

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения _____ А.А. Рябов

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

с. Кинель - Черкассy
2022 г.

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
и специальности Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Протокол № ___ от «___» ___ 2022 г.
Председатель: _____ Бутусова В.Н.

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.06 Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Методист: _____ Н.Н.Звягина
« _____ » _____ 2022 г.

Составил: **Бутусова Валентина Николаевна**
преподаватель государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кинель – Черкасский
сельскохозяйственный техникум»

Эксперт _____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины Основы зоотехнии является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Планируемые результаты воспитательной работы:

ГН – гражданское направление

ТН – трудовое направление

ФН – физическое направление

ЭкН – экологическое направление

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды

ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛРВР	умения	знания
ОК 1 ПК 1.5 ЭкН: ЛРВР 10.1	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения;
ОК2. ПК 1.6 ТН: ЛРВР 4.1		научные основы разведения и кормления животных;
ОК9. ПК 2.6 ФН: ЛРВР 21		
ОК10. ГН: ЛРВР 13	определять методы производства продукции животноводства	

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 32 часа, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 26 часов;
 самостоятельной учебной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	26
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
в т.ч. в форме практической подготовки	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			4	1,2	ОК9. ПК 2.6 ФН: ЛРВР 21
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2		
	1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности			
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Определение методов разведения сельскохозяйственных животных		2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			6	2	ОК 1 ПК 1.5 ЭкН: ЛРВР 10.1
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2		
	1	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Корма и их классификация. Типы кормления			
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Определение качества кормов, кормовых норм, анализ рационов		2		

	Самостоятельная учебная работа Технологии заготовки кормов	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		22		
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	2		
	1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Производство молока и говядины на промышленной основе		2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2		ОК10. ГН: ЛРВР 13
	Самостоятельная учебная работа Откорм и нагул крупного рогатого скота	2		
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Определение методов производства продукции свиноводства	2		ОК2. ПК 1.6 ГН: ЛРВР 4.1
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Виды продуктивности. Классификация пород овец			
	Практическое занятие 1. Определение шерстной продуктивности овец	2		
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Значение коневодства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная учебная работа			

	1	Значение отрасли. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках		2	
Тема 3.6 Другие отрасли животноводства	Самостоятельная учебная работа		2		
	Продукция пчеловодства				
	Содержание учебного материала				
	1	Отрасли рыбоводство, звероводство, пчеловодство и их значение для решения продовольственной программы	1	2	
Дифференцированный зачет по дисциплине		1			
Всего:			32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

№ п\п	Материально-техническое обеспечение обучения
	Плакаты
1.	Классификация типов конституции животных
2.	Экстерьер крупного рогатого скота
3.	Отбор в животноводстве
4.	Чистопородное разведение
5.	Гибридизация в животноводстве
6.	Гигиенические требования к качественному получению молока
7.	Породы овец
8.	Породы свиней
9.	Приемы оказания первой помощи с\х животным
10.	Параметры микроклимата в животноводческих помещениях
	Макеты, альбомы, наглядные пособия
11.	Муляж коровы
12.	Муляж свиньи
13.	Муляж овцы
14.	Муляж лошади
15.	Муляж курицы
16.	Образцы шерсти
17.	Образцы кормов
18.	Овчины
19.	Репродукции пород животных
20.	Альбом «Происхождение домашних животных»
21.	Государственные племенные книги
	Оборудование
22.	Овоскоп
23.	Центрифуга
24.	Приборы для определения параметров микроклимата в помещении
	Стенды
25.	Племенное дело в животноводстве
26.	Зоотехники-селекционеры
	Методические указания, рекомендации
27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомакин Н.М. Животноводство: Колос, 2018
2. Менькин В.К. Кормление животных: учебник для техникумов издательство Колос, 2017
3. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: (1-е изд.) учеб. Пособие 2019.
4. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства /под ред. Фисинина В.И.- М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2017

Дополнительные источники:

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных \под ред. Калашникова.- справочное пособие.: М, 2018
2. Киселев Л.Ю и др. Частная зоотехния .- М: Колос, 2019.
3. Степанов В.И. Технология производства свинины. – М.: Колос, 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.razv.narod.ru \ Российская ассоциация зоотехнии, ветеринарии и зооиндустри\
2. www.choicejournal.ru \ж.Зоотехния\
3. www.Eventology.wiki\ Зоотехния- Викизнание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять методы содержания, кормления, и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>определять методы производства продукции животноводства</p>	<p>Практические работы</p>
<p>Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка докладов Оценка рефератов Оценка презентаций</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности	2	Работа в малых группах	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Корма и их классификация. Типы кормления.	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
3.	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Производство молока и говядины на промышленной основе	2	Презентация на основе мультимедийных средств	коммуникативные познавательные регулятивные
4.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	Урок-видеоэкскурсия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец	1	Урок	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Значение коневодства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	1	Семинар	личностные регулятивные познавательные коммуникативные

7.	Значение отрасли птицеводство Особенности племенной работы в птицеводстве. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	1	Урок экскурсия	-	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
----	---	---	-------------------	---	---