

**Аннотации к рабочим программам  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Аннотация ОУП. 01 Русский язык**

**1. Цель учебного предмета:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

**2. Место учебного предмета в структуре ОПОП**

Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература» и является общим базовым общеобразовательным предметом из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Русский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Литература, История.

**3. Требования к результатам освоения содержания предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностные результаты:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные результаты:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Общая трудоемкость учебного предмета:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

Объем нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 78 часов;

Консультации – 5 часов;

Промежуточная аттестация – 6 часов;

Форма аттестации – экзамен.

#### **5. Тематический план учебного предмета**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3 Текст как произведение речи.

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

##### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1. Фонетические единицы

Тема 2.2 Орфоэпические нормы. Орфография.

### **Раздел 3.**

#### **Лексикология и фразеология**

Тема 3.1 Слово в лексической системе. Происхождение и употребление лексики.

Тема 3.2

Фразеологизмы

Тема 3.3 Лексические нормы

### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования

Тема 4.2. Речевые ошибки. Орфография.

### **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1 Именные части речи

Тема 5.2 Глагол и его особые формы

Тема 5.3 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи.

### **Раздел 6. Синтаксис. Пунктуация**

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Сложное предложение

Разработчик: Камардина Ирина Асхатовна, преподаватель предметов общеобразовательного цикла

### **Аннотация ОУП. 02 Литература**

**1. Цель учебной дисциплины:** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Литература» (ОУП.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение дисциплины «Литература» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОУП. 04 «История», ОГСЭ.02 «История» общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные результаты:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметные результаты:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные результаты:**

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.

Тема 1.2 Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)

Тема 1.3 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)

Тема 1.4 Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852)

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2 Александр Николаевич Островский (1823—1886)

Тема 2.3 Иван Александрович Гончаров (1812—1891)

Тема 2.4 Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883)

Тема 2.5 Николай Гаврилович Чернышевский (1828 — 1889)

Тема 2.6 Николай Семенович Лесков (1831—1895)

Тема 2.7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)

Тема 2.8 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)

Тема 2.9 Лев Николаевич Толстой (1828—1910)

Тема 2.10 Антон Павлович Чехов (1860—1904)

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев (1803—1873) . А.А. Фет (1820-1892). А.К.Толстой (1817-1875)

Тема 3.2 Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.2 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.3 Максим Горький (1868-1936)

Тема 4.4 Александр Александрович Блок (1880—1921)

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 Противоречивость развития культуры в 1920-е годы.

Литературный процесс 1920-х годов. В.В.Маяковский

Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин (1895—1925)

Тема 5.3 Александр Александрович Фадеев (1901—1956)

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)

Тема 6.2 Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)

Тема 6.3 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)

Тема 6.4 Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)

Тема 6.5 Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Тема 7.2 Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 –х годов

Тема 8.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века

- Тема 8.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы  
Тема 8.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы  
Тема 8.4 Драматургия 1950—1980-х годов  
Тема 8.5 Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)  
Тема 8.6 Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)  
Тема 8.7 Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)  
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов  
(три волны эмиграции)  
Тема 9.1 Три волны эмиграции  
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов  
Тема 10.1 Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века  
Тема 10.2 Основные направления развития современной литературы  
Тема 10.3 Развитие традиций в поэзии  
Тема 10.4 Драматургия постперестроечного времени

Разработчик: Шенкевич С. В.

### **Аннотация ОУП. 03 Иностранный язык**

#### **1. Цель учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.



### **1.1. Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.**

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью. Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Русский язык, Математика, История и дисциплинами профессионального цикла Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций, Основы экономики, менеджмента, маркетинга, Основы электротехники.

Изучение предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной нагрузки- 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем- 117 часов;

из них: теоретическое обучение –14 часов,

практические занятия – 103 часа

### **1.4. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

#### **Основное содержание**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.7. Хобби, досуг

Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия

Тема 1.12. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.14. Научно-технический прогресс

Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы

## **Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание**

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

Разработчик: преподаватель Гордеева Е.В.

### **Аннотация ОУП. 04 Математика**

**1. Цель учебного предмета:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

#### **2. Место учебного предмета в структуре ШССЗ**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" - общие базовые учебные дисциплины из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Математики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Математика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Математика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Информатика, Физика и профессиональными дисциплинами Инженерная графика.

#### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

*личностные результаты:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятиях решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметные результаты:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути их решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойства, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Общая трудоёмкость предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 223 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 212 часов;

Форма аттестации — экзамен – 11 часов

## **5. Тематический план учебного предмета**

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Введение. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей в пространстве.

Тема 3.2. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Тема 3.3. Параллельное проектирование.

Раздел 4. Комбинаторика.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Тема 5.1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Тема 5.2. Векторы. Действия над векторами.

Тема 5.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функции.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.3. Измерения в геометрии.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная. Применение производной к исследованию функции.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Тема 10.1. Первообразная и интеграл.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 12.4. Прикладные задачи.

Разработчик: Звягина Н.Н., преподаватель математики.

### **Аннотация ОУП. 05 История**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» (ОУП.04) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История» общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;



- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Основы исторического знания. Первобытная эпоха развития человека

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие цивилизации

Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование государства Русь

Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.3. От Руси к России

Раздел 5. Россия в XVI-XVII: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 5.2. Россия при первых Романовых

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 6.2. Революции и войны XVII - XVIII веков в Европе

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 7.2. Россия во второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Переход от традиционного к индустриальному обществу

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия  
Тема 10.2 Россия второй половины XIX века  
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей  
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX века  
Тема 11.2 Россия в начале XX века  
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939 гг.)  
Тема 12.1 Мир в 1920-1940 годы  
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война  
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение  
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.  
Тема 14. 1 Послевоенное устройство мира  
Тема 14. 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века  
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы  
Тема 15.1. СССР в 1945-1991 годы  
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX -XXI веков  
Тема 16.1 Современный этап развития мирового общества  
Разработчик: Шенкевич С. В.

### **Аннотация ОУП. 06 Физическая культура**

#### **1. Цель учебной дисциплины:**

Дисциплина ориентирована на управление развития физических качеств и способностей и обучению двигательным действиям

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОУП.06 Физическая культура

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальная учебная нагрузка студента 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, из них практических занятий – 102 часа

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1.

Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида

Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.3. Основы физической и спортивной подготовки.

Тема 1.4. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 2. Методы и способы

формирования умений и навыков

средствами физической

культуры

Тема 2.1. Основные приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния

Тема 2.2.

Методика уровня развития профессионально значимых качеств свойств личности

Тема 2.3. Методика

составления индивидуальной программы физического самовоспитания.

Тема 2.4. Методы определения и оценки функционального состояния организма

Тема 2.5. Основы методики судейства.

Раздел 3.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 3.1 Легкая атлетика

Тема 3.2. Спортивные игры: волейбол

Тема 3.3. Лыжная подготовка

Тема 3.4. Атлетическая гимнастика

Разработчик: преподаватель Ахонова Г. Д.

## **1. Цель учебного предмета**

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование и соблюдение правил здорового образа жизни, рациональной организации труда и поддержания психофизического состояния и высокой работоспособности организма. Обеспечения жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Развитие в себе духовных и физических качеств, важных для прохождения военной службы, создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности военнослужащих. Оказание первой помощи. Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

## **2. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

## **3. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура и общепрофессиональными предметами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

##### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений,

участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и

различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **5. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

## **6. Тематический план учебного предмета**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4 Современные средства поражения

Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ

Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества

Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Понятие травм и их виды

Тема 4.3 Понятие и виды кровотоков  
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений  
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца  
Тема 4. 6 Инфекционные болезни  
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи

Разработчик: преподаватель Якубенко Е.В

## **Аннотация ОУП. 08 Астрономия**

**1.Цель учебного предмета:** формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

**2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ :** Учебный предмет Астрономия является общим базовым предметом из обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана

**3. Требования к результатам освоения предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

### **метапредметных:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;



- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Общая трудоемкость предмета составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5. Тематический план учебного предмета**

Введение

Тема 1. Практические основы астрономии

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды

Тема 5. Строение и эволюция Вселенной

Тема 6. Жизнь и разум во вселенной

Дифференцированный зачет.

Разработчик : Строкина Л.А.

## **Аннотация ОУП. 10 Информатика**

**1. Цель учебного предмета:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями и практическим применением.

### **2. Место учебного предмета в структуре ПССЗ**

Учебный предмет «Информатика» является предметом общеобразовательного учебного цикла учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русский язык, физика, математика, история и профессиональными дисциплинами: введение в профессию: общие компетенции профессионала; инженерная графика и другие дисциплины, требующие умения работать с информацией и ПК.

### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

*личностные результаты:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметные результаты:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметные результаты:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Общая трудоёмкость предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 час;  
 самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено.

Форма контроля — накопительная система оценок.

Форма аттестации — дифференцированный зачёт.

#### **5. Тематический план учебного предмета.**

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Представление и обработка информации.

