

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Рябов А.А.
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

<p>ОДОБРЕНА цикловой комиссией специальностей Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г. Председатель _____ Оляков П.А.</p>	<p>СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Методист ГБПОУ «КЧСХТ» _____ (Звягина Н.Н) « ____ » _____ 2021 г.</p>
---	---

Автор: Оляков П. А., преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперт : Мусаев М-Э.М глава КФХ ИП «Мусаев М-Э.М.»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; -контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

		ства.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	иметь практический опыт в: -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; -контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
		уметь: -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы.
		знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	иметь практический опыт в: -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

		<p>-контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>уметь: -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>иметь практический опыт в: -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определение условий работы, выбор обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; -контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>уметь: -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p>

		<p>-документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>иметь практический опыт в: -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определение условий работы, выбор обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; -контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>уметь: -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>

ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; -подборе режимов и определении условий работы, выборе обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; -настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; -контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу

		<p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-	<p>Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности), применять стандарты антикор-</p>

	стей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	рупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспече-

		ние
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранных языках.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Дескрипторы</p> <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 600 часов

Из них: на освоение МДК – 300 часов;

-учебных занятий- 256 часов в том числе занятий:

в формате практической подготовки -70 часов ,

лабораторные и практические занятия- 48 часов

- на практики:

- в том числе учебную – 180 часов

- и производственную - 108 часов;

- количество часов на самостоятельную работу - 24 часа.

-консультации-8 часов

-промежуточная аттестация-12 часов

-итоговая аттестация - квалификационный экзамен консультация 6 часов, экзамен 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия					внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Занятия в форме практической подготовки	в т.ч., курсовая проект (работа), часов			
ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11	Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка	280	256	114	48	70	24	24		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	180							180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	568		114	48	70		24	180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка		
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		
Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	14
	1	Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.
	2	Производственные и технологические процессы.
	3	Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Основные требования к МТА.
	4	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Техника безопасности при выполнении работ.
	5	Понятие о технологии механизированных работ при возделывании с/х культур
	6	Ресурсо и энергосберегающие технологии производства
	7	Операционная технология и порядок ее разработки
	Практические занятия	4
	1.	Разработка технологической карты на возделывание с/х культур.
2.	Разработка операционной технологии выполнения механизированных работ.	
Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	6
	1.	Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.
	2	Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.
	3	Соппротивление сельскохозяйственных машин
	Практические занятия	2
1.	Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения.	
Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	4
	1.	Способы комплектования агрегатов. Аналитический способ расчета агрегатов.
	2.	Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.
	Практические занятия	10
	1.	Расчет прицепного агрегата.
	2.	Расчет навесного агрегата.
	3.	Расчет пахотного агрегата
	4	Расчет тягово-приводного агрегата
5	Расчет комбинированных агрегатов.	
Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	Содержание	4
	1	Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата и участка.
	2	Виды поворотов. Способы движения агрегатов и их харак-

	теристика.	
	Практические занятия	6
	1. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	
	2. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	
	3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для конкретных условий его работы.	
Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	8
	1. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы.	
	2. Баланс времени смены. Пути повышения производительности агрегатов.	
	3. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.	
	4. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	
	Практические занятия	8
	1. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	
	2. Определение производительности уборочного агрегата.	
	3. Определение прямых затрат при работе агрегата.	
	4. Определение расхода топлива и смазочных материалов.	
Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	Содержание	8
	1. Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	
	2. Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	
	3. Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	
	4. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве. Производительность транспортных агрегатов. Уборочно-транспортные комплексы и их обоснование	
	Практические занятия	6
	1. Расчет потребности в транспортных агрегатах	
	2. Расчет потребности в уборочных агрегатах	
	3. Определение показателей использования транспортных средств.	
	Практическая подготовка	4
1. Расчет грузоперевозок.		
2. Комплектование и подготовка к работе прицепного транспортного агрегата		
Тема 1.7. Технология обра-	Содержание	30
	1. Технология основной обработки почвы. Вспашка оборотными плугами.	

