

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю

Директор Учреждения
_____ А.А.Рябов

«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА,
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

с. Кинель - Черкассы
2021 г.

<p style="text-align: center;">ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией специальностей Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Председатель _____ /П.А.Оляков Протокол № _____ «__» _____ 2021г.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНА</p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ» _____ Н.Н.Звягина/ «__» _____ 2021г.</p>
---	--

Автор

_____/_____/_____
 "___" _____ 2021 г.

Эксперт

_____/_____/_____
 «__» _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля** и соответствующие им профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Код	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и</p>

	<p>эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	деятельности		
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
Раздел модуля 2 Освоение профессии Водитель автомобиля			
<i>ПК 2.5</i> Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление автомобилями категорий «В» и «С»	соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

		<p>разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-</p>	<p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p>
--	--	---	---

		<p>транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>	
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p><i>OK 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>OK 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 468

Из них на освоение МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 100 часов

на практики: учебную - 36 часов и производственную – 36 часов.

Самостоятельная учебная работа- 14 часов.

Промежуточная аттестация –квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часа.

на освоение МДК 04.02 Освоение профессии Водитель автомобиля -100 часов

на практики: учебную - 108 часов и производственную – 36 часов.

Самостоятельная учебная работа- 14 часов.

Промежуточная аттестация –квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часа.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2,3, 2.4, 2.5, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	444	200	100	-	28	-	144	72
МДК.04.01 ПК 2.2, 2,3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	186	100	50		14		36	36
МДК 04.02 ПК 2.5 ОК 01, 02, 06, 07	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	258	100	50		14		108	36
	Квалификационный экзамен по	24							
Итого		468	200	100		28		144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i> Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		186	
<i>МДК 04.01</i> Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		114	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.</p> <p>2. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>3. Дорожная разметка и ее характеристики. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.</p> <p>4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов.</p> <p>5. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов . Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки.</p> <p>6. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.</p> <p>7. Средства регулирования дорожного движения.</p> <p>8. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>2. Регулирование дорожного движения.</p> <p>3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p> <p>5. Дорожные знаки. Решение типовых задач ПДД.</p> <p>6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение типовых задач ПДД.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	7. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики.		
	Самостоятельная работа	4	2
	Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения». Решение типовых задач по ПДД.		
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	12	2
	1. Психологические основы деятельности водителя.	2	
	2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	
	3. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2	
	4. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.	2	
	5. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2	
	6. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	2	
	Практические занятия	14	2
	1. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 2. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. 3. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. 4. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. 5. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. 6. Свойства нервной системы и темперамент.		

	7. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями.		
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	14	2
	1. Основы анатомии и физиологии человека.	2	
	2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях		
	3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2	
	4. Кровотечение и методы его остановки.	2	
	5. Первая медицинская помощь при травмах. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Пользование индивидуальной аптечкой	2	
	6. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	
	7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.	2	
	Практические занятия	16	2
	Отработка с помощью манекена следующих тем: 1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. 3. Терминальные состояния. 4. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 7. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин. 8. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой		
Самостоятельная работа	2	2	
Описать последовательность основных правил, приемов и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.			
Тема 1.4 Охрана труда	Содержание	8	2

водителей	1. Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2	2
	2. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2	
	3. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2	
	4. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация пожарной безопасности в сельском хозяйстве 2. Безопасность труда при работе на тракторах и самоходных машинах.		
	Самостоятельная работа Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по ПДД.	8	
Учебная практика		36	2
Виды работ.		6	
1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок.		6	
2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок.		6	
3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.		6	
4. Проверка технического состояния самоходных машин.		6	
5. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.		6	
6. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.			
Производственная практика		36	2
1. Ознакомление с производством. Структура организации хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.			
2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.			
3. Выполнение уборочных работ на самоходных и машинно-тракторных агрегатах с поддержанием технического состояния средств механизации.			
4. Контроль качества выполненных работ. Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате.			
Раздел 2. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля		258	
МДК 04.02. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля		114	
Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного	Содержание	34	2
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
	2. Охрана природы и регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы.	2	

