

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

_____ А.А. Рябов

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа
общепрофессиональной дисциплины
ОП. 06 Основы агрономии
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

с. Кинель - Черкассы

2020г.

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общепрофессиональных
дисциплин и специальностей
Коммерция (по отраслям),
Технология производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции
Председатель _____ В.Е. Золотарёв
« _____ » _____ 2020г

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования
Методист: _____ Н.Н. Звягина
« _____ » _____ 2020г

Автор: Маханова Анна Николаевна
преподаватель общепрофессиональных дисциплин государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
среднего профессионального образования «Кинель – Черкасский
сельскохозяйственный техникум».

Эксперт: глава КФХ ИП «Мордяшов» Мордяшов Павел Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 | определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |

Освоение вариативной составляющей дисциплины (12 часов) позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе:

Уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Знать:

возможности хозяйственного использования культурных растений;
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| Самостоятельная работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i> | 4 |
| Объем образовательной программы | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства. | | | 4 | |
| Тема 1.1. Происхождение состав и свойства почв. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 1 | Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы. | | |
| | 2 | Классификация почв. Основные типы почвы Самарской области. | | |
| Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений. | | | 8 | |
| Тема 2.1. Культурные растения их | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, |
| | 1 | Происхождение и одомашнивание культурных растений. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| происхождение и одомашнивание. | 2 | Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология. | | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 3 | Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология. | | |
| | 4 | Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология. | | |
| Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы. | | | 12 | |
| Тема 3.1. Системы обработки почвы. | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 1 | Возможности хозяйственного использования культурных растений. | | |
| | 2 | Севообороты, их значение и классификация. | | |
| | 3 | Приемы глубокой и мелкой обработки почвы. | | |
| | 4 | Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры. | | |
| | 5 | Ресурсосберегающие системы обработки почвы. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц. | | | | |
| Раздел 4. Законы научного земледелия для Самарской области. Факторы | | | 4 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия. | | | | |
| Тема 4.1. Законы научного земледелия. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 1 | Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия для Самарской области. Научные основы обработки почвы. | | |
| 2 | Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Системы земледелия Самарской области. | 2 | | |
| Раздел 5. Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними. | | | 4 | |
| Тема 5.1. Сорняки и вредители культурных растений. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 1 | Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними. | | |
| | Лабораторные работы. | | 2 | |
| Изучение сорных растений и мер борьбы с ними. | | | | |
| Раздел 6. Технология возделывания | | | 20 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫХ сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства. | | | | |
| Тема 6.1. Технологии возделывания с/х культур. | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 1 | Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. | | |
| | 2 | Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений | | |
| | 3 | Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур. | | |
| | 4 | Технология возделывания корне-клубнеплодов. | | |
| | 5 | Технология возделывания кукурузы и подсолнечника. Дифференцированный зачет | | |
| | Лабораторные работы. | | 6 | |
| | Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых, озимых и яровых зерновых культур. | | | |
| | Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур | | | |
| | Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов. | | | |
| | Самостоятельная работа. | | 4 | |
| | Технология возделывания овощных культур. | | | |
| Приемы и методы растениеводства. | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | |
| Всего: | | 52 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Н.Н. Третьяков Основы агрономии: учебник/ Н.Н. Третьяков [и др.]. — СПб.: Квадро, 2018.— 464 с.
2. Панкратова Е.М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии: учебное пособие/ Е.М. Панкратова — СПб.: Квадро, 2018.— 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2017-2018. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2017-2018. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: | | |
| <p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> | <p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p> |
| Умения: | | |
| <p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p> | <p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p> | <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p> |