

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области "Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /А.А.Рябов  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 ИНФОРМАТИКА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

с. Кинель – Черкассy

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Бутусова В.Н./

СОГЛАСОВАНА  
методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Автор  
\_\_\_\_\_/Кузнецова Л.В./  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУП.10 "Информатика" предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета "Информатика", в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ ФИРО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО", с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 - з).

Содержание программы "Информатика" направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5 – 8
1.1. Область применения программы учебного предмета ...	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5 – 7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9 - 18
2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10 – 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	17 – 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19 – 21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22 – 23
	24 – 29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Информатика

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, физика, математика, история и профессиональными дисциплинами: введение в профессию: общие компетенции профессионала; инженерная графика и другие дисциплины, требующие умения работать с информацией и ПК.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- *чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;*
- *осознание своего места в информационном обществе;*
- *готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;*
- *умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;*
- *умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;*
- *умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;*
- *умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;*
- *готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной*

*профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;*

**метапредметные результаты:**

- *умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;*
- *использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;*
- *использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;*
- *использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;*
- *умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;*
- *умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;*
- *умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;*

**предметные результаты:**

- *сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;*
- *владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;*
- *использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;*
- *владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;*
- *владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;*
- *сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;*
- *сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);*
- *владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;*
- *сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;*
- *понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;*
- *применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.*

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих

компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно - смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивает организацию обучающимися своей учебной деятельности)</i>	<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<b>Познавательные</b> (обеспечивает исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивает социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</i>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объём образовательной нагрузки – 141 час

В том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 141 час,  
из них: теоретическое обучение - 50 часов,  
практические занятия – 91 час

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ *не предусмотрено.*

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	141
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	141
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	91
контрольные работы	5
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1,2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основные этапы развития информационного общества.		1,2,3
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1, 2
	3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		1,2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Правовые нормы информационной деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	1	
	Портал государственных услуг.		
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Представление и обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		1,2
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		1,2
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и		

	видеоинформации.		
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Программный принцип работы компьютера.	2	
Тема 2.3. Компьютерные модели.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1   Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		1,2
	2   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		1,2
	3   Определение объемов различных носителей информации.		1,2
	4   Архив информации.		1,2
	5   Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.		1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Атрибуты файла и его объём.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Организация информации на компакт - диске с интерактивным меню.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	

	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>23</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		1,2
	<b>Практическое занятие № 15</b>	2	
	Операционная система.		
	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	
	Графический интерфейс пользователя.		
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		
Тема 3.2. Компьютерные сети.	<b>Практическое занятие № 18</b>	2	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 19</b>	2	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 20</b>	2	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Практическое занятие № 21</b>	2	
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		

	<b>Практическое занятие № 22</b>	2	
	Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>37</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		1,2
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	<b>Практическое занятие № 25</b>	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	<b>Практическое занятие № 26</b>	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).	<b>Практическое занятие № 27</b>	2	
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		1,2
	<b>Практическое занятие № 28</b>	2	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическое занятие № 29</b>	1	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическое занятие № 30</b>	2	

	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		
	<b>Практическое занятие № 31</b>	2	
	Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1,2
	<b>Практическое занятие № 32</b>	2	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическое занятие № 33</b>	2	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<b>Практическое занятие № 34</b>	2	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1,2
	<b>Практическое занятие № 35</b>	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	<b>Практическое занятие № 36</b>	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	<b>Практическое занятие № 37</b>	2	
	Использование презентационного оборудования.		
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1,2
	2   Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.		1,2

	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1,2
		<b>Практическое занятие № 38</b>	2	
		Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.		
		<b>Практическое занятие № 39</b>	2	
		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
		<b>Практическое занятие № 40</b>	2	
		Поисковые системы.		
		<b>Практическое занятие № 41</b>	2	
		Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
		<b>Практическое занятие № 42</b>	2	
		Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
		<b>Практическое занятие № 43</b>	2	
		Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
		<b>Практическое занятие № 44</b>	2	
		Формирование адресной книги.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.		
		<b>Практическое занятие № 45</b>	1	
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
		<b>Практическое занятие № 46</b>	2	
		Участие в он – лайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.		
		<b>Контрольная работа № 5</b>	1	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного		1,2,3

		обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Дифференцированный зачёт.		
			<b>Всего</b>	<b>141</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

Раздел	Дидактические единицы
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системами управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.</p> <p>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям СанПин 2.4.2. № 178 — 02 и оснащено типовым оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), специализированная учебная мебель (компьютерные столы), рабочее место преподавателя, средства обучения.

