

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_/ Рябов А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА  
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

с.Кинель-Черкасы

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией Общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2020 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Бутусова В.Н./

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ /Звягина Н.Н./

Автор

\_\_\_\_\_ / Якубенко Е.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ /Недорезов А.В./  
Начальник отдела по делам  
ЧС и ГО администрации  
Кинель- Черкасского района

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Физическая культура, Экология и общепрофессиональными дисциплинами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного* зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<p><b>Виды универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b></p>
<p><b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>



<p><b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки - 70 часов,

В том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 70 часов,  
из них: теоретическое обучение – 60 часов  
практические занятия – 10 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	4
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрен
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» цели и задачи дисциплины.		<b>1</b>
--	--	--	----------

<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	<b>1</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		<b>1,2</b>
--	---	--	------------

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
---	--------------------------------------	---	--

	<b>1</b> Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.		<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	I	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1,2

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	I	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1,2,3

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1,2
	<b>Контрольная работа № 1</b>		1	

здоровья человека и общества			
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>		1

Современные средства поражения	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.		1,2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		1	
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		1,2,3
<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		1		
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их в зоне заражения.		1,2
<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение первичных средств пожаротушения.		1		
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		1,2
<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		1		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		1,2

	<b>Контрольная работа №2</b>		1	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		1
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска : история создания, предназначения, структура. Военно – морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно - воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	2	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.		1,2
Тема 3.3 Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		1
	2	Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной службы.		1, 2
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1, 2
	<b>Практическое занятие № 7</b>		1	

	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.		
	<b>Контрольная работа №3</b>		1	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1, 2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		1	
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
<b>Раздел 4</b> <b>Основы медицинских</b> <b>знаний</b>			<b>18</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>		2	



Понятие травм и их виды	1	Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждения молнией. Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1,2
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Наружное и внутреннее кровотечения. Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и закрутки.		1,2,3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		1	
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
	2	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.		1,2
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.		1,2
	<b>Контрольная работа № 4</b>		1	
	2	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1	
Тема 4.6 Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Классификация и профилактика инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		1
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные средства планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.  Дифференцированный зачёт.		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличие кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2,защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мобильное)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

## Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., 2018.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для среднего профессионального образования. – М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М., 2019
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно - методический комплекс для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018.
11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2018.
12. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов средних

специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2018.

13. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М., 2019.

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317 – ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации ( принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенными федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4.- Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ( в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 – ФЗ, от 02.07.2013 № 170 – ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ, от 25.11 2013 № 317 – ФЗ, от 03.02 2014 № 11 – ФЗ, от 03.02.2014 № 15 – ФЗ, от 05.05. 2014 № 84 – ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ) « об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

« Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч.1) ( утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51- ФЗ (в ред.от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч.2) ( утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14 - ФЗ (в ред.от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. –№ 5 (Ч.2). - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч.3) ( утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146 - ФЗ (в ред.от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. –№ 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч.4) ( утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230 - ФЗ (в ред.от 08.12. 2011) // СЗ РФ. – 2006. –№ 52. (Ч.1) - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 – ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст.16

Уголовный кодекс Российской Федерации ( утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 – ФЗ) ( в ред. От 07.12.2011; с изм. и доп., вступившими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25 – Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53 – ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 – ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113 – ФЗ « Об альтернативной гражданской службе» ( в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61 – ФЗ « Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ « Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012 и изм. от 05.03. 2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

Указ Президента РФ от 05. 02.2010 № 146 « О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. - № 7. – Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» ( в ред. от 18.04.2012 ) // СЗ РФ. – 2004.- № 2. – Ст.121.

Приказ министерства обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 « О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 47.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего ( полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах» ( зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков В.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2018.

Митяев А. Книга будущих командиров. – М., 2018.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. Заведений. – М., 2018.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2013г.) – Ростов н /Д, 2019.

## Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.akademik.ru](http://www.dic.akademik.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно – библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект « ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно – Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и

реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения практических занятий, контрольной работы.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающим защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>-получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li><li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li><li>- развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li></ul>	<p>Индивидуальные задания Тестирование Практическая работа Контрольные работы</p>

<p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;</p> <p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	--

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
2.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
3.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
5.	Характеристика чрезвычайных	2	Проблемная лекция	познавательные личностные

	ситуаций природного и техногенного характера			
6.	Задачи гражданской обороны. Основные понятия и определения. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
7.	Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
8.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка на воинский учёт. Призыв на военную службу	2	Семинар	личностные регулятивные познавательные
10.	Ранения переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга. Оказание первой помощи.	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
11.	Классификация и профилактика инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их	2	Проблемная лекция	познавательные личностные

	последствия для здоровья			
--	--------------------------	--	--	--