движения	3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2		
	4. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2		
	5. Обязанности участников дорожного движения	2		
	6. Дорожные знаки	2		
	7. Дорожная разметка	2		
	8. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств	2		
	9. Проезд нерегулируемых перекрестков.	2		
	10. Регулирование дорожного движения. Проезд регулируемых перекрестков.	2		
	11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		
	12. Перевозка людей и грузов.	2		
	13. Особые условия движения. Буксировка транспортных средств.	2		
	14. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2		
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	2		
	16. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2		
	17. Уголовное и гражданское право. Закон ОСАГО.	2		
	Практические занятия	38		2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства регулирования дорожного движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Обгон, опережение, встречный разъезд 4. Остановка и стоянка 5. Проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков 6. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств 7. Движение через железнодорожные пути. 8. Движение в жилых зонах 9. Приоритет маршрутных транспортных средств. 10. Пользование Внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 11. Буксировка механических транспортных средств. 12. Перевозка людей и грузов. 13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения 14. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 15. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 16. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 17. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 18. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 19. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 		
	Самостоятельная работа	10	2
	Обязанности участников дорожного движения; 2 часа Решены типовых задач по ПДД 8 часов		
2.2. Психологические основы деятельности водителя.	Содержание	8	2
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	
	2. Этические основы деятельности водителя.	2	
	3. Эмоциональные состояния, саморегуляция профилактика конфликтов	2	
	4. Действия водителя в нестандартных ситуациях.	2	
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. 2. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. 3. Причины дорожно-транспортных происшествий. 		

	Самостоятельная работа	2	2
	Техника управления транспортным средством.		
Тема 2.3. Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.	Содержание	8	2
	1. Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	
	2. Организация перевозок грузов и пассажиров. Приемы размещения и перевозки различных грузов.	2	
	3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
	4. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей и техника безопасности при эксплуатации автомобилей	2	
	Практические занятия	6	2
	1. Маршруты транспортных средств. 2. Подготовка транспортных средств. 3. Оформление путевых листов.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава.		
Учебная практика		108	2
Виды работ.			
1. Проверка состояния рабочего места водителя автомобиля и проведение технического обслуживания грузового автомобиля.		6	
2. Проверка состояния рабочего места водителя автомобиля и проведение технического обслуживания легкового автомобиля.		6	
3. Выявление и устранение возникающих во время работ автомобилей неисправностей		30	
4. Приемы размещения и перевозки различных грузов.		30	
5. Оформление документации на транспортное средство: грузового и легкового автомобиля. (путевой лист и т.п.)		6	
6. Разработка оптимального маршрута движения автомобиля с грузом и без груза		6	
7. Проведение реанимационных мероприятий при устранении асфиксии (с помощью манекена)		6	
8. Проведение сердечно-легочной реанимации, оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.		6	
9. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой.		6	
10. Противопожарное оборудование и правила пользования им (правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению)		6	

Производственная практика	36	2
Виды работ		
1. Структура автотранспортных предприятий (Составление планов работ автомобильного парка)	6	
2. Основы планирования работы АТС (расчет выполнения транспортных услуг для различных видов работ)	6	
3. Организация перевозки грузов (производство расчетов необходимого количества транспортных средств для выполнения грузоперевозок).	6	
4. Диспетчерское руководство (оформление текущей документации водителей).	6	
5. Подготовка ТС к работе на линии (проведение операций ЕТО).	6	
6. Эксплуатационные материалы (использование масел, смазок и заправочного оборудования для ТО)	6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		2
Квалификационный экзамен по ПМ 04 - консультация 12 часов	24	2
Всего	468	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Автомобили категории В и С

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2019г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2018 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2018 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2018г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2018г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения,</p> <p>управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате;</p> <p>в управление автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными</p>		

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>		
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Понимать значимость своей</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.