

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения:

\_\_\_\_\_ /Рябов А.А./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**с. Кинель-Черкассы, 2021 год**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных и  
педагогических дисциплин  
Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Бутусова В.Н. /

Согласована  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Звягина Н.Н./

Автор  
\_\_\_\_\_ /Якубенко Е.В./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся .

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 70 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. В котором обращается внимание на организацию системы охраны труда. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Основными содержательными темами программы являются: введение в предмет, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

При освоении специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся изучают общепринятые термины, понятия, определения, которые принято использовать при мерах обеспечения электробезопасности, безопасности и охране труда.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: Физическая культура и общепрофессиональными предметами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов				
	Всего учебных занятий	в том числе			
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Контрольные работы	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	2	2			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	1	1		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2			
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	2	2			
Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	2	1	1		
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	1		1	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	2	2			
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	2	2			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	



Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	2			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2			
Тема 2.4 Современные средства поражения	2	1	1		
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	1		
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	2	1	1		
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	1	1		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1		1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	2	2			
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4			
Тема 3.3 Воинская обязанность	4	4			
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	2	1	1		

Тема 3.5 Военно–профессиональная деятельность	2	1		1	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1		
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки	2	2			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	2	2			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	2	2			
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	2	1	1		
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	4	4			
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	4	2	1	1	
Тема 4.6 Инфекционные болезни	2	2			
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	2	1		1	
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов (в соответствии с тематическим планом)
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета.  Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Здоровье и здоровый образ жизни.  Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья  Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.	1

	<p><b>Практическое занятие №1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения методами количественной и качественной оценки питания по энергетической ценности и составу питательных веществ потребляемых продуктов.</p>	1
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека  Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Вредные привычки и их профилактика  Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2
Тема 1.5 Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения  Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  Повторить и закрепить знания правил дорожного движения.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества  Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1
	<b>Контрольная работа №1</b>		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	1	Правовые основы взаимоотношения полов  Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»	2

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Опасности современных молодежных хобби.  Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	РСЧС  РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны  Основные понятия и определения, задачи гражданской	2

		обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.4 Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Современные средства поражения  Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.		1
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Организация инженерной защиты населения  Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте		1

Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> <p>Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Санитарная обработка людей после их в зоне заражения.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров. Устройство и принципом действия первичных средств пожаротушения.</p> <p>Закрепить и развить следующие умения:</p> <p>Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.</p>		1
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>		1



	Овладеть знаниями основных средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС в мирное и военное время; Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.	
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 История создания Вооруженных Сил России  Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.	4

	2	<p>Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p>	
Тема 3.3 Военная обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<p>Военная обязанность</p> <p>Основные понятия о военной обязанности. Военный учёт. Обязанности граждан по военному учёту. Первоначальная постановка граждан на военный учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.</p>	4
	2	<p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной службы.</p>	
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность военной</p>	1

	<p>присяге.</p> <p>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>Что такое конфликт, каковы его основные структурные компоненты. По каким основаниям возможна классификация межличностных конфликтов.</p>	1
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.	1
	<b>Контрольная работа №3</b>	1
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. <p>Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги.</p>	1
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1

	<p>Ознакомить обучающихся со строевым уставом.          Научить обучающихся строевым приёмам.          Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.</p>	
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Элементы начальной военной подготовки.  Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Перечень состояний при которых оказывается первая помощь.  Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией.  Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2

Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Наружное и внутреннее кровотечения.  Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и закрутки.	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.  Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии выше раны. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение жгута-закрутки. Фиксирование конечности в положении максимального сгибания.		1
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Термические и химические ожоги, оказание первой помощи.  Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	2	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.	2

Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.	1
	<b>Контрольная работа №4</b>		1
	2	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.  Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.  Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		1
Тема 4.6 Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Классификация и профилактика инфекционных болезней.  Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2

Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные средства планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем. Дифференцированный зачёт.	1
<b>Всего</b>			<b>70</b>





#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);

-воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### **метапредметные результаты:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p><b>Виды универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)</b></p>
<p><b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>

	иностранных языках.
<p><b>Коммуникативные</b>  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми )</p>	<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством , клиентами.  ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2,защитный костюм Л-1,
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мобильное)

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Ким С.В. Горский В.А основы безопасности жизнедеятельности: учебник .- Вентанга-Граф М.: 2019 ISBN 978-5-360-11394-2

### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2016.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2013г.) – Ростов н /Д, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) ( сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) ( сайт ФСБ РФ).

[www.dic.akademik.ru](http://www.dic.akademik.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) ( Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) ( Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно – библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект « ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно – Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).