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных. Системы статистического

учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Разработчик: Кузнецова Л. В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла

### **Аннотация ОУП. 11 Физика**

#### **1. Цель учебной дисциплины:**

Освоение содержания ОУП.10 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

• ***предметных:***

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Программа ОУП. 10 «Физика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего

профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Предмет «Физика» является профильным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми )</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 230 часа,

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Введение**

##### **Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

##### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твёрдых тел

##### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция



#### **Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Упругие волны

Тема 4.3. Электромагнитные колебания

Тема 4.4. Электромагнитные волны

#### **Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

#### **Раздел 6. Теория относительности**

Тема 6.1. Основы специальной теории относительности

#### **Раздел 7. Элементы квантовой физики**

Тема 7.1. Квантовая оптика

Тема 7.2. Физика атома

Тема 7.3. Физика атомного ядра

#### **Раздел 8. Эволюция Вселенной**

Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

Разработчик: Строкина Л.А., преподаватель

### **Аннотация ОУП.12 ЧЕРЧЕНИЕ**

**1.Цель учебной дисциплины:** дать обучающимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.12.01 Черчение входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.12 Черчение на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.12 Черчение для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Черчение имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Математика и профессиональными дисциплинами: Инженерная графика, Техническая механика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

*Личностные результаты* обучения:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении графических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной графической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию графических объектов, задач, решений, рассуждений.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);  
формирование представлений о черчении как об универсальном языке техники;
- умение видеть графическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать графические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

***Предметные результаты*** обучения:

- сформированность понятий о чертежах в системе прямоугольного проецирования, правил выполнения чертежей, приёмов построения

сопряжений, основных правил выполнения и обозначения сечений и разрезов, условностей изображения и обозначения резьбы.

- сформированность представлений о выполнении технического рисунка и эскизов, изображений соединения деталей, об особенностях выполнений машиностроительных чертежей;
- умение рационально использовать чертежные инструменты;
- сформированность умений и навыков анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- сформированность умений и навыков чтения и выполнения чертежей и наглядных изображений несложных предметов, выбора необходимого числа видов на чертежах;
- сформированность умений осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- сформированность умений применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- сформированность представлений о сборочных чертежах, умения пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

#### **4. Общая трудоемкость предмета:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел.1 Техническое черчение**

**Тема 1.1** Основные сведения о чертежах.

**Тема 1.2** Геометрические построения.

**Тема 1.3** Способы проецирования.

**Тема 1.4** Чтение и выполнение чертежей.

**Разработчик:** Комкова Т.А., преподаватель профессионального цикла

#### **Аннотация ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Цель учебной дисциплины:** дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «История», общепрофессиональных дисциплин

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картины мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 38 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3 Духовный мир (сознание)

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1 Философия и культура

Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Разработчик: Шенкевич С. В.

### **Аннотация ОГСЭ.02 История**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и

социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- знать/понимать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема.2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов



Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения

Разработчик: Шенкевич С. В.

### **Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласно ФГОС среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен

- уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:
  - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа .

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология

Тема 1.1. Фонетика

Тема 1.2. Грамматика

Тема 1.3. Лексика и фразеология

Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения

Раздел 2. Профессиональное общение

Тема 2.1. Деловое письмо

Тема 2.2. Речевой этикет делового языка

Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины

Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности

Разработчик: Гордеева Е.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **Аннотация ОГСЭ.05 Психология общения**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки.

**Задачи:** дать обучающимся теоретические знания в области психологии и психического развития

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16**

**«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

#### **4. Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения студент

должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Объем образовательной нагрузки** - 44 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 40 часов

самостоятельной учебной работы - 4 часа

#### **6. Тематический план**

##### **Раздел 1. Психология общения**

Тема 1.2 Взаимосвязь общения и деятельности

Тема 1.3 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Тема 1.4 Этические принципы общения

Тема 1.5 Роли и ролевые ожидания в общении

Тема 1.6 Виды социальных взаимодействий

Тема 1.8 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

**Разработчик** Полетаева Н.Н.

## **Аннотация ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

**1. Цель:** подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

**Задачи:** формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального роста специалиста.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **4. Трудоемкость программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов.

## 5. Тематический план

**Раздел 1.** Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

**Разработчик:** Полетаева Н.Н

### **Аннотация ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)**

**1. Цель учебной дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку квалифицированного выпускника, владеющего основными способами работы с информацией, разрешения проблем и коммуникацией.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в рамках 1-го семестра обучения, Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел реализуется в рамках 3-го семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ со сроком обучения 2 года 10 мес. в рамках второго года обучения, – второго года обучения и первого семестра третьего года обучения

Раздел III реализуется в рамках 5-го семестра обучения для программ со сроком обучения 2 года 10 мес., в рамках 6-го семестра обучения для программ со сроком обучения 3 года 10 мес. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **РАЗДЕЛ I**

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- извлечения из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

## РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;

- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;

- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

### РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;



- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций/

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I

Тема 1.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 1.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 1.3. Компетенции в сфере коммуникации

Раздел 2. Общие компетенции профессионала: уровень II

Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2.2. Анализ ситуации

Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 2.4. Планирование и оценка

Раздел 3. Общие компетенции профессионала: уровень III

Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 3.2. Компетенции в сфере разрешения проблем

Тема 3.3. Компетенции в сфере коммуникации

Разработчик: преподаватель Чаплыгина С.С.

