

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения \_\_\_\_\_ А.А.Рябов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 Иностранный язык**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

с. Кинель-Черкассы

2020г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных и  
педагогических дисциплин

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Бугусова В.Н.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:

\_\_\_\_\_ /Звягина Н.Н./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Автор

\_\_\_\_\_ /Гордеева Е.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной программы Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной программы Иностранный язык разработана в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной программы Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.06.2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 3 июля 2015г. ФГАО «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной программы Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО предмета .....	6
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	6
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
2.3. Содержание профильной составляющей .....	16
3. Условия реализации учебного предмета.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Русский язык, Математика, История и дисциплинами профессионального цикла Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций, Основы экономики, менеджмента, маркетинга, Основы электротехники.

Изучение предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**- *метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных результатов:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки- 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем- 117 часов;

из них: теоретическое обучение –3 часа,

практические занятия – 114 часов

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	114
контрольные работы	2
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрен</i> )	Не предусмотрен
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	2	

<b>Тема 1.4.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.	1	1,2
	Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	1,2
	Практическое занятие №5. Написание письма личного характера.	2	1,2
	Практическое занятие №6. Домашние обязанности.	2	1,2
<b>Тема 1.5.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	1,2
	Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера.	2	1,2
	Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2	1,2
	Практическое занятие №10. Составление письма личного характера.	1	1,2
<b>Тема 1.6.</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные.	1	1,2
	Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени.	2	1,2
	Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	1,2
	Практическое занятие №14. Техникум мечты.	2	1,2
<b>Тема 1.7.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №15. Хобби.	2	1,2
	Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	1,2
	Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to).	2	1,2
	Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	1	1,2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта.	1	1,2
	Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2
	Практическое занятие №22. Родной город (село).	2	1,2
<b>Тема 1.9.</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики.	2	1,2
	Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения.	2	1,2
	Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование.	2	1,2
	Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме.	1	1,2
<b>Тема 1.10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	1	1,2
	Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	2	1,2
	<b>Контрольная работа.</b>	1	1,2
	Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни.	2	1,2
	Практическое занятие №30. Повреждения. Оказание первой помощи	1	1
<b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №31. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	1	1,2
	Практическое занятие №32. Планирование поездки.	2	1,2
	Практическое занятие №33. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	1,2
	Практическое занятие №34. Заполнение анкеты.	2	1,2
<b>Тема 1.12.</b> Россия и ее национальные символы, государственное и	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №35. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	2	1,2
	Практическое занятие №36. Государственное устройство России.	2	1,2

политическое устройство	Практическое занятие №37. Национальные символы. Future Simple.	2	1,2
	Практическое занятие №38. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.)	1	1,2
<b>Тема 1.13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №39. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	1	1,2
	Практическое занятие №40. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями.	2	1,2
	Практическое занятие №41. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	2	1,2
	Практическое занятие №42. Достопримечательности.	2	1,2
<b>Тема 1.14.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №43. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №44. Изобретатели и изобретения (поисковое чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №45. Интернет (изучающее чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №46. Телевидение (просмотровое чтение).	1	1,2
<b>Тема 1.15.</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Практическое занятие №47. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1	1,2
	Практическое занятие №48. Животный мир в опасности (поисковое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №49. Аудирование «Кто спасет нашу планету?»	2	1,2
	Практическое занятие №50. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	2	1,2
<b>Раздел 2.</b>		<b>28</b>	

<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №51. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №52. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №53. Промышленная электроника (изучающее чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №54. Роль технического прогресса (просмотровое чтение).	1	1,2
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей.	1	1,2
	Практическое занятие №56. Автомобиль. Виды двигателей.	2	1,2
	Практическое занятие №57. Электрика в работе механика (изучающее чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №58. Сельскохозяйственное машиностроение (просмотровое чтение).	2	1,2
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №59. Современные компьютерные технологии.	1	1,2
	Практическое занятие №60. Ядерная мощь.	2	1,2
	Практическое занятие №61. Искусственный интеллект, польза или вред.	2	1,2
	Практическое занятие №62. Компьютерные технологии в промышленности.	2	1,2
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №63. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь)	2	1,2
	Практическое занятие №64. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	1,2

