

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

_____ А.А.Рябов

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

с. Кинель - Черкассы

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ / Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ Звягина Н.Н.
" ____ " _____ 2021 г.

Автор
_____/_____/_____./
" ____ " _____ 2021 г.

Эксперт
_____/_____/_____./
« ____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебного предмета у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурно контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 - самостоятельной работы обучающихся 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
для овладения знаниями: заполнение таблицы	2
для закрепления и систематизации знаний:	
- выполнение электронной презентации	
- подготовка сообщений	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств на рубеже XX – XXI веков			12	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков	2	1
Тема 1.2. Страны Азии, Северной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		6	
	1	Юго-Восточная Азия на рубеже XX – XXI веков	2	1
	2	Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков	2	1
	3	Процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	2	2
Тема 1.3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны	2	1
	Практическое занятие. Перестройка в СССР.		2	

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков		14	
Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и типология мировых конфликтов	2
	2	Виды межгосударственных Конфликтов	2
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты, межнациональные и конфессиональные конфликты	Содержание учебного материала		12
	1	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2
	2	Конфликты в странах Запада	2
	3	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	2
	4	Сепаратизм в странах Западной Европы	2
	5	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)	2

	Практическое занятие. Чеченская война		2	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			6	
Тема 3.1. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	1

регионов мира	2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Типология межгосударственных организаций»		2	1
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			8	
Тема 4.1. Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала		8	
	1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств	2	1
	2	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике	2	2
	3	НАТО – военно-политическая организация.	2	2
	Практическое занятие. «Холодная война»		2	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			6	
Тема 5.1 Укрепление и сохранение национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		6	
	1	Роль культуры и религии в развитии человечества.	2	1
	2	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	2	1
	3	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке. Дифференцированный зачет	2	2

	Самостоятельная работа Составить план-конспект «Влияние церкви на жизнь общества»	2	
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Таблицы
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	Микроплакаты, опорные схемы
3	Сущность и типология мировых конфликтов
4	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
7	НАТО – военно-политическая организация
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	Карты
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	Электронные презентации
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке
17	Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС
18	Международные конфликты
	Словари
19	Словарь терминов и понятий

20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
	Методические указания и рекомендации для студентов
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
	Тесты
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. ISBN 978-5-7695-8042-0
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. ISBN 978-5-7695-6656-1

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. ISBN 5-7695-1827-8
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.

ISBN 9785769558511

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2019. ISBN: 978-5-94853-678-1
4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2017. ISBN: 978-5-699-39919-2
5. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. ISBN 978-5-16-003486-7 : 327-34
6. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2018. ISBN: 978-5-85971-868-9

Интернет-ресурсы:

7. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
8. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
9. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
10. Портал Правительства России: <http://government.ru>
11. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
12. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Оценка процесса практической деятельности</p> <p>Оценка процесса практической деятельности</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос Оценка заполненной таблицы</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Оценка электронных презентаций</p> <p>Оценка проектных заданий в микрогруппах</p> <p>Устный опрос Тестирование</p>