### **Аннотация ЕН.01 Математика**

**1. Цель учебной дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- Анализировать сложные функции и строить их графики;
  - Выполнять действия над комплексными числами;

- Вычислять значения геометрических величин;
  - Производить операции над матрицами и определителями;
  - Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
  - Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
  - Решать системы линейных уравнений различными методами.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
- Основные математические методы решения прикладных задач;
  - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
  - Основы интегрального и дифференциального исчисления;
  - Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Форма аттестации — дифференцированный зачёт.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Функция одной независимой переменной и ее характеристики.

Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 2.1. Матрицы и определители.

Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений .

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения.

Тема 3.2 Основные понятия графов.

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел.

Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1 Вероятность . Теорема сложения вероятностей.

Тема 5.2. Случайная величина , ее функция распределения.

Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Разработчик: Звягина Н.Н., преподаватель математики.

## **Аннотация ЕН.02 Экологические основы безопасности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

**5. Формы контроля:**

Формы контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет

**6. Содержание обучения по учебной дисциплине Экологические основы природопользования:**

Раздел 1. Теоретическая экология

Тема 1.1. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин

Тема 1.1. Общая экология

Раздел 2. Промышленная экология

Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 2.2. Охрана воздушной среды

Тема 2.3. Принципы охраны водной среды

Тема 2.4. Твердые отходы

Тема 2.5. Экологический менеджмент

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды

Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования

Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация

Раздел 4. Международное сотрудничество

Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу

**Составитель:** Дорошенко М.Г. - преподаватель профессиональных дисциплин.

### **Аннотация ОП.01 Инженерная графика**

**1.Цель учебной дисциплины:** формировать умение читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной

базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

- ПК1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно – технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК3.3. Оформлять заявки на материально – техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК3.6. Использовать расходные, горюче – смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства, индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно – тракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК4.3. Организовать работу персонала машинно – тракторного парка в соответствии с технологической картой.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Объем образовательной программы – 100 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 92 часа, самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение**

**Тема 1.1.** Основные сведения по оформлению чертежей

**Тема № 1.2.** Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

**Тема № 1.3.** Аксонометрические проекции фигур и тел

**Тема № 1.4.** Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

**Тема № 1.4.** Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

##### **Раздел 2. Машиностроительное черчение**

**Тема № 2.1.** Изображения - виды, разрезы, сечения

**Тема № 2.2.** Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

**Тема № 2.3.** Сборочные чертежи и их оформление

##### **Раздел 3. Общие сведения о машинной графике**

**Тема № 3.1.** Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

##### **Раздел 4. Элементы строительного черчения**

**Тема № 4.1.** Общие сведения о строительном черчении

##### **Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные**

**Тема № 5.1.** Общие сведения о кинематических схемах и их элементах

Разработчик: Комкова Т.А., преподаватель профессионального цикла

#### **Аннотация ОП.02 Техническая механика**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование умений и знаний связанных изучением машин и механизмов, принципом их действий, основных характеристик, расчетом элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации и нагрузках.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и



оборудования», укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Объем образовательной программы 123 часа, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 107 часов;

Промежуточная аттестация 10 часов.

Формы контроля – оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения лабораторных и практических работ, письменный и устный опрос.

Форма аттестации - устный экзамен.

### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретическая механика**

**Тема 1.1.** Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил

**Тема № 1.2.** Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил

**Тема № 1.3.** Трение

**Тема № 1.4.** Пространственная система сил

**Тема № 1.5.** Центр тяжести

**Тема № 1.6.** Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

**Тема № 1.7.** Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики.

#### **Раздел 2. Сопротивление материалов**

**Тема № 2.1.** Основные положения сопротивления. Растяжение и сжатие

**Тема № 2.2.** Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

**Тема № 2.3.** Кручение

**Тема № 2.4.** Изгиб

**Тема № 2.5.** Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

**Тема № 2.6.** Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

**Раздел 3. Детали машин**

**Тема № 3.1.** Общие сведения о передачах

**Тема № 3.2.** Фрикционные передачи, передача винт-гайка

**Тема № 3.3.** Зубчатые передачи

**Тема № 3.4.** Червячные передачи

**Тема № 3.5.** Ременные и цепные передачи

**Тема № 3.6.** Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

**Тема № 3.7.** Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

**Тема № 3.8.** Соединения деталей машин. Муфты.

Разработчик: Самыкин С.А., преподаватель

### **Аннотация ОП.03 Материаловедение**

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение классифицировать конструкционные материалы по применяемости, назначению, маркировке, эксплуатационным свойствам, подбирать способы обработки.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина (ОП.03) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
3. Требования к результатам освоения дисциплины  
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
  - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
  - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
  - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
  - определять твердость металлов;
  - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
  - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
  - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 69 часов; самостоятельной работы студента 6 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

##### **Раздел 1. Технология конструкционных материалов.**

**Тема 1.1.** Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.

**Тема 1.2.** Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.

**Тема 1.3.** Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

**Тема 1.4.** Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

**Тема 1.5.** Виды обработки металлов и сплавов.

**Тема 1.6.** Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

**Тема 1.7.** Основы термообработки металлов.

**Тема 1.8.** Способы защиты металлов от коррозии.

**Тема 1.9.** Требования к качеству обработки деталей.

**Тема 1.10.** Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

### **Аннотация ОП. 04 Электротехника и электронная техника**

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронной технике.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина (ОП.04) входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения междисциплинарных курсов связанных с обслуживанием и ремонтом электрооборудования сельскохозяйственной техники

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока;
- выполнять ремонт и техническое обслуживание несложных электротехнических устройств;
- рассчитывать освещение, выбирать тип, количество светильников для обеспечения выполнения норм производственной санитарии в производственных и служебных помещениях машинотракторного двора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические основы явлений в электрических цепях;
- законы электротехники;
- методы анализа электрических и магнитных цепей;
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем);
- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов;
- единую энергетическую систему Самарской области;
- схемы электропривода типового сельскохозяйственного оборудования;

-методику подбора пусковой и защитной аппаратуры для обеспечения нормального функционирования электрооборудования мастерских, зерновых токов, животноводческих ферм, пунктов заправки топливом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 83 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Формы контроля – оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения лабораторных и практических работ, письменный и устный опрос.

Форма аттестации - устный экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

### **Раздел 1. Электрические цепи**

**Тема 1.1.** Электрические цепи постоянного тока

**Тема № 1.2.** Электрические цепи синусоидального тока

**Тема № 1.3.** Трехфазные цепи

### **Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства**

**Тема № 2.1.** Магнитные цепи

**Тема № 2.2.** Трансформаторы

**Тема № 2.3.** Электрические машины

### **Раздел 3. Электроника**

**Тема № 3.1.** Электронные приборы

**Тема № 3.2.** Электронные устройства

Разработчик: Золотарёв В.Е., преподаватель профессионального цикла

### **Аннотация ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники**

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение использовать гидравлические устройства и тепловые установки на производстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОП.05) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.
- Использовать основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся при пользовании гидравлическими устройствами.
- Понимать основные законы термодинамики при пользовании тепловыми установками.
- Понимать основные положения подобия гидравлических и теплообменных процессов.
- Понимать характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена при использовании тепловых установок.
- Применять гидравлические машины.
- Применять и подбирать насосы и вентиляторы.
- Применять и подбирать теплообменные аппаратов.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

##### **Раздел 1.** Основы гидравлики.

**Тема 1.1.** Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.

**Тема 1.2.** Особенности движения жидкости и газов по трубам (трубопроводам).

**Тема 1.3.** Основные законы термодинамики.

**Тема 1.4.** Основные положения теории подобия гидравлических и теплообменных процессов.

##### **Раздел 2.** Основы теплопередачи.

**Тема 2.1.** Характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена.

**Тема 2.2.** Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.

**Тема 2.3.** Виды и характеристики насосов и вентиляторов.

**Тема 2.4.** Принцип работы теплообменных аппаратов, их применение.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

## **Аннотация ОП.06 Основы агрономии**

### **Цель учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

#### **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

Освоение вариативной составляющей дисциплины (12 часов) позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:

#### **Уметь:**

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

#### **Знать:**

возможности хозяйственного использования культурных растений;  
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.

**Тема 1.1.** Происхождение состав и свойства почв.

**Раздел 2.** Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.

**Тема 2.1.** Культурные растения их происхождение и одомашнивание.

**Раздел 3.** Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.

**Тема 3.1.** Системы обработки почвы.

**Раздел 4.** Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.

**Тема 4.1.** Законы научного земледелия.

**Раздел 5.** Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.

**Тема 5.1.** Сорняки и вредители культурных растений.

**Раздел 6.** Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.

**Тема 6.1.** Технологии возделывания с/х культур.

Разработчик: преподаватель Маханова А.Н.