	Практическое занятие №65. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)	2	1,2
	Контрольная работа №2.	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

<b>Раздел №</b>	<b>Дидактические единицы</b>
Раздел №2. Профессионально-ориентированное содержание	Достижения и инновации в области науки и техники. Урал – центр российской металлургии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки;
- аудиоприложения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

*Для студентов:*

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

*Для преподавателей:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,



внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
5. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://blogg-eng.blogspot.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (предметные)</b> на уровне учебных действий	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	защита проекта
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	проверка индивидуального задания

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.	1	Лекция-диалог	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
2.	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
3.	Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	1	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
4.	Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
5.	Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	Мозговой штурм	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
6.	Практическое занятие №5. Написание письма личного характера.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
7.	Практическое занятие №6. Домашние обязанности.	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

8.	Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
9.	Практическое занятие №8. Оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера.	2	Создание интеллект-карт	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
10.	Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2	Создание кластера	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
11.	Практическое занятие №10. Составление письма личного характера.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
12.	Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные.	1	Метод Пресс (создание рекламы)	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
13.	Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
14.	Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
15.	Практическое занятие №14. Техникум мечты.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
16.	Практическое занятие №15. Хобби. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
17.	Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
18.	Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее	1	Лекция с заранее запланированными	Личностные, познавательные,

	время (Past Simple/ Continuous/ used to).		ошибками	коммуникативные, регулятивные
19.	Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
20.	Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	Прием «Тонкие и толстые вопросы»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
21.	Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
22.	Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
23.	Практическое занятие №22. Родной город (село).	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
24.	Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
25.	Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
26.	Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование.	1	Практическое занятие и прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
27.	Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные
28.	Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
29.	Практическое занятие	2	Прием	Личностные,

	№28.Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.		«Незаконченное предложение»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
30.	Практическое занятие №29. Здоровый образ жизни.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
31.	Практическое занятие №30. Повреждения. Оказание первой помощи.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
32.	Практическое занятие №31.оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
33.	Практическое занятие №32.Планирование поездки.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
34.	Практическое занятие №33. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
35.	Практическое занятие №34. Заполнение анкеты.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
36.	Практическое занятие №35. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
37.	Практическое занятие №36. Государственное устройство России.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
38.	Практическое занятие №37. Национальные символы. Future Simple.	2	Метод толстых и тонких вопросов	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
39.	Практическое занятие №38. Государственная и политическая	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные,

	структура России (монологическое высказывание.)			коммуникативные, регулятивные
40.	Практическое занятие №39. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
41.	Практическое занятие №40. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Статьи с географическими названиями.	2	Прием «Синквейн»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
42.	Практическое занятие №41. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	1	Прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
43.	Практическое занятие №42. Достопримечательности.	1	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
44.	Практическое занятие №43. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
45.	Практическое занятие №44. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение.	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
46.	Практическое занятие №45. Интернет (изучающее чтение).	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные
47.	Практическое занятие №46. Телевидение (просмотровое чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
48.	Практическое занятие №47. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
49.	Практическое занятие №48. Животный мир в опасности	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные,

	(поисковое чтение).			коммуникативные
50.	Практическое занятие №49. Аудирование «Кто спасет нашу планету?»	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
51.	Практическое занятие №50. Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
52.	Практическое занятие №51. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
53.	Практическое занятие №52. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
54.	Практическое занятие №53. Промышленная электроника (изучающее чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
55.	Практическое занятие №54. Роль технического прогресса (просмотровое чтение).	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
56.	Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
57.	Практическое занятие №56. Автомобиль. Виды двигателей.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
58.	Практическое занятие №57. Электрика в работе механика (изучающее чтение).	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные
59.	Практическое занятие №58. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение)	1	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные
60.	Практическое занятие №59. Современные компьютерные технологии.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные
61.	Практическое занятие №60. Ядерная мощь.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные



62.	Практическое занятие №61. Искусственный интеллект, польза или вред.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
63.	Практическое занятие №62. Компьютерные технологии в промышленности.	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные
64.	Практическое занятие №63. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь)	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные
65.	Практическое занятие №64. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
66.	Практическое занятие №65. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные