

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения
: _____ /Рябов А.А./

«_» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 12 Человек и общество

общеобразовательного цикла основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общеобразовательных и педагогических дисциплин

Протокол № от «__» _____ 2021г.

Председатель ЦК

_____ / Бугусова В.Н./

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУКЧСХТ

«__» _____ 2021г.

_____ /Звягина Н.Н./

Автор

_____ /Шумакова Н.А./

«__» _____ 2021г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Человек и общество на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета Человек и общество по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 152 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет Человек и общество имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета Человек и общество предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и

категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированный учебный предмет Человек и общество, включающий экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение предмета завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСС)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		Теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Контрольные работы
Введение	2	2	0	0
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	22	14	6	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	10	2	0
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	5	4	1	0
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	2	0	2	0
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	3	0	1	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	10	6	2	2
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	10	6	2	2
Раздел 3. Экономика	26	20	4	2
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6	5	1	0
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	7	1	0
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	8	7	1	0
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	1	1	2

Раздел 4. Социальные отношения	18	10	6	2	
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация	4	3	1	0	
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты	6	5	1	0	
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы	8	2	4	2	
Раздел 5. Политика	24	14	8	2	
Тема 5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	14	8	6	0	
Тема 5.2.Участники политического процесса	10	6	2	2	
Раздел 6. Право	50	38	8	4	
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	10	8	2	0	
Тема 6.2.Основы конструкционного права Российской Федерации	14	12	2	0	
Тема 6.3.Отрасли российского права	26	18	4	4	
Итого	152	104	34	14	

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Обществознание как учебный курс. <i>Актуальность изучения обществознания для освоения специальностей СПО</i>	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		22
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	10
	1. Философские представления о социальных качествах человека. <i>Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</i>	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. <i>Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</i>	
	3. Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. <i>Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</i>	
	4. Свобода как условие самореализации личности. <i>Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</i>	
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. <i>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</i>	

	Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.	1
	Практическое занятие № 2 Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>	
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. <i>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</i>	
	Практическое занятие № 3 Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Практическое занятие № 4 Наука в современном мире.	1
	Практическое занятие № 5 Роль образования в жизни человека и общества.	1
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Практическое занятие № 6 Мораль. Религия. Искусство.	1
	Контрольная работа № 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		10
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	6
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. <i>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>	

	2.	Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</i>	
	3.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. <i>Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	
	Практическое занятие № 7 Основные институты общества.		1
	Практическое занятие № 8 Общество и природа. Глобализация.		1
	Контрольная работа № 2		2
Раздел 3. Экономика			26
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		5
	1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. <i>Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i>	
	2.	Факторы производства. <i>Разделение труда, специализация и обмен.</i>	
	3.	Типы экономических систем. <i>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</i>	
	Практическое занятие № 9 Экономика как наука. Типы экономических систем.		1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		7
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Предложение. <i>Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.</i>	

	2.	Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система. <i>Деньги. Процент. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</i>	
	3.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. <i>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</i>	
	4.	Виды налогов. Государственный бюджет. <i>Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</i>	
	Практическое занятие № 10 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		7
	1.	Спрос на труд и его факторы. <i>Предложение труда. Факторы предложения труда.</i>	
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i>	
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i>	
	4.	Основные доходы и расходы семьи. <i>Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>	
	Практическое занятие № 11 Причины безработицы и трудоустройство		1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		1
	1.	Становление современной рыночной экономики России. <i>Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>	
	Практическое занятие № 12 Особенности современной экономики России.		1
Контрольная работа № 3		2	
Раздел 4. Социальные отношения			18

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		3
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. <i>Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</i>	
	2.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. <i>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</i>	
	Практическое занятие № 13 Социальная стратификация.		1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		5
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. <i>Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i>	
	2.	Опасность наркомании, алкоголизма. <i>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>	
	3.	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. <i>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов</i>	
	Практическое занятие № 14 Виды социальных норм. Социальные конфликты.		1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. <i>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	
	2	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <i>Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>	
	Практическое занятие № 15 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.		2

	Практическое занятие № 16 Семья в современной России.	2
	Контрольная работа № 4	2
Раздел 5. Политика		24
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие власти. Политика как общественное явление. <i>Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.</i>	
	2 Особенности функционального назначения современных государств. <i>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</i>	
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <i>Типология политических режимов.</i>	
	4 Демократия, ее основные ценности и признаки. <i>Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки</i>	
	Практическое занятие № 17 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.	2
	Практическое занятие № 18 Функции государства. Формы государства.	2
Практическое занятие № 19 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6
	1 Личность и государство. Политический статус личности. <i>Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</i>	
	2 Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. <i>Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>	

	3	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. <i>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i>	
	Практическое занятие № 20 Личность и государство.		2
	Контрольная работа № 5		2
Раздел 6. Право			50
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8
	1.	Юриспруденция как общественная наука. <i>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</i>	
	2.	Частное и публичное право. Основные формы права. <i>Нормативные правовые акты и их характеристика.</i>	
	3.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. <i>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</i>	
	4.	Правовые отношения и их структура. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</i>	
	Практическое занятие № 21 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		2
Тема 6.2.Основы конструкционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		12
	1.	Конструкционное право как отрасль российского права. <i>Основы конструкционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.</i>	
	2.	Законодательная власть. Исполнительная власть. <i>Институт президентства. Местное самоуправление.</i>	
	3.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. <i>Адвокатура. Нотариат.</i>	
	4.	Понятие гражданства. <i>Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</i>	
	5.	Основные конструкционные права и обязанности граждан в России. <i>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</i>	

	6.	Обязанности защиты Отечества. <i>Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>	
	Практическое занятие № 22 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.		2
Тема 6.3.Отрасли российского права	Содержание учебного материала		18
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. <i>Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i>	
	2.	Имущественные права. <i>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</i>	
	3.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	
	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. <i>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</i>	
	5.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. <i>Коллективный договор.</i>	
	6.	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. <i>Трудовые споры и порядок их разрешения.</i>	
	7.	Заработная плата. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	
	8.	Административное право и административные правоотношения. <i>Административные проступки. Административная ответственность.</i>	
	9.	Уголовное право. <i>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.</i>	
	Практическое занятие № 23 Гражданское право. Трудовое право		2
	Практическое занятие № 24 Административное право. Уголовное право.		2
Контрольная работа № 6		2	

	Дифференцированный зачет	2
	Всего	152

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета Человек и общество обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

Освоение содержания учебного предмета Человек и общество обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции(в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в</p>	<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую</p>

диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета «Человек и общество»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету Человек и общество

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 №

2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Акционерное общество «Издательство «Просвещение»: 2021
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Акционерное общество «Издательство «Просвещение»: 2021
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2021
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2020
2. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2020
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2020
3. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2020
4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2020
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2021
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020

- 8.Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020
- 9.Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2020.
- 10.Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021
- 11.Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018
- 12.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020
- 13.Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
- 14.Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