ботки почвы. Технические и технологические регулировки ма- шин	2.	Технология безотвальной обработки почвы	
	3.	Технология предпосевной обработки почвы.	
	4.	Технология обработки почвы комбинированными машина- ми	
	5.	Технология посева зерновых сельскохозяйственных культур	
	6.	Технология посева посевными комплексами	
	7.	Технология посева и посадки пропашных сельскохозяй- ственных культур	
	8.	Технология ухода за сельскохозяйственными культурами	
	9.	Технология внесения удобрений.	
	10	Технология уборки зерновых, зернобобовых, подсолнечника и кукурузы на зерно	
	11	Технология послеуборочной обработки зерна	
	12	Технология уборки трав на сено	
	13	Технология уборки кукурузы на силос	
	14	Технология выполнения сельскохозяйственных работ с ис- пользованием агронавигатора.	
	15	Основные принципы обоснования агрономических норма- тивов и допусков, по качеству механизированных работ	
	Практическая подготовка		
1	Разработка операционной технологии вспашки почвы		
2	Разработка операционной технологии для безотвальной об- работки		
3	Разработка операционной технологии для лущения и диско- вания		
4	Разработка операционной технологии для весеннего боро- нования		
5	Разработка операционной технологии для предпосевной обработки почвы		
6	Разработка операционной технологии обработки почвы комбинированными машинами		
7	Разработка операционной технологии для посева зерновых		
8	Разработка операционной технологии на прикатывание по- севов		
9	Разработка операционной технологии на посев посевным комплексом		
10	Разработка операционной технологии для посева пропаш- ных культур		
11	Разработка операционной технологии для посадки карто- феля		
12	Разработка операционной технологии для междурядной об- работки подсолнечника		
13	Разработка операционной технологии для междурядной об- работки свеклы		
14	Разработка операционной технологии для химической обра- ботки посевов с использованием агронавигатора		
15	Разработка операционной технологии для внесения мине-		

		ральных удобрений	
	16	Разработка операционной технологии для внесения органических удобрений	
	17	Разработка операционной технологии на уборку зерновых	
	18	Разработка операционной технологии на послеуборочную обработку зерна.	
1.8. Технологии производства продукции растениеводства.	Содержание		15
	1.	Базовые технологии возделывания зерновых и зернобобовых	
	2.	Энергосберегающие технологии возделывания зерновых и зернобобовых	
	3.	Технология возделывания подсолнечника	
	4.	Технология возделывания кукурузы на силос	
	5.	Технология возделывания трав на корма.	
	6.	Технология возделывания картофеля	
	7.	Возделывания с/х культур по технологиям No-till и Strit-till	
	Практическая подготовка		28
	1.	Разработка технологии возделывания яровых зерновых культур	
	2.	Разработка технологии возделывания озимых зерновых культур	
	3.	Разработка технологии возделывания зерновых по энергосберегающим технологиям	
	4.	Разработка технологии возделывания подсолнечника	
	5.	Разработка технологии возделывания горчицы	
	6.	Разработка технологии возделывания кукурузы на силос	
7.	Разработка технологии возделывания кукурузы на зерно		
8.	Разработка технологии возделывания трав на сенаж		
9.	Разработка технологии возделывания рассыпного сена		
10.	Разработка технологии возделывания прессованного сена		
11.	Разработка технологии возделывания картофеля		
12.	Разработка технологии возделывания свеклы		
13.	Разработка технологии возделывания сои		
14.	Разработка технологии возделывания рапса		
Тема 1.9. Технологии механизированных работ в животноводстве	Содержание		25
	1.	Специализация и размеры ферм	
	2.	Источники водоснабжения и водоразборные сооружения	
	3.	Оборудование для поения животных и птицы	
	4.	Машины для измельчения кормов резанием	
	5.	Машины для дробления кормов	
	6.	Машины для запаривания кормов	
	7.	Кормоприготовительные цеха, агрегаты кормораздатчики	
	8.	Доильные аппараты. Вакуумные установки	
	9.	Доильные установки для доения коров	
	10.	Оборудование для первичной обработки молока	
	11.	Оборудование для сепарирования молока	
	12.	Средства для удаления навоза из животноводческих помещений	
	13.	Техника безопасности и охрана труда при работе на ферме	