В состав учебно — методического и материально — технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место преподавателя с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (МФУ на рабочем месте преподавателя);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды): «История развития ВТ», «Архитектура компьютера», «Магистрально — модульный принцип построения компьютера», «Программное обеспечение компьютера и ОС»; «Клавиатура ПК», «Модули ОС», «Характеристики основных устройств компьютера», «Файловая система», «Архитектура компьютерных сетей», «Конфигурация ПК», «Системы счисления»; ИКТ - презентации к урокам; портреты выдающихся учёных в области информатики и информационных технологий);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows;
- расходные материалы: бумага, картриджи для МФУ, диски для записи CD – RW;
- учебно — лабораторное оборудование;
- техническая документация: инструкция по технике безопасности; Правила использования сети Интернет в ОУ; Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- библиотечный фонд (УМК по дисциплине; справочники по информатике).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Для студентов**

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2019.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2019.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2019.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей. - М.: 2019.
5. Цветкова М.С. , Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно — методический комплекс. - М.: 2019.

#### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых федеральным конституционным законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)//СЗ РФ. - 2009.-№ 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11. 2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально — экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/под редакцией М.С. Цветковой. - М.: 2018.
9. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие. - М.: 2018.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М.: 2019.
11. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2019.
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/под ред. Б.Г. Трусова. - М.: 2018.
13. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб пособие. - М.: 2018.
14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: 2019.
15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей.- М.: 2019.
16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2018.

#### **Интернет - ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР)
2. <http://www.scool-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика")
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям)
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании)
6. <http://www.megabook.ru>(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика.Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет").
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»)
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования")
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения)
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux)
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (Электронная книга "OpenOffice.org:Теория и практика")

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального опроса, самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, написания тематических диктантов, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li><li>– использование готовых прикладных компью-</li></ul>	фронтальный опрос; практическая работа; реферативная работа; практические занятия; самостоятельная работа; тестирование; тематический диктант; презентация; проект

- терных программ по профилю подготовки;*
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;*
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;*
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;*
  - сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);*
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;*
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;*
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;*
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.*

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол – во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	лекция - диалог	личностные, познавательные, коммуникативные
2	Основные этапы развития информационного общества.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
4	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

5	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
6	Правовые нормы информационной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
7	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
8	Портал государственных услуг. Контрольная работа.	1 1	обучение в сотрудничестве контрольная работа	коммуникативные, личностные
9	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	личностные, познавательные, коммуникативные
10	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
11	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
12	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	личностные, познавательные, коммуникативные
13	Программный принцип работы компьютера.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
14	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
15	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	приём «Корзина идей, понятий, имён»	познавательные, коммуникативные, личностные
16	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	личностные, познавательные, коммуникативные
17	Определение объемов различных носителей информации.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
18	Архив информации.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные,

				регулятивные
19	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
20	Атрибуты файла и его объём.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
21	Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
22	Запись информации на компакт - диски различных видов.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
23	Организация информации на компакт - диске с интерактивным меню.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
24	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, личностные
25	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
26	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально – экономической сфере деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
27	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	урок – суд над компьютером и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
28	Операционная система.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
29	Графический интерфейс пользователя.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
30	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
31	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

	использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
32	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	мультимедийная лекция	познавательные, личностные
33	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
34	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, личностные
35	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
36	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
37	Защита информации, антивирусная защита.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
38	Контрольная работа.	1	контрольная работа	познавательные, коммуникативные, личностные
39	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.	2	лекция – диалог и приём «Действия по алгоритму»	познавательные, регулятивные, личностные
40	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
41	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
42	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
43	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

44	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
45	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	лекция – диалог и приём «Отсроченная отгадка»	познавательные, регулятивные, личностные
46	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
47	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
48	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
49	Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
50	Представление об организации баз данных и системами управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	лекция – диалог и приём «Действия по алгоритму»	познавательные, регулятивные, личностные
51	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
52	Организация БД. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
53	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
54	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	мультимедийная лекция и метод мини – проекта	познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные
55	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами ком-	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

	пьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			
56	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
57	Использование презентационного оборудования.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
58	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	лекция – беседа и метод «Дебаты»	познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные
59	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
60	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	обучение в сотрудничестве	познавательные, коммуникативные, регулятивные
61	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
62	Поисковые системы.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
63	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
64	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
65	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	проблемная лекция и приём «Силовой анализ»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
66	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
67	Формирование адресной книги.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные,

				личностные
68	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ.	2	проблемная лекция и приём «Силовой анализ»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
69	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Контрольная работа.	1  1	практическое занятие  контрольная работа	познавательные, коммуникативные, личностные
70	Участие в он – лайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
71	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Дифференцированный зачёт.	2	приём «Синдикат»	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные