Самарской области по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом КОД Союза Волдскиллс Россия по компетенции Эксплуатация и требований рынка труда.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛРВР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1; 2.3-2.5; ПК 2.7-2.8 ГН/ПатН: ЛРВР 2.1 ТН: ЛРВР 4.1; ФН: ЛРВР 9.2 ЭН: ЛРВР 10.1; ЭН: ЛРВР 11 ПозН: ЛРВР 15; ПозН: ЛРВР 16; ГН: ЛРВР 17 ТН: ЛРВР 18	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 01, ОК 02, ОК 07; ОК 09 ПК 2.1-2.2; 2.4- 2.8 ГН/ПатН: ЛРВР 2.1 ТН: ЛРВР 4.1 ФН: ЛРВР 9.2 ЭН: ЛРВР 10.1 ПозН: ЛРВР 15 ПозН: ЛРВР 16 ГН: ЛРВР 17 ТН: ЛРВР 18	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций
		Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники .
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально—техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ГН/ПатН: ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ТН: ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ФН: ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЭН: ЛРВР 10.1	Забочающийся о защите окружающей среды
ЭН: ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ПозН: ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ПозН: ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ГН: ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ТН: ЛРВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	0
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	68
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрена
промежуточная аттестация в виде экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 1</b> Выполнение слесарных операций при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание</b>		2	2	ОК 09; ПК 2.5; ТН: ЛРВР 4.1
	1	Оснащение и организация рабочего места слесаря			
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	3	
	1	Разметка заготовок			ОК 01; ПК 2.7; ФН: ЛРВР 9.2
	2	Правка, рихтовка металла			ОК 01; ПК 2.1; ЭН: ЛРВР 11
	3	Гибка и рубка металла			ОК 07; ПК 2.3; ГН: ЛРВР 17
	4	<b>Резка металлов. Плазменная резка металла.</b>			ОК 07; ПК 2.3; ПозН: ЛРВР 15
	5	Опиливание и распиливание металлических заготовок			ОК 02; ПК 2.8; ЭН: ЛРВР 10.1
	6	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.			ОК 01; ПК 2.3; ГН: ЛРВР 17
	7	Нарезание резьбы.			ОК 01; ПК 2.4; ЭН: ЛРВР 10.1
	8	Клепка и пайка деталей.			ОК 01; ПК 2.2; ПозН: ЛРВР 16
	9	Обработка наружных цилиндрических, торцовых поверхностей.			ОК 01; ПК 2.2; ГН: ЛРВР 17
	10	Обработка цилиндрических отверстий.			ОК 01; ПК 2.3; ТН: ЛРВР 18
11	Обработка наружных и внутренних конических поверхностей.	ОК 01; ПК 2.3; ГН: ЛРВР 17			
12	Обработка деталей на поперечно-строгальных станках.		3	ОК 07; ПК 2.3; ГН: ЛРВР 17	



	13	Работа на вертикально-фрезерном станке.		3	ОК 07; ПК 2.4; ГН: ЛРВР 17
	14	Ручная ковка. Обработка нагретых поковок.		3	ОК 07; ПК 2.4; ЭН: ЛРВР 11
	15	Ковка металлов на пневматическом молоте.		3	ОК 07; ПК 2.4; ТН: ЛРВР 18
	16	Термическая обработка металлов.		3	ОК 01; ПК 2.4; ПозН: ЛРВР 15
	17	Сварка пластин		3	ОК 07; ПК 2.7; ПозН: ЛРВР 16
	18	Сварка простых узлов		3	ОК 01; ПК 2.4; ГН/ПатН: ЛРВР 2.1
<b>Тема 2</b> Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1	Рабочее место. Средства для очистки. Моечное оборудование. Технология очистки и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.		2	ОК 09; ПК 2.5; ТН: ЛРВР 4.1
	<b>Практические работы</b>		<b>32</b>		
	1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		3	ОК 02; ПК 2.2; ЭН: ЛРВР 10.1
	2	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин оборудования на детали		3	ОК 07; ПК 2.1; ПозН: ЛРВР 16
	3	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		3	ОК 01; ПК 2.5; ПозН: ЛРВР 16
	4	Сборка неподвижных неразъемных соединений		3	ОК 01; ПК 2.6; ГН: ЛРВР 17
	5	Сборка неподвижных разъемных соединений. Подгонка деталей с использованием плазменной резки.		3	ОК 01; ПК 2.6; ГН: ЛРВР 17
	6	Сборка механизмов вращательного движения		3	ОК 01; ПК 2.7; ФН: ЛРВР 9.2
	7	Сборка механизмов передачи движения		3	ОК 01; ПК 2.8; ФН: ЛРВР 9.2
	8	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		3	ОК 01; ПК 2.4; ТН: ЛРВР 18
9	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		ОК 01; ПК 2.4; ТН: ЛРВР 18		
	10	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ			ОК 01; ПК 2.7; ГН/ПатН: ЛРВР 2.1
<b>Всего</b>			<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», слесарные мастерские.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер, сканер, копир;
- видеопроектор, аудиосистема, подвесной экран;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- одноместный слесарный верстак с параллельными тисками;
- гидравлический пресс;
- вертикальный сверлильный станок со станочными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- отрезной станок;
- точильный двусторонний станок;
- рычажные ножницы;
- стол с разметочной плитой;
- плита для правки металла;
- стол с трубным прижимом;
- шкаф для хранения инструмента студентов;
- стол для приемки работ, выполненных студентами;
- слесарные инструменты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- передвижные средства технического сервиса.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;
- комплекты технологической и учебно-методической документации;

- комплект информационно-методического обеспечения;
- конструкционные материалы и заготовки.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **Основные источники**

1. Покровский Б.С. , Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с; ил. **SBN:** 978-5-7695-6979-1
1. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 320 с.; ил. **SBN:** 476-567-5444.
2. Григорьев С.П. Практика слесарно-сборочных работ: Учеб пособие для повышения квалификации рабочих. – М.: Машиностроение, 2018. – 280 с.; ил. **ISBN:** 5-93196-659-5.

#### **Дополнительные источники:**

1. Онищенко В.И. и др. Технология металлов и конструкционные материалы. – М.: Агропромиздат, 2018.-479 с.; ил. **ISBN:** 4-87321-789-4.
2. Журнал «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт» за 2021 год
3. Журнал «Техника в сельском хозяйстве» за 2020-21 год
4. Журнал «Сельский механизатор» за 2019 год
5. Бабусенко С.М. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2018. – 272 с.; ил. **ISBN:** 6-34765-764-6.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2021. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2022. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки с/х машин и оборудования	Инструменты, оборудование и приспособления для ремонта выбраны в соответствии с заданными условиями	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ
Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Выбранные инструменты и оборудование использованы по назначению в соответствии с инструкциями по их эксплуатации и техникой безопасности	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ
Знания:		
Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Знание и использование нормативных документов для изучения назначения и методики применения инструментов и приспособлений при выполнении разборочно-сборочных работ	Устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические работы
Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и	Устный опрос, индивидуальные задания, практические работы
Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций	Знание особенностей конструкции и применения разных видов крепежных деталей	Устный опрос, тестовый контроль, практические работы
Виды и способы изготовления разъемных и неразъемных соединений	Способы изготовления разъемных и неразъемных соединений выбраны в соответствии с заданным видом соединений	Устный опрос, индивидуальные задания, практические работы