	Практические занятия	14
	1. Подготовка к работе, регулировка автопоилок для КРС	
	2. Подготовка к работе, регулировка измельчителя кормов Волгарь-5	
	3. Подготовка к работе, регулировка кормодробилки КДУ-2М	
	4. Подготовка к работе, регулировка мобильного кормораздатчика	
	5. Подготовка к работе, регулировка доильного аппарата	
	6. Подготовка к работе, регулировка сепаратора молока	
	7. Подготовка к работе, регулировка транспортера для уборки навоза	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		
	1. Возможный состав и комплектование машинно-тракторного агрегата	
	2. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	
	3. Пути снижения эксплуатационных затрат	
	4. Методы оценки качества работы МТА	
	5. Пути экономии топлива и смазочных материалов	
	6. Энергосберегающие технологии возделывания с/х культур в Самарской области.	
	7. Технологии точного земледелия.	24
	8. Выбор и обоснование марочного состава тракторов и с/х машин для возделывания с/х культур	
	9. Планирование работ машинно-тракторного парка.	
	10. Охрана окружающей среды при выполнении с/х операций	
	11. Охрана труда и противопожарные мероприятия при выполнении сельскохозяйственных работ в растениеводстве	
	12. Охрана труда и противопожарные мероприятия при выполнении сельскохозяйственных работ в животноводстве	
Учебная практика		180
Виды работ:		
	1. Расчет и комплектование рационального состава и эксплуатационных характеристик простого прицепного агрегата.	
	2. Расчет и комплектование рационального состава и эксплуатационных характеристик навесного агрегата.	
	3. Расчет и комплектование рационального состава и эксплуатационных характеристик пахотного агрегата.	
	4. Расчет и комплектование рационального состава и эксплуатационных характеристик агрегата с приводом от ВОМ.	
	5. Расчет автомобильных грузоперевозок	
	6. Проведение расчета грузоперевозок тракторным агрегатом.	
	7. Комплектование и подготовка к работе тракторных транспортных агрегатов.	
	8. Комплектование и подготовка к работе автомобилей для транспортировки с/х грузов.	
	9. Комплектование и подготовка к работе пахотного агрегата с оборотным плугом.	
	10. Комплектование и подготовка к работе агрегата для поверхностной обработки почвы.	
	11. Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева и посадки с/х культур.	
	12. Комплектование и подготовка к работе агрегата для ухода за посевами с использо-	

ванием агронавигатора.	
13.Выполнение работ на пахотных агрегатах с оборотным плугом .	
14.Работа на агрегатах для безотвальной обработки почвы.	
15.Работа на агрегатах для поверхностной обработки почвы.	
16. Работа на комбинированных агрегатах.	
17.Работа на посевных агрегатах.	
18.Работа на посадочных агрегатах.	
19.Работа на агрегатах для междурядной обработки.	
20.Работа на агрегатах для химической обработки с использованием агронавигатора.	
21.Работа на зерноуборочном комбайне.	
22.Работа на агрегатах для уборки кормовых культур.	
23.Выполнение транспортных работ на тракторном агрегате	
24. Выполнение механизированных работ на ферме.	
25. Механизация доения коров.	
26. Механизация первичной обработки и переработки молока;	
27. Механизация водоснабжения.	
28.Механизация приготовления кормов.	
29. Механизация раздачи кормов.	
30.Механизация уборки навоза.	
Производственная практика	
Виды работ:	
1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.	
2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.	
3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.	108
4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации	
5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации	
Курсовое проектирование	24
Содержание курсового проекта. Введение. 1. Общая часть. 1.1. Характеристика хозяйства.	

<p>2. Расчетная часть.</p> <p>2.1. Выбор и обоснование марочного состава тракторов и с/х машин.</p> <p>2.2. Разработка технологических карт возделывания с/х культур и плана механизированных работ на заданный период.</p> <p>2.3. Расчет загрузки тракторов и построение графиков машиноиспользования.</p> <p>2.4. Расчет в потребности тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>2.5. Расчет потребности в горючесмазочных материалах.</p> <p>2.6. Расчет показателей машиноиспользования.</p> <p>3. Технологическая часть.</p> <p>3.1. Исходные данные.</p> <p>3.2. Агротехнические требования.</p> <p>3.3. Выбор обоснование и расчет состава агрегата.</p> <p>3.4. Выбор и обоснование способа движения на загоне, подготовка поля и агрегата к работе.</p> <p>3.5. Расчет эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>3.6. Контроль качества выполнения технологической операции.</p> <p>3.7. Охрана труда и противопожарные мероприятия при выполнении технологической операции.</p> <p>3.8. Охрана окружающей среды.</p> <p>4. Экономическая часть.</p> <p>4.1. Определение себестоимости 1 га.</p> <p>Тематика курсовых проектов по модулю:</p> <p>1. Подбор и расчет системы машин для возделывания (наименование культуры) в с разработкой операционной технологии</p> <p>2. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенний период с разработкой операционной технологии подготовки почвы.</p> <p>3. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на летний период с разработкой операционной технологии заготовки кормов (операции).</p> <p>4. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии ухода за сельскохозяйственной культурой (междурядные обработки, обработки гербицидами, ядохимикатами и др.).</p> <p>5. Совершенствование технологического комплекса машин для возделывания (наименование культуры) в хозяйстве (наименование хозяйства с разработкой операционной технологии</p> <p>6. Проектирование системы машин для возделывания (культуры) в хозяйстве с разработкой операционной технологии</p>	
Всего	568