## **Аннотация ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины Основы зоотехнии является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,



необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 32 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 26 часов;

включая ПЗ: 10 часов

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Разработчик: преподаватель В.Н. Бутусова

### **Аннотация ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение производить расчет и снятие размеров с деталей, разбираться в основной метрологической документации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации
- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 55 часов; самостоятельной работы студента 4 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

##### Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1 Государственная система стандартизации

Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов

Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация

##### Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей

Тема 2.2 Точность формы и расположения

Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности

Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений

##### Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Тема 3.1 Основные понятия метрологии

Тема 3.2 Линейные и угловые измерения

##### Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.2 Качество продукции

Тема 4.1 Основные положения сертификации

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

## **Аннотация ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение эффективности организации занятий и самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения теоретических и практических особенностей развития экономики.

**Задачи:** дать обучающимся теоретические знания в области экономики и экономического развития обучающихся.

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональные дисциплины ОП. 10

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Освоение вариативной составляющей дисциплины (20 часов) позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 , а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**Знать:**

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

### **4. Трудоемкость программы учебной дисциплины:**

- Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 12 час.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

**Тема 1.1.** Основные положения экономической теории

**Тема 1.2.** Принципы рыночной экономики

**Тема 1.3.** Современное состояние и перспективы развития отрасли

**Тема 1.4** Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**Тема 1.5** Механизмы ценообразования на продукцию, услуги

**Тема 1.6** Формы оплаты труда

## **Раздел 2 Основы менеджмента**

**Тема 2.1.** Стили управления, виды коммуникации

**Тема 2.2.** Принципы делового общения в коллективе

**Тема 2.3.** Управленческий цикл. «Функции управления»

**Тема 2.4.** Особенности менеджмента в области сельского хозяйства

## **Раздел III. Основы маркетинга**

**Тема 3.1.** Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом

**Тема 3.3.** Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Разработчик: *Полетаева Н.Н преподаватель высшей квалификационной категории*

### **Аннотация ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**

**1. Цель учебной дисциплины:** освоение программы Правовые основы профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе команды, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ... Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 25.01.2017 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Страница 8 из 14 машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  
ПК

2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Право и экономика**

**Тема 1.1.** Правовое регулирование экономических отношений

**Тема 1.2** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

**Тема 1.3** Экономические споры

##### **Раздел 2. Труд и социальная защита населения**

**Тема 2.1.** Трудовое право, как отрасль права

**Тема 2.2.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 2.3** Трудовой договор

**Тема 2.4** Рабочее время и время отдыха

**Тема 2.5.** Заработная плата

**Тема 2.6.** Трудовая дисциплина

**Тема 2.7.** Трудовые споры

##### **Раздел 3. Административное право**

**Тема 3.1.** Административные правонарушения и административная ответственность

Разработчик: Няненкова Л.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

#### **Аннотация ОП. 12 Охрана труда**

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение выявлять, классифицировать, опасные факторы на производстве, анализировать и проводить вводный инструктаж подчиненным, производить контроль соблюдения охраны труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОП.12) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовый уровень подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Анализировать в профессиональной деятельности
- Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Воздействия негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- Правил оформления документов
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- Средств индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов; самостоятельной работы студента 8 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – Дифференцированный зачет.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии**

**Тема 1.1.** Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

**Тема 1.2.** Организация работы по охране труда на предприятии АПК

### **Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы**



**Тема 2.1.** Воздействие негативных факторов на человека.

**Тема 2.2.** Методы и средства защиты от опасностей

### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

**Тема 3.1.** Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК

**Тема 3.2.** Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК

**Тема 3.3.** Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.

**Тема 3.4.** Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

**Тема 3.5.** Электробезопасность предприятий АПК.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

### **Аннотация ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель учебной дисциплины:**

Содержание программы Безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование и соблюдение правил здорового образа жизни, рациональной организации труда и поддержания психофизического состояния и высокой работоспособности организма. Обеспечения жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Развитие в себе духовных и физических качеств, важных для прохождения военной службы. Оказание первой помощи. Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

#### **2. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда, ОП .06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- принципы и методы формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек;
- формирование здоровья и профилактика заболеваний;
- неотложные состояния и их диагностика;
- характер травматизма.

### **5. Объем учебной дисциплины:**

- Суммарная учебная нагрузка - 68 часов;  
 во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;
- теоретическое обучение - 16 часов;
  - практические занятия - 40 часов;
  - самостоятельная работа - 12 часов;
  - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Нормативно – правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.4 Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.5 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.6 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.7 Инженерная и индивидуальная защита.

Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 1.8 Обеспечение здорового образа жизни

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ

Тема 2.2 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6 Права и обязанности военнослужащих

Тема 2.7 Строевая подготовка

Тема 2.8 Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Раздел 4. Производственная безопасность

Тема 4.1 Психология в проблеме безопасности

Тема 4.2 Формирование опасностей в производственной сфере

Тема 4.3 Технические методы и средства защиты человека на производстве

Разработчик: преподаватель Якубенко Е.В.

### **Аннотация ОП.14 Основы предпринимательства**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение эффективности организации занятий и самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения теоретических и практических особенностей развития предпринимательства.

**Задачи:** дать обучающимся теоретические знания в области экономики и экономического развития обучающихся

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;

- планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев ---оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- бизнес – идеи;
- ресурсы предприятия;
- организацию предприятия;
- государственную поддержку малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться **следующие общие компетенции:**

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться **следующие профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства

ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию

#### **4. Трудоемкость программы учебной дисциплины:**

- Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

## **5. Тематический план:**

### **Раздел 1 Бизнес – идея.**

**Тема 1.1** Бизнес – идея.

**Тема 1.2.** Ресурсы предприятия

**Тема 1.3** Организация предприятия

**Тема 1.4.** Государственная поддержка малого бизнеса

Разработчик: Полетаева Н.Н

### **Аннотация ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

11442 Водитель автомобиля;

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы.**

знать:

-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 777 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 479 часа; самостоятельной работы обучающегося 50 час;

Учебная практика 144 часов;

Производственная практика 72 часов.

Формы аттестации:

МДК.01.01 – экзамен- 10 часов

МДК.01.02 – экзамен – 10 часов

ПМ.01 - экзамен квалификационный – 12 часов

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 1. МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Классификация, назначение, устройство и принцип работы двигателей

Тема 1.3. Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма

Тема 1.4. Назначение, устройство и принцип работы механизма газораспределения,

Тема 1.5. Назначение, устройство и принцип работы систем питания двигателей

Тема 1.6. Назначение, устройство и принцип работы смазочных систем

Тема 1.7. Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения.

Тема 1.8. Назначение, устройство и принцип работы системы пуска.

Тема 1.9. Классификация, назначение, устройство и принцип работы трансмиссии

Тема 1.10. Классификация, назначение, устройство и принцип работы муфты сцепления.

Тема 1.11. Классификация, назначение, устройство и принцип работы коробок передач.



Тема 1.12. Классификация, назначение, устройство и принцип работы промежуточных соединений.

Тема 1.13. Классификация, назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов.

Тема 1.14. Классификация, назначение, устройство и принцип работы ходовой части

Тема 1.15. Классификация, назначение, устройство и принцип работы двигателя

Тема 1.16. Классификация, назначение, устройство и принцип работы несущих систем и подвески машин.

Тема 1.17. Классификация, назначение, устройство и принцип работы рулевого управления

Тема 1.18. Классификация, назначение, устройство и принцип работы тормозных систем машин

Тема 1.19. Классификация, назначение, устройство и принцип работы рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

Тема 1.20. Классификация, назначение, устройство и принцип работы механизмов навески и сцепных устройств

Тема 1.21. Классификация, назначение, устройство и принцип работы гидравлических систем управления механизмом навески.

Тема 1.22. Классификация, назначение, устройство и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности и управления трансмиссией.

Тема 1.23. Классификация, назначение, устройство и принцип работы вспомогательного оборудования.

Тема 1.24. Классификация, назначение, устройство и принцип работы электрооборудования тракторов и автомобилей.

Тема 1.25. Классификация, назначение, устройство и принцип работы почвообрабатывающих машин

Тема 1.26. Классификация, назначение, устройство и принцип работы посевных и посадочных машины и машин для ухода за растениями.

Тема 1.27. Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 1.28. Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин для заготовки кормов.

Тема 1.29. Классификация, назначение, устройство и принцип работы принцип работы зерноуборочных машин

Тема 1.30. Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин для послеуборочной обработки зерна

Тема 1.31. Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 1.32. Классификация, назначение, устройство и принцип работы мелиоративных машин.

Тема 1.33. Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

Раздел 2. МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 2.1. Подготовка тракторов к работе.

Тема 2.2 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.

Тема 2.3 Подготовка к работе посевных и посадочных машины и машин для ухода за растениями.

Тема 2.4. Подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений.

Тема 2.5. Подготовка к работе машин для заготовки кормов.

Тема 2.6. Подготовка к работе зерноуборочных машин.

