

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения _____ А.А.Рябов
« _____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

с. Кинель-Черкассы

2021г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных и
педагогических дисциплин
Протокол № от «__» _____ г.
Председатель ПЦК
_____ Бугусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:
_____/Звягина Н.Н./
«__» _____ 20__ г

Автор
_____/Гордеева Е.В./
«__» _____ 20__ г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 18 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом (углубленном) уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета Иностранный язык делится на основное, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования. Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Коммуникативная направленность обучения

обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный. Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и

правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.) Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
|---|-----------------------|------------------------|-----------|--------------------|
| | в том числе: | | | |
| | Всего учебных занятий | теоретическое обучение | ПЗ | Контрольная работа |
| Введение | 1 | 1 | | |
| Раздел 1. | 88 | | 87 | 1 |
| Основное содержание | | | | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | | 2 | |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | 2 | | 2 | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 7 | | 7 | |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 7 | | 7 | |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа | 7 | | 7 | |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | 7 | | 7 | |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 7 | | 7 | |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок | 7 | | 7 | |
| Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 7 | | 7 | |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия | 7 | | 7 | |

| | | | | |
|---|------------|---|------------|---|
| Тема 1.11. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 7 | | 7 | |
| Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 7 | | 7 | |
| Тема 1.13. Научно-технический прогресс | 7 | | 7 | |
| Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы | 7 | | 6 | 1 |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | 28 | | 27 | 1 |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники | 7 | | 7 | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | 7 | | 7 | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности | 7 | | 7 | |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки | 7 | | 6 | 1 |
| ИТОГО | 117 | 1 | 114 | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов в соответствии с учебным планом |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.</p> | 1 |
| Раздел 1. Основное содержание | | 87 |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> | 2 2 |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями. Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.</p> | 2 2 |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.</p> <p>Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.</p> | 7 1 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | Практическое занятие №5. Написание письма личного характера. | 2 |
| | Практическое занятие №6. Домашние обязанности. | 2 |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) | 2 |
| | Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи. | 2 |
| | Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование) | 2 |
| | Практическое занятие №10. Составление письма личного характера. | 1 |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные. | 1 |
| | Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени. | 2 |
| | Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. | 2 |
| | Практическое занятие №14. Техникум мечты. | 2 |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №15. Хобби. | 2 |
| | Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. | 2 |
| | Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ usedto). | 2 |
| | Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple. | 1 |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта. | 1 |
| | Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи. | 2 |
| | Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления. | 2 |
| | Практическое занятие №22. Родной город (село). | 2 |
| Тема 1.8. | Содержание учебного материала | 7 |

| | | |
|--|--|----------|
| Магазины, товары, совершение покупок | Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики. | 2 |
| | Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения. | 2 |
| | Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование. | 2 |
| | Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме. | 1 |
| Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. | 1 |
| | Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. | 2 |
| | Практическое занятие №30. Здоровый образ жизни. | 2 |
| | Практическое занятие №30. Повреждения. Оказание первой помощи. | 2 |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №31. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени. | 2 |
| | Практическое занятие №32. Планирование поездки. | 2 |
| | Практическое занятие №33. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple. | 2 |
| | Практическое занятие №34. Заполнение анкеты. | 1 |
| Тема 1.11. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №35. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure. | 1 |
| | Практическое занятие №36. Государственное устройство России. | 2 |
| | Практическое занятие №37. Национальные символы. Future Simple. | 2 |
| | Практическое занятие №38. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.) | 2 |
| Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №39. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | |
| | Практическое занятие №40. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями. | 2 |
| | Практическое занятие №41. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран. | 2 |
| | Практическое занятие №42. Достопримечательности. | 1 |
| Тема 1.13. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №43. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение). | 1 |
| | Практическое занятие №44. Изобретатели и изобретения. | 2 |
| | Практическое занятие №45. Интернет (изучающее чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №46. Телевидение (просмотровое чтение). | 2 |
| Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №47. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | 2 |
| | Практическое занятие №48. Животный мир в опасности (поисковое чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №49. Аудирование «Кто спасет нашу планету?» Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь. | 2 |
| | Контрольная работа №1. | 1 |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | 28 |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №50. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №51. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №52. Промышленная электроника (изучающее чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №53. Роль технического прогресса (просмотровое чтение). | 1 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 7 |

| | | |
|--|--|------------|
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Практическое занятие №54. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей. | 1 |
| | Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды двигателей. | 2 |
| | Практическое занятие №56. Электрика в работе механика (изучающее чтение). | 2 |
| | Практическое занятие №57. Сельскохозяйственное машиностроение (просмотровое чтение). | 2 |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №58. Современные компьютерные технологии. | 2 |
| | Практическое занятие №59. Интернет. | 2 |
| | Практическое занятие №60. Автоматизация и роботизация. | 2 |
| | Практическое занятие №61. Искусственный интеллект, польза или вред. | 1 |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 7 |
| | Практическое занятие №62. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь) | 2 |
| | Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. | 2 |
| | Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь) | 2 |
| | Контрольная работа №2 | 1 |
| ИТОГО: | | 117 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности) |
|--|--|
| <p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> | <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p> |
| <p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> | <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> | <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки; Интернет,
- аудиоприложения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Дополнительные источники

Для студентов:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
5. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы (И-Р)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://blogg-eng.blogspot.ru/>