

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ А.А. Рябов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**  
**общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП. 09 Основы агрономии**  
программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

с. Кинель - Черкассы  
2022г.

Рассмотрено  
Цикловой комиссией  
Общепрофессиональных  
дисциплин и специальности  
Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной  
продукции  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Бутусова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Одобрено  
Методист:  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Звягина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**Автор:** Маханова Анна Николаевна, преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

ПК 1.1.Выполнить монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3.Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиям к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Перечень личностных результатов

ЛРВР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРВР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРВР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код ПК, ОК, ЛРВР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, ЛРВР 1, ЛРВР 2, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 10, ЛРВР 12	У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	З1 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
		З2 возможности хозяйственного использования культурных растений;
		З3 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

		34 зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	4
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	10
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение состав и свойства почв.	<b>Содержание учебного материала</b>		4  ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР1,2,4,7,10,12
	1	Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы.	
	2	Классификация почв. Основные типы почвы Самарской области.	
<b>Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и</b>		<b>8</b>	



одомашнивание культурных растений.				
<b>Тема 2.1.</b> Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР1,2,4,7,10,12
	1	Происхождение и одомашнивание культурных растений.		
	2	Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология.		
	3	Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.				
<b>Раздел 3.</b> Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Системы обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3,
	1	Возможности хозяйственного использования культурных растений.		
	2	Севообороты, их значение и классификация.		
	3	Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.		

	4	Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР1,2,4,7,10,1 2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	Ресурсосберегающие системы обработки почвы.			
<b>Раздел 4.</b> Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законы научного земледелия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР 1,2,4,7,10,12
	1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области.			
<b>Раздел 5.</b> Сорные растения, вредители и болезни			<b>4</b>	

сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.			
<b>Тема 5.1.</b> Сорняки и вредители культурных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.	
	<b>Лабораторные работы.</b>		2
	Изучение сорных растений и мер борьбы с ними.		
<b>Раздел 6.</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.		<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР 1,2,4,7,10,12
<b>Тема 6.1.</b> Технологии возделывания с/х культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.	
	2	Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений	
	3	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.	
			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,

	4	Технология возделывания корне-клубнеплодов.	6	ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР ВР 1,2,4,7,10,12
	5	Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		
	<b>Лабораторные работы.</b>			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых, озимых и яровых зерновых культур.			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур			
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Технология возделывания овощных культур.			
	Приемы и методы растениеводства.	4		
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Н.Н. Третьяков Основы агрономии: учебник/ Н.Н. Третьяков [и др.]. — СПб.: Квадро, 2018.— 464 с.
2. Панкратова Е.М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии: учебное пособие/ Е.М. Панкратова — СПб.: Квадро, 2018.— 176 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3816](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2021-2022. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019-2020. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ с территории ИВМ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет</p>