

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности  
общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
*профиль обучения:* технический**

с. Кинель – Черкассы

2021 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
Общепрофессиональных дисциплин и  
специальности Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции  
общеобразовательных предметов и педагогических дисциплин

Председатель:

\_\_\_\_\_ / Бугусова В.Н.

15.05.2021 г. протокол № 1

ОДОБРЕНО  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

\_\_\_\_\_ / Н.Н.Звягина  
1117.05. 2021 г

Составитель: Кузнецова Л.В., преподаватель ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПозН; ГН; ЛРВР 20. Проявляющий гражданское	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

<p>отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.  ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.  ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.  ПозН; ЛРВР 10.2.  Заботящийся о собственной</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.  ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.  ПозН; ЛРВР 16.  Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 8 часов;

в форме практической подготовки – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	8
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	20
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>			<b>6</b>		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3	ОК 1; ОК 3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1	Понятие информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ОК 1; ОК 3; ПозН
	Информационные процессы. Информационная деятельность человека.				
Тема 1.2. Технология обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	ОК 2; ОК 9; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1	Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.			
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.</b>			<b>2</b>		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	ОК 2; ПК 2.2 – 2.4; ПозН; ЛРВР 16
	1	Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем.			
<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b>			<b>4</b>		
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 2; ПК 2.2 – 2.4; ПозН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации функционирования.				
Тема 3.2. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 2; ПК 2.5 – 2.6; ПозН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
	Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Технология мультимедиа. Аппаратные средства. Носители информации в мультимедиа. Программное обеспечение.				

<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</b>		<b>2</b>			
Тема 4.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	ОК 1; ОК 3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Архивирование информации.			
<b>Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>		<b>32</b>			
Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 2; ПК 1.3; ПК 1.7; ПозН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Программное обеспечение персонального компьютера, его назначение, классификация, общая характеристика. Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности.				
Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2,3	ОК 2; ПК 1.3- 1.5; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.			
	2	Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях.			
	3	Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.			
	4	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.			
					ОК 2; ПК 1.3- 1.5; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2
					ОК 2; ПК 1.3- 1.5; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2
					ОК 2; ПК 1.3- 1.5; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2

	<p align="center"><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1. Создание документов в текстовом редакторе. 2. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. <i>Лабораторные работы в форме практической подготовки</i> 3. Организация работы в табличном процессоре. 4. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. 5. Использование функций в расчетах табличных процессоров. 6. Экономические расчёты в электронных таблицах. 7. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.</p> <p align="center"><b>Лабораторные работы</b></p> <p>8. Проектирование базы данных в СУБД. 9. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. 10. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.</p>		20		ОК 2; ПК 1.3- 1.5; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2
Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	ОК 2; ПК 1.3; ПК 1.7; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем.			
<b>Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>			<b>2</b>		
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3	ОК 1- 3; ОК 9; ПК 1.3 – 1.5; ПК 1.7; ПК 2.2 – 2.6; ПК 2.8; ПозН; ГН; ЛРВР 20; ЛРВР 16; ЛРВР 10.2
	1	Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов. Дифференцированный зачет.			
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- МФУ;
- мультимедийное оборудование;
- ПО общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2022
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2022
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2022
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2022
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бином. Лаборатория знаний, 2022

##### Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2022.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Мозаика – Синтез, 2022
3. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – М., Академия, 2022
4. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023

##### Интернет – ресурсы

И – Р 1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

И - Р 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>

И - Р 3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика"[Электронный ресурс]. – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

И - Р 4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям

[Электронный ресурс]. – URL:[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)

- И - Р 5. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
- И - Р 6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика. Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>
- И - Р 7. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
- И - Р 8. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования" [Электронный ресурс]. – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
- И - Р 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
- И - Р 10. СПО (свободное ПО) в российских школах [Электронный ресурс]. – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
- И - Р 11. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- И - Р 12. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/>
- И – Р 13. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, памяток, конспектов и эссе, создания презентаций, рисунков, кроссвордов, комплексов упражнений и буклетов, проведения сравнительных анализов и создания сценариев.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li></ul>	Письменный контроль: тестирование; ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: тестирование; ситуационное задание; самостоятельная работа; поисковое задание. Дифференцированный зачет.

