

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Директор Учреждения:
_____ Рябов А.А

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ .06 Рынок труда и профессиональная карьера
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2020 г.

Одобрено

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2020 г

Председатель: _____ (Золотарев В.Е.)

Составлена

В соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области от 30.06. 2010 г № 2/3

Методист _____ (Звягина Н.Н.)

« ____ » _____ 2020 г

Автор:

Няненкова Людмила Петровна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель - Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

-составлять резюме с учетом специфики работодателя;

-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 6 |
| В том числе: | |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| В том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Рынок труда и профессиональная карьера

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | | 6 | |
| Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда | |
| | 2 | Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. | |
| | 3 | Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. | |
| Итого | | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2017 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: [Книга по Требованию](#) ISBN 978-5-5135-1969-0; 2017 г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2017 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов [Л. Акопян](#) 2018г

ОИ 5. [Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2017г](#)

Дополнительные источники:

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2017г

ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2017г

ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2017 г

ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017

ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2017г

ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2017 г

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://>

И – Р 1 <http://ru.wikipedia.org>

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И – Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;-составлять резюме с учетом специфики работодателя;-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | <p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка</p> |