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы профессионального модуля

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Оснащение учебной лаборатории «Автотракторное электрооборудование»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- контрольно-испытательные стенды.

Оснащение учебной лаборатории «Ходовые системы тракторов и автомобилей»

- набор инструментов;
- тормозной стенд автомобиля КАМАЗ;
- стенд учебный КАМАЗ в разрезе;
- стенд рулевое управление;
- трактор для определения центра тяжести;
- разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- комплект плакатов по топливной аппаратуре.

Оснащение учебной лаборатории «Машиноиспользование»

- динамографы;
- образцовый динамометр;
- расходомеры жидкостей и газов;
- счетчик мото-часов.

Оснащение учебной лаборатории «Диагностики сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе»

- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки КПП;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект плакатов и планшетов по техническому обслуживанию и диагностике систем машин;

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные):

Учебники:

1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования

- /В.М Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев.-1-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-288с. ISBN 978-4468-8450-6
2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве 1-е изд.) учеб. пособие Издательство: Академия 2017
 3. Купреенко А.И. Технология механизированных работ в животноводстве Москва : Академия, 2017
 4. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов/ А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. -М.: центр «Академия», 2008. -432 с.
 5. Карабаницкий, А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка. / А.П. Карабаницкий. -М.: КолосС, 2009. -95 с.
 6. Блынский, Ю.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.Н. Блынский. -Новосибирск: Новосибирская ГАУ, 2008. -263 с.
 7. Зантев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А. Зантев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2009. -319с.
 8. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. -М.: Академия, 2009. -256 с. - (Высшее профессиональное образование)
 9. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка / А.А. Зангиев -М.: КолосС, 2007. -320 с.
 10. Блынский, Ю.М. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.М. Блынский. -Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2008. -263с.
- Дополнительные источники:**
Учебники и учебные пособия:
11. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2005. -319 с.
 12. Холманов, В.М. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебно-методический комплекс предназначен для подготовки студентов по специальности 230501 "Наземные транспортно-технологические средства", по направлению подготовки 230303 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и по направлению подготовки 350306 "Агроинженерия" / В.М.Холманов, А.А.Глушченко. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. -384 с
 13. Мустякимов, Р.Н. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и специальности 190601.65 "Автомобили и автомобильное хозяйство" / под ред. К.У. Сафарова. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2012. -350 с.
 14. Толокольников, В.И. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства / В.И. Толокольников, С.Н. Васильев, В.А. Завора. -Барнаул. 2008. -263с.
 15. Маслов, Г.Г. Эксплуатации машинно-тракторного парка / Г.Г. Маслов. - Краснодар., 2003. -189 с.
 16. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка. -М.: КолосС, 2005. - 320 с.
 17. Воробьев, В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, -М.: КолосС, 2004. -541с.
 18. Попов, Л.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка в агропромышленном комплексе / Л.А. Попов -Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт, 2004. -152с.

19. Скороходов, А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов. / А.Н. Скороходов, А.Н. Зангиев / -М.: «КолосС», 2006 -410с.

20. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов: Международная ассоциация «Агрообразование». -М.: КолосС, 2006. -320 с.

21. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для средних профессиональных заведений / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2004. -320 с.

22. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для среднего профессионального образования. / А.Н. Устинов. -М.: «Асадема», 2004. -450с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости,	Экспертное наблюдение при выполнении ла-

	инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	бораторной работы
	Действия Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Знания Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Знания Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения ра-	Тестирование (75% правильных ответов)

	бот по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	
	<p>Умения</p> <p>Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Знания</p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <p>Правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>Правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации;</p> <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспорт-</p>	Тестирование (75% правильных ответов)

	<p>ных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p>Умения Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p>Действия</p> <p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Знания</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p>Умения</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p>Действия</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>