Тема 2.7. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна

Тема 2.8. Подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 2.9. Подготовка к работе мелиоративных машин.

Тема 2.10. Подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм комплексов и птицефабрик.

Разработчик: Костерин Д.Р., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на программу ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### *Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

11442 Водитель автомобиля;

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

### *Перечень общих компетенций*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы.

<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
<p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>
<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

#### 4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

- Всего часов - 600 часов
- учебных занятий-256 часов
- самостоятельное обучение – 24 часа,
- учебная практика – 144 часа
- производственная практика - 108 часов;
- консультации-12 часов
- промежуточная аттестация-18 часов
- итоговая аттестация - квалификационный экзамен-12 часов

#### 5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.4. Способы движения агрегатов.

Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.

Тема 1.7. Технология обработки почвы. Технические и технологические регулировки машин

Тема 1.8. Технологии производства продукции растениеводства.

Тема 1.9. Технологии механизированных работ в животноводстве

Разработчик: Оляков П.А., преподаватель высшей категории.

### **АННОТАЦИЯ ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы.**

#### **Практический опыт:**

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

#### **Умения:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

#### **Знания:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;  
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;  
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

#### **4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

- Всего часов - 569 часов
- учебных занятий-203 часа
- самостоятельное обучение – 36 часов,
- учебная практика – 180 часов
- производственная практика - 108 часов;
- консультации-12 часов
- промежуточная аттестация-18 часов
- итоговая аттестация - квалификационный экзамен-12 часов

#### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

##### Раздел 1. МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:

Тема 1.1. Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин

Тема 1. 2. Система технического обслуживания машин в сельском хозяйстве.

Тема 1. 3 . Эксплуатационная обкатка машин

Тема 1.4. Содержание и технология технического обслуживания машин.

Тема 1.5. Диагностирование машин

Тема 1.6. Алгоритмы диагностирования дизеля

Тема 1.7. Техническое обслуживание дизеля

Тема 1.8. Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем

Тема 1. 9. Техническое обслуживание электрооборудования

Тема 1. 10. Хранение машин

Тема 1. 11. Топлива, смазочные материалы и специальные жидкости

Тема 1. 12. Охрана окружающей среды

##### Раздел 2. МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства

Тема 2.1 Структура и содержание технологического процесса ремонта машин

Тема 2.2 Способы восстановления деталей

Тема 2. 3. Ремонт двигателей

Тема 2. 4. Ремонт трансмиссии



Тема 2.5. Ремонт рулевого управления тормозов и колес трактора  
 Тема 2.6. Ремонт передних мостов  
 Тема 2.7. Ремонт ходовой части, рамы и навесной системы тракторов  
 Тема 2.8. Ремонт навесной системы тракторов  
 Тема 2.9. Ремонт сельскохозяйственных машин  
 Тема 2.10. Ремонт зерноуборочных комбайнов  
 Тема 2.11. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок  
 Тема 2.12. Ремонт оборудования животноводческих ферм  
 Курсовое проектирование

Разработчик: Дорошенко А.А., преподаватель высшей категории.

**Аннотация ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий  
 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих  
 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,  
 освоение профессии рабочих водители автомобиля**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля** и соответствующие им профессиональные компетенции:

*Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД</i>	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
<i>ВД</i>	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля

ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
--------	---

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

#### Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы.

#### Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

<b>Практический опыт:</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
<b>Умения:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
<b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

#### Раздел модуля 2 Освоение профессии Водитель автомобиля.

<b>Практический опыт:</b> Управление автомобилями категорий «В» и «С»
<b>Умения:</b> Соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять

контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

**Знания:**

Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

#### 4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Всего часов – 468

Из них на освоение МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 114 часов

В том числе:- самостоятельная учебная работа- 14 часов;

- теоретическое обучение 50 часов лабораторные и практические занятия 50 часов. В том числе занятия в форме практической подготовки 40 часов.

на практики: учебную - 36 часов и производственную – 36 часов.

Промежуточная аттестация –квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часа.

на освоение МДК 04.02 Освоение профессии Водитель автомобиля -114 часов

в том числе: -самостоятельная учебная работа-14 часов;

-- теоретическое обучение 50 часов лабораторные и практические занятия 50 часов. В том числе занятия в форме практической подготовки 40 часов.

на практики: учебную - 108 часов и производственную – 36 часов.

Промежуточная аттестация –квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часа.

#### 5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 Освоение профессии рабочих 19205

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.4 Охрана труда водителей.

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.02 Освоение профессии рабочих  
Водитель автомобиля

Раздел 2. Освоение профессии рабочих Водитель

Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения.

2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 2.3. Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Разработчик: Оляков П.А., преподаватель